Областное казенное общеобразовательное учреждение

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  на заседании педагогического совета  протокол от29.08.2023 г. № 1 | «УТВЕРЖДЕНО»  приказом ОКОУ «Курская школа»  от 01.09.2023 г. №01-02-323  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_П.В. Сеин |

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы экономических знаний»

для обучающихся 1 курса

на 2023-2024 учебный год

Составила:

О.Г.Коновалова

КУРСК-2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы экономических знаний» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 16675 «Повар».

Учебный предмет «Основы экономических знаний» является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе.

Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

**Цели и задачи предмета.**

**Цель:** дать обучающимся доступные экономические знания, необходимые в современных социально-экономических условиях, способствующим их адаптации.

**Задачи:**

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;

- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В результате освоения предмета обучающийся *должен знать*:

• главную функцию экономики;

• что такое экономика; что значит хозяйствовать;

• что такое труд; затраты человека на труд;

• рабочая сила - как главный ресурс экономики;

• названия профессий людей труда;

• понятие собственности и формы собственности;

• циклы жизни человека; цикличность в экономике;

• кого называют собственником;

В результате освоения предмета обучающийся *должен уметь:*

• решать задачи с экономическим содержанием;

• различать производственные и непроизводственные объекты;

• называть объекты собственности;

• различать предметы труда и средства труда;

• различать факторы производства и производственные возможности;

• выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;

• различать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в - циклических потоках;

• определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены.

Рабочая программа рассчитана на 1 год, на изучение учебного предмета «Основы экономических знаний» на 1 курсе отводится 68 часов ( 34 учебные недели) по 2 часа в неделю.

**Содержание рабочей программы учебного предмета**

**«Основы экономических знаний»**

**Раздел 1. Экономика как хозяйство**

Введение. Понятие об экономике. Натуральное хозяйство. История возникновения. Предпосылки возникновения экономических отношений. Роль человека в экономике. Производительность труда. Товарное хозяйство. Разделение труда.

**Раздел 2. Человек и экономическая система**

Типы экономических систем. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Достоинства плановой экономики. Недостатки плановой экономики. Мировая экономическая система. Понятие рынка, его основные функции. Виды рынков, их предназначение. Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов. Человек в экономической системе. Понятие о собственности.

**Раздел 3. Человек как работник**

Производство. Виды фирм. Предпринимательство.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Знакомство с коллективом. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предстоящей работой. Беседа об истории возникновения экономических отношений |  |
| 2 | Человек и общество. Понятие «человек» как биологическое и социальное существо и различия между ними. Понятие «общество» и роль человека в обществе. Понятие «государство», признаки государства |  |
| 3 | Что такое экономика? Основные понятия и определения экономики. Роль экономики в жизни общества |  |
| 4 | ***Практическая работа.*** Выполнение практических заданий занимательного характера (ребусы, загадки, анаграммы) для закрепления теоретического материала |  |
| 5 | Экономика как хозяйство |  |
| 6 | Натуральное хозяйство. История возникновения. |  |
| 7 | Предпосылки возникновения экономических отношений. Роль человека в экономике |  |
| 8 | Производительность труда |  |
| 9 | Товарное хозяйство |  |
| 10 | Разделение труда |  |
| 11 | Деньги. Их сущность и функции |  |
| 12 | Цена как денежное выражение стоимости товара |  |
| 13 | Деньги как средство обращения |  |
| 14 | Деньги как средство накопления |  |
| 15 | Деньги как средство платежа |  |
| 16 | Мировые деньги |  |
| 17 | Повторение и обобщение по теме «Понятие об экономике» |  |
| 18 | Контрольный урок по теме «Понятие об экономике» |  |
| 19 | Типы экономических систем |  |
| 20 | Традиционная экономическая система |  |
| 21 | Командно-административная экономическая система |  |
| 22 | Смешанная экономическая система |  |
| 23 | Мировая экономическая система |  |
| 24 | Рыночная экономическая система |  |
| 25 | Виды рынков |  |
| 26 | ***Практическая работа.*** Игра путешествие на тему: «Наши потребности». |  |
| 27 | Что такое спрос? |  |
| 28 | От чего зависит спрос и предложение товаров |  |
| 29 | Спрос и предложение (решение задач) |  |
| 30 | Формирование рыночных цен |  |
| 31 | Рынок на практике, или как реально организована торговля |  |
| 32 | Понятие рынка, его основные функции. Виды рынков, их предназначение. |  |
| 33 | Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов |  |
| 34 | Рынок на практике. Оптовая торговля |  |
| 35 | ***Практическая работа.*** Сюжетно-ролевая игра «На рынке». |  |
| 36 | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы |  |
| 37 | ***Практическая работа.*** Решение задач для закрепления теоретического материала по теме «Типы экономических систем» |  |
| 38 | Достоинства плановой экономики |  |
| 39 | Недостатки плановой экономики |  |
| 40 | Человек в экономической системе |  |
| 41 | Классификация основных экономических потребностей человека. Экономические ресурсы, их соотношение с потребностями. |  |
| 41 | Экономика потребителя: понятие и сущность |  |
| 42 | Защита прав потребителя в России |  |
| 43 | ***Практическая работа.*** Игра «Защита прав потребителей» |  |
| 44 | Понятие и виды собственности. |  |
| 45 | Приватизация и ее последствия. |  |
| 46 | Рынок жилья |  |
| 47 | Агентства недвижимости |  |
| 48 | Частная собственность в РФ |  |
| 49 | Государственная собственность в РФ |  |
| 50 | Муниципальная собственность в РФ |  |
| 51 | Документы, подтверждающие формы собственности |  |
| 52 | ***Практическая работа.*** Игра на тему: «Права собственности» |  |
| 53 | Повторение и обобщение по теме «Человек и экономическая система» |  |
| 54 | Контрольный урок по теме «Человек и экономическая система» |  |
| 55 | Определение и сущность производства. Факторы производства и их классификация. |  |
| 56 | Предприятие - главное звено экономики. Классификация предприятий. ООО. АО |  |
| 57 | Человек как работник |  |
| 58 | ***Практическая работа.*** Игра «Мир профессий». |  |
| 59 | Производство. Виды фирм |  |
| 60 | Предпринимательство |  |
| 61 | Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса |  |
| 62 | Сущность и роль предпринимательства |  |
| 63 | Субъекты предпринимательства |  |
| 64 | Организационные формы предпринимательства |  |
| 65 | Финансирование бизнеса |  |
| 66 | ***Практическая работа.*** Экономические игра по теме: Предпринимательство |  |
| 67 | Контрольная работа по теме «Производство» |  |
| 68 | Обобщающий урок по теме «Производство» |  |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

1. Методическое пособие: Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: НЦ ЭНАС, 2003 - 184. ( Коррекционная школа).

2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс 1995 – 71 с. 10

3. Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа. \\ Дефектология.-2000.-№5.

4. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

5. Коррекционная педагогика. № 3(15), 2006. Автор статьи Колосова Е.Е. "Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12классов (I -III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида".

6. И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. школьного возраста. – Фирма « Нивекс», триада, 1992 – 336 с.

7. Липсиц И. В.. Экономика. Издательство ВИТА. Москва 2006.

8. Романова Н.И. Экономическая игротека – М.: Финансы и статистика, 1994 – 48 с.

9. Шорыгина Т. А. Беседы об экономике. Методическое пособие. Москва. 2009.

10. Каневский, Е.М., Краснянский, Э.В., Лысов М.М.. Уроки экономии в быту. Москва, «Экономика»,1985.