

**Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2024 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом ОКОУ «Курская школа»  
от 30.08.2024 г. № 01-02-265

Директор школы \_\_\_\_\_ П.В.Сеин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**География**  
**для обучающихся 6 – 9 классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель А.В.Шумская

2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии являются:**

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

#### **Минимальный уровень:**

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## Учебно-тематическое планирование уроков географии

### 6 класс

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, экскурсии	Примечания
I.	Введение	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.</li> <li>• Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе</li> </ul> <p><b>Экскурсия</b> для выявления запаса элементарных географических представлений, проверка знаний, умений и навыков, полученных в 1 – 5 классах</p>	
II.	Ориентирование на местности	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарисовка линии, сторон горизонта.</li> <li>• Схематическая зарисовка компаса.</li> <li>• Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.</li> <li>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)</li> </ul> <p><b>Экскурсия</b> для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях</p>	

III.	Формы поверхности Земли	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана в разрезе</li> <li>• Зарисовка различных форм земной поверхности.</li> </ul> <p><b><u>Экскурсия</u></b> для ознакомления с формами рельефа своей местности</p>	
IV.	Вода на земле	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.</li> <li>• Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.</li> </ul> <p><b><u>Проведение опытов</u></b>, показывающих:</p> <p style="padding-left: 40px;">а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;</p> <p style="padding-left: 40px;">б) очистка воды фильтрованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.</li> </ul>	
V.	План и карта	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.</li> <li>• Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной</li> </ul>	

карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)

- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты) в рабочей тетради на печатной основе.
- Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.
- Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
- Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)
- Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций.

VI.	Земной шар	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</li> <li>• Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</li> <li>• Оформление таблицы названий океанов и материков.</li> <li>• Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.</li> <li>• Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.</li> <li>• «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.</li> <li>• Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</li> <li>• Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса</li> </ul>	
VII.	Карта России	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение границ нашей Родины,</li> </ul>	

			<p>пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.</li> <li>• Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения.</li> <li>• Путешествия по нашей стране (по карте).</li> </ul> <p>Итоговая контрольная работа</p>	
--	--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование уроков географии 6 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
<b><i>Введение – 4 часа</i></b>			
1	География – наука о природе Земли. Население и его хозяйственная деятельность	1	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности	1	
3	Географические сведения о своей местности	1	
4	<b><u>Экскурсия</u> для выявления запаса элементарных</b>	1	

	<i>географических представлений, проверка знаний, умений и навыков, полученных в 1 – 5 классах</i>		
<b><i>Ориентирование на местности – 5 часов</i></b>			
5	Горизонт. Линия горизонта	1	
6	Стороны горизонта	1	
7	Компас и правила пользования им	1	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам	1	
9	<b><i>Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях</i></b>	1	
<b><i>Формы поверхности Земли – 4 часа</i></b>			
10	<b><i>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности</i></b>	1	
11	Рельеф местности и его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы	1	
12	Овраги, их образование	1	
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов	1	
<b><i>Вода на Земле – 10 часов</i></b>			
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе	1	
15	Родник, его образование	1	
16	Колодец. Водопровод	1	
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	
18	Использование рек	1	
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц	1	
20	Болота, их осушение	1	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами	1	
22	Острова, полуострова	1	
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	

***План и карта – 9 часов***

24	Рисунок и план предмета	1	
25	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	1	
26	План класса	1	
27	План школьного участка	1	
28	Условные знаки плана местности	1	
29	План и географическая карта. Основные направления на карте, масштаб карты	1	
30	Условные цвета физической карты	1	
31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.)	1	
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	

***Земной шар – 14 часов***

33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	
34	Планеты	1	
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1	
36	Освоение космоса	1	
37	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле	1	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	
41	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)	1	

42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	1	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1	
45	Природа тропического пояса	1	
46	Природа умеренного и полярного поясов	1	
<b><i>Карта России – 20 часов</i></b>			
47	Положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва	1	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1	
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	
51	Острова и полуострова России	1	
52	Работа с контурными картами	1	
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	
54	Работа с контурными картами	1	
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны	1	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	
57	Работа с контурными картами	1	
58	Река Волга	1	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	
61	Реки: Лена, Амур	1	

62	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	1	
63	Крупные города России (Санкт-Петербург, Москва, Курск )	1	
64	Работа с контурными картами	1	
65	Наш край на физической карте России	1	
66	Повторение начального курса физической географии. Ориентирование, план и карта	1	

### Учебно-тематическое планирование уроков по географии в 7 классе

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, экскурсии	Примечания
I.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обозначение границ России на контурной карте полушарий.</li> <li>Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.</li> <li>Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России».</li> </ul>	
	Размещение природных зон на территории России	2		
II.	Природные зоны России	55	<i>(по теме «Природные зоны России»)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с физической картой и картой природных зон России.</li> <li>Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.</li> </ul>	
	Зона арктических пустынь	5		
	Зона тундры	8		
	Лесная зона	18		
	Зона степей	8		
	Зона полупустынь и пустынь	6		

	Зона субтропиков	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.</li> <li>• Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).</li> <li>• Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.</li> <li>• Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.</li> </ul>	
	Высотная поясность в горах	6		
Повторение 2 часа			Итоговая контрольная работа	
Итого часов: 68 часов			«Природные зоны России»	

**Календарно – тематическое планирование уроков географии**

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов</b>			
1	Географическое положение России на карте мира	1	

2	Европейская и Азиатская части России	1	
3	Административное деление России	1	
4	Разнообразие рельефа	1	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1	
6	Климат России	1	
7	Водные ресурсы России, их использование	1	
8	Население России. Народы России	1	
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	
<b><i>Природные зоны России – 55 часов</i></b>			
12	Размещение природных зон на территории России	1	
13	Карта природных зон	1	
<b><i>Зона арктических пустынь – 5 часов</i></b>			
14	Положение на карте	1	
15	Климат	1	
16	Растительный и животный мир	1	
17	Население и его основные занятия	1	
18	Северный морской путь	1	
<b><i>Зона тундры – 8 часов</i></b>			
19	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые	1	
20	Климат. Водоемы тундры	1	
21	Растительный мир	1	
22	Животный мир	1	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1	
25	Города: Воркута, Норильск	1	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1	

<i>Лесная зона – 18 часов</i>			
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
28	Климат	1	
29	Реки, озера, каналы	1	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	
31	Смешанные и лиственные леса	1	
32	Животный мир	1	
33	Пушные звери	1	
34	Значение леса	1	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и хозяйство Центральной России	1	
36	Города Центральной России	1	
37	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России	1	
38	Города Северо – Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск	1	
39	Города: Новгород, Псков, Калининград	1	
40	Западная Сибирь	1	
41	Восточная Сибирь	1	
42	Дальний Восток	1	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1	
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1	
<i>Зона степей – 8 часов</i>			
45	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	1	
46	Растительный мир	1	
47	Животный мир	1	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	
50	Города степной зоны : Самара, Саратов, Волгоград	1	

51	Города: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар	1	
52	Охрана природы зоны степей	1	
<b><i>Зона полупустынь и пустынь - 6 часов</i></b>			
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	
54	Климат. Реки	1	
55	Растительный мир	1	
56	Животный мир	1	
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1	
<b><i>Зона субтропиков – 2 часа</i></b>			
59	Положение на карте. Особенности природы	1	
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск	1	
<b><i>Высотная поясность в горах – 6 часов</i></b>			
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	
63	Города и экологические проблемы Урала	1	
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1	
66	Обобщающий урок по географии России	1	
67	Повторение курса. Понятие о природной зоне.	1	
68	Повторение курса. Размещение природных зон на территории России	1	

**Учебно-тематическое планирование уроков по географии в 8 классе**

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы,	Примечания
---	----------------	--------------	--	------------

			экскурсии	
I.	Введение	1	1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий. 2. Составление схемы хозяйственного использования океанов. 3. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга. 4. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».	
II.	Мировой океан	5		
III.	Африка	12	5. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре 6. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	
IV.	Австралия	8	7. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре 8. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	
V.	Антарктида	6	9. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду,	

			<p>Южного полюса</p> <p>10. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</p> <p>11. Зарисовка птиц и животных Антарктиды</p> <p>12. Изготовление простейшего макета изучаемого материка</p>	
VI.	Северная Америка	8	<p>13. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре</p> <p>14. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>	
VII.	Южная Америка	11	<p>15. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре</p> <p>16. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</p>	
VIII	Евразия	14	<p>17. Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре</p> <p>18. Проведение на контурной карте</p>	
IX.	Повторение курса	1		

			условной границы между Европой и Азией.  19.Запись в тетради названий растений и животных  Итоговая контрольная работа: «Материки и государства»	
Итого часов:		66		

### Календарно-тематическое планирование уроков географии

#### 8 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>
	<i>Введение – 1 час</i>	1	
1	Что изучает география материков		
	<i>Мировой океан – 5 часов</i>	1	
2	Атлантический океан		
3	Северный Ледовитый океан	1	
4	Тихий океан	1	
5	Индийский океан	1	
6	Современное изучение Мирового океана	1	
	<i>Африка – 12 часов</i>	1	
7	Географическое положение		
8	Разнообразие рельефа,	1	
9	Климат, реки, озера	1	
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1	
11	Животный мир тропических лесов	1	
12	Растительный мир саванн	1	

13	Животный мир саванн	1	
14	Растительный и животный мир пустынь	1	
15	Население. Государства Египет, Эфиопия	1	
16	Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго)	1	
17	Нигерия, Южно – Африканская республика (ЮАР)	1	
18	Обобщающий урок. Африка	1	
	<b><i>Австралия – 8 часов</i></b>	1	
19	Географическое положение		
20	Разнообразие рельефа	1	
21	Климат, реки, озера	1	
22	Растительный мир	1	
23	Животный мир	1	
24	Население	1	
25	Австралийский Союз	1	
26	Океания, Остров Новая Гвинея	1	
	<b><i>Антарктида – 6 часов</i></b>	1	
27	Географическое положение Антарктиды		
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	
29	Разнообразие рельефа, климат	1	
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1	
31	Современные исследования Антарктиды	1	
32	Обобщающий урок	1	
	<b><i>Америка – 20 часов</i></b>	1	
33	Открытие Америки		
	<b><i>Северная Америка – 8 часов</i></b>	1	
34	Географическое положение		
35	Разнообразие рельефа, климат	1	
36	Реки и озера	1	

37	Растительный и животный мир	1	
38	Население и государства	1	
39	Соединенные Штаты Америки	1	
40	Канада	1	
41	Мексика. Куба	1	
	<b><i>Южная Америка – 11 часов</i></b>	1	
42	Географическое положение		
43	Разнообразие рельефа, климат	1	
44	Реки и озера	1	
45	Растительный мир тропических лесов	1	
46	Животный мир тропических лесов	1	
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов	1	
48	Животный мир саванн, степей, пустынь и гор	1	
49	Население. Государства: Бразилия	1	
50	Аргентина	1	
51	Перу	1	
52	Обобщающий урок. Часть света - Америка	1	
	<b><i>Евразия – 12 часов</i></b>	1	
53	Общая характеристика материка. Географическое положение		
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	
55	Очертания берегов морей Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	
58	Климат Евразии	1	
59	Реки и озера Европы	1	

60	Реки и озера Азии	1	
61	Растительный и животный мир Европы	1	
62	Растительный и животный мир Азии	1	
63	Население Евразии	1	
64	Культура и быт народов Европы и Азии	1	
65	Повторение курса. Океаны	1	
66	Повторение курса. Материки	1	

### *Учебно-тематическое планирование уроков географии*

#### *9 класс*

Разделы (темы)	Кол-во часов	Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, экскурсии	Примечания
Политическая карта Евразии	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.</li> <li>• Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</li> <li>• Запись в тетради названий растений и животных</li> <li>• Составление альбома «По странам и континентам»</li> </ul>	
<b>Европа</b>	27		
Южная Европа			
Северная Европа			
Восточная Европа			
<b>Азия</b>	24		
Центральная Азия			
Юго – Западная Азия			
Южная Азия			
Восточная Азия			
Юго – Восточная Азия			
<b>Россия (повторение)</b>	4		
<b>Свой край</b>	10		

обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, картонным кружком - областной и районный центры.

- Прикрепление к карте своей области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.
- Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области
- Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т. д.
- Запись в тетрадь фамилий известных людей края
- Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области
- Регулярное чтение местной периодической печати.
- Выполнение рисунков, сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края»
- Итоговая контрольная работа

Итого 66 часов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Политическая карта Евразии	1	
<i>Европа – 27 часов</i>			
<i>Западная Европа – 7 часов</i>			
2	Великобритания. Географическое положение, природа, экономика	1	
3	Великобритания. Население, культура и обычаи		
4	Франция. (Французская республика): географическое положение, природа, экономика	1	
5	Франция. (Французская республика): население, культура и обычаи	1	
6	Германия. Федеративная республика Германия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
7	Австрия (Австрийская Республика). Географическое положение, природа, экономика, населении, культура и обычаи	1	
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<i>Южная Европа – 4 часа</i>			

9	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	
11	Италия (Итальянская Республика): население, культура и обычаи	1	
12	Греция (Греческая республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<b><i>Северная Европа – 3 часа</i></b>			
13	Норвегия (Королевство Норвегия). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
14	Швеция (Королевство Швеция). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
15	Финляндия (Финляндская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<b><i>Восточная Европа – 14 часов</i></b>			
16	Польша (Республика Польша).	1	
17	Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика)	1	

18	Словакия (Словацкая Республика)		
19	Венгрия. (Венгерская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
20	Румыния (Румынская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
21	Болгария (Республика Болгария). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
22	Сербия и Черногория. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
23	Государства Ближнего Зарубежья. Эстония (Эстонская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
24	Латвия (Латвийская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
25	Литва (Латвийская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
26	Республика Белоруссия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
27	Украина. Географическое положение, природа,	1	

	экономика, население, культура и обычаи		
28	Молдавия (Республика Молдова). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<i>Азия – 24 часа</i>			
<i>Центральная Азия – 5 часов</i>			
29	Казахстан (Республика Казахстан Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи).	1	
30	Узбекистан (Республика Узбекистан). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
31	Туркмения (Туркменистан). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
32	Киргизия (Кыргызская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
33	Таджикистан (Республика Таджикистан). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<i>Юго-Западная Азия – 7 часов</i>			
34	Грузия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	

35	Азербайджан (Азербайджанская Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
36	Армения (Республика Армения). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
37	Турция (Турецкая Республика). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
38	Иран (Исламская Республика Иран). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи		
39	Ирак (Республика Ирак). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
40	Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<b><i>Южная Азия – 2 час</i></b>			
41	Индия. Географическое положение, природа, экономика	1	
42	Индия. Население, культура и обычаи	1	
<b><i>Восточная Азия – 7 часа</i></b>			
43	Китай. Географическое положение, природа, экономика	1	

44	Китай .Население, культура и обычаи		
45	Монголия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
46	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
47	Республика Корея	1	
48	Япония. Географическое положение, природа, экономика	1	
49	Япония. Население, культура и обычаи		
<b><i>Юго-Восточная Азия – 3 часа</i></b>			
50	Тайланд. (Королевство Тайланд) Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи.	1	
51	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
52	Индонезия (Республика Индонезия). Географическое положение, природа, экономика, население, культура и обычаи	1	
<b><i>Россия (повторение) – 4 часа</i></b>			
53	Границы России. Столица России – город Москва	1	
54	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	

55	Административное деление России	1	
56	Столица, крупные города России	1	
<b>Свой край – 10 часов</b>			
57	Курская область. Положение на карте, границы	1	
58	Поверхность, полезные ископаемые	1	
59	Климат. Предсказание погоды по местным признакам	1	
60	Почвы нашей местности	1	
61	Водоснабжение нашего города питьевой водой. Реки и озера. Охрана водоемов	1	
62	Растительный мир Курской области	1	
63	Животный мир нашей местности. Заповедники и заказники Курской области	1	
64	Население нашей местности. Города.	1	
65	Общая характеристика хозяйства, Сельское хозяйство	1	
66	Транспорт, Культурные и исторические памятники Курской области	1	