

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
Протокол № 3  
от «30» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором ОКОУ «Курская школа»  
«11» января 2016 г.

\_\_\_\_\_ П.В. Сеин  
Введено в действие приказом  
№ 01-02-05 от «11» января 2016 г.

**Положение**  
**о рабочей группе по подготовке к введению**  
**ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская**  
**школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

## 1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(далее - Рабочая группа) создана в соответствии с решением Педагогического совета № 3 от 30.03.2015 ОКОУ «Курская школа» на период введения новых ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Курской области от 17 февраля 2000 г. № 13-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции от 30.12.2004) № 92-ЗКО, ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом ОКОУ «Курская школа», а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

## 2. Задачи Рабочей группы.

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- экспертиза проектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- представление информации о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном учреждении;
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 3. Функции Рабочей группы.

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- обеспечивает введение ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучает опыт их введения в образовательном учреждении;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

## 4. Порядок работы Рабочей группы.

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2. Председатель группы:

- открывает и ведет заседания группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе группы;

4.3. Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря.

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы Рабочей группы сдаются на хранение по окончании работы группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.5. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

5. Права Рабочей группы.

5.1 Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Рабочей группы.

6.1 Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном учреждении;
- за своевременность представления информации Педагогическому совету о подготовке и результатах введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки подготовки и реализации процесса введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- за своевременное выполнение решений Педагогического совета относящихся к подготовке введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планов- графиков введения ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за компетентность принимаемых решений.

7. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.