«УТВЕРЖДЕНО»

 на заседании педсовета

 протокол от 15.04.2024 г. № 5

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В.Сеин

**Недельный учебный план ОКОУ «Курская школа» (вариант 1)**

**обучающихся X- XII классов**

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | Всего |
| Учебные предметы | X | XI | XII |  |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речеваяпрактика | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 36 |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 1 | 1 | 1 | 33 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 643 |
| Этика | 1 | 1 | 2 |
| Обществоведение | 1 | 1 | 1 |
| 4. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5.Труд (Технология) | Профильный труд | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого | 27 | 27 | 28 | 82 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский языкМатематикаОсновы безопасности и защиты Родины | 3111 | 3111 | 2-11 | 8233 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 30 | 30 | 30 | 90 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные *занятия)****:*** | 6 | 6 | 6 | 18 |
| *Психокоррекционные занятия* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Цифровая грамотность* | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  *Финансовая грамотность* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 12 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для 10-12 классов (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на этапе обучения в V- IX классах.

В учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

С 1 сентября 2024 года в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 10-12 классов.

Изучение данного курса направлено на расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Программой закрепляется понятие «экстремальные или чрезвычайные ситуации, рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению. Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само-и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития воспитанникам сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами правовых норм, которые помогут им стать активными участниками общественной жизни, изучают основные принципы демократического правления, понимание значимости выборов и роли каждого человека в процессе принятия решений. Ученики будут получать знания о методах собственной безопасности и безопасности окружающих людей, а также о правилах использования специальных средств защиты. Это поможет им быть более самостоятельными, готовыми к возможным опасностям и умеющими реагировать на них адекватно. Этот новый предмет позволит углубить знания школьников о безопасности, защите Родины, а также развить их патриотический дух, они будут изучать правила личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и природных катастрофах, а также основы противодействия терроризму и экстремизму. Это поможет молодым людям.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.