

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОКОУ «Курская школа»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКОУ «Курская школа»

П.В. Сеин

29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

за 2023 год

Самообследование деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Павел Владимирович Сеин
Адрес организации	305018, г. Курск, ул. Энергетиков 2, д. 22 305045, город Курск, проспект Ленинского Комсомола, дом 109
Телефон, факс	+7(4712) - 37-71-76, +7(4712) 24-00-72, +7(4712) 73-51-73
Адрес электронной почты	kursk24@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет министерство образования и науки Курской области
Дата создания	2009 год

Лицензия	от 20.04.2022 г., регистрационный номер № Л035-01252-46/00220428
Свидетельство о государственной аккредитации	—

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа) расположено в Сеймском округе города Курска. Большинство семей обучающихся проживают в городе, но есть также дети из районов области.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Учреждение) образовано на основании постановления Администрации Курской области от 24.06.2015 г. № 407-ра «О переименовании областных казенных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области» в результате переименования областного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа».

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Областное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Здоровячок» распоряжением Администрации Курской области от 18.06.2021 № 340-ра «О реорганизации областных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области» реорганизованы в форме присоединения второго учреждения к первому с сохранением основных целей деятельности реорганизуемых учреждений.

Школа осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных программ профессионального обучения — программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- предоставление питания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль проведения уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ в 1 - 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 8-х классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителей вошли современные педагогические технологии, обеспечивающие продуктивную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию всесторонне-развитой личности; информационно-компьютерные технологии.

В школе имеются и постоянно улучшаются специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактического материала, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (статья 79 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Школа работает по нескольким учебным планам:

- учебный план для обучающихся 1 дополнительного, 1-8 классов (1 вариант),
- учебный план для обучающихся 1 дополнительного, 1-6 классов (вариант 2), обучающихся по ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
- учебный план для обучающихся 9-12 классов,
- учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра для 1 дополнительного, 1-4 классов (Вариант 8.3),
- учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра для 1 дополнительного, 1-4 классов (Вариант 8.4);
- учебный план для студентов 1 курса, обучающихся по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии Повар.

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы обеспечивают выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступают в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть каждого учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы абилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин и форм образования).

Учебные планы для 9-11 классов составлены на основе базисного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Введение данных учебных планов направлено на удовлетворение запросов социума на предоставление образовательным учреждением качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, создание каждому ученику условий для коррекции психофизических и интеллектуальных недостатков.

В 9-12 классах учебным планом предусмотрены факультативные занятия. На факультативных занятиях обучающиеся расширяют свои знания по информатике, основам религиозных культур и светской этики, основам правовых знаний, совершенствуют трудовые навыки.

Для проведения занятий по профессионально-трудовому обучению, СБО и факультативных занятий в 9-11 классах, обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Ведущим принципом обучения является коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Режим работы школы отвечает требованиям Санитарных правил: пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов, учебные занятия начинаются в 08.30, в рамках работы Школы полного дня проводятся коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования, секциях.

Режим работы дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 07.00 – 19.00.

Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком:

№ п/п	Мероприятия учебного года	Дата проведения	
		1 доп., 1 классы	2-12 классы
1.	Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
2.	Окончание учебного года	24 мая	24 мая
3.	Продолжительность урока	1 кл.-30 мин. 1 доп. кл. - 35 мин.- 1 полугодие, 40 мин. – 2 полугодие	40 мин.
4	Продолжительность учебных четвертей		
4.1	1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	
4.2	2 четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	
4.3	3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	
4.4	4 четверть	01.04.2024-24.05.2024	
5.	Школьные каникулы		
5.1	Осенние	28 октября – 05 ноября 2023 года	
5.2	Зимние	30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года	
5.3	Весенние	23 марта по 31 марта 2024 года	
5.4	Летние	25.05-31.08.2024 г.	25.05-31.08.2024 г.
5.5	Дополнительные	12-18.02.2024 г.	
6.	Административный контроль качества образовательной подготовки воспитанников		
6.1	По итогам 1 четверти		10-14.10.2023 г.
6.2	По итогам 2 четверти		12-16.12.23 г.
6.3	По итогам 3 четверти		13-16.03.2024 г.
6.4	По итогам года	1 класс – 24-28.04.24 г.	13-17.05.2024 г.
7.	Государственная (итоговая) аттестация	9 классы	31.05.2024 г.

Промежуточная аттестация: по четвертям для 2-11 классов, итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

В 1 класс набираются дети, которым на 1 сентября исполнилось 6,5 лет и не имеющие достаточной подготовки.

В настоящее время в школе 29 классов-комплектов. Из них 5 классов для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, работает 14 групп продленного дня. На 31 декабря 2023 года в школе было 303 обучающихся, из них 203 инвалид, 86 детей обучаются на дому.

С 1 сентября 2021 года открыт ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 и вариант 8.4), в 2022 году еще один класс. В 2023 году открыт класс для детей с РАС (вариант 8.3). В настоящее время в этих классах обучается 24 детей, 15 детей посещают школу, 9 детей занимаются на дому.

С 1 сентября 2023 года набрана группа 12 человек для обучения по основной программе профессионального обучения — программе профессиональной подготовки по профессии Повар.

Дошкольное отделение посещали 50 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них: 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с РАС.

Сведения о численности воспитанников по состоянию на 31.12.2023 года

Распределение воспитанников по группам.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 4 до 8 лет	компенсирующая	1	5
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	11
от 4 до 5 лет	компенсирующая	1	6
от 5 до 7 лет	компенсирующая	1	13
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	8
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	8
Всего групп:		6	50

Школа полного дня

С сентября 2023 г. в ОКОУ «Курская школа» реализуется модель «Школы полного дня». Школа полного дня – организация образовательного процесса обучающихся, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы.

Главная цель ШПД – создание единого пространства, для того чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью. Основные задачи школы полного дня:

- объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
- оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развитие известных и новых форм досуговой деятельности;
- создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса по социальной защите детства.

Текущая деятельность Школы полного дня регламентируется планом и режимом работы, которые утверждаются директором ОКОУ «Курская школа». Обязательной составляющей внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая направленность, активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха). График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с Индивидуальным образовательным маршрутом и режимом работы ШПД. График пребывания детей в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

Пребывание обучающегося в ОКОУ «Курская школа» организовывается с 08.30 до 18.00 часов. В рамках реализации проекта в 2023-2024 учебном году в школе функционируют 13 групп Школы полного дня для обучающихся 1-9 классов, имеются группы-классы и разновозрастные группы. Для обучающихся организовано психолого-педагогическое сопровождение и тьюторское сопровождение воспитателями ГПД.

В ОКОУ «Курская школа» после окончания учебных занятий установлен следующий режим работы Школы полного дня:

- приём детей педагогом, осуществляющим тьюторское сопровождение группы Школы полного дня;
- прогулка на свежем воздухе (подвижные и спортивные игры);
- обед;
- самоподготовка;
- занятия курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- клубный час, кружки, игротека;
- прогулка;
- занятия по интересам, беседа с родителями, уход детей домой.

Планируемые результаты внедрения целевой модели Школы полного дня предполагают улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; - улучшение психологического климата в Школе как среди обучающихся, так и

внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства; практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным воспитательным планом. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания проводится по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные и групповые дела, акции, концерты, праздники, экскурсии в музеи, «огоньки», часы общения, классные часы, викторины, именины, кружки, секции, спортивные состязания, мониторинг уровня воспитанности, анкетирование, консультирование, родительские собрания.

Значимое место в воспитательной работе школы отводится гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению исторических и культурных ценностей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации. В рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа.

В школе продолжается знакомство с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждый понедельник все классы проводят занятия из этого цикла, направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников организованы ключевые школьные дела: общешкольные праздники (День знаний, «Здравствуй, школа!» и др.), творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами (проект «Наше творчество во славу Победы», торжественное мероприятие «Память» и др.); участие в акциях, посвящённых значимым событиям («День героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.); торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень обучения (праздник «Прощание с начальной школой», праздник «Последний звонок»); церемонии награждения по итогам учебного периода за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях (Подведение итогов конкурсов: «Лучший класс года», «Самая

творческая ГПД года» и др.). Воспитанники школы посещают объединения и спортивные секции дополнительного образования.

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. С целью привлечения школьников в общие дела, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное. Обучающиеся группы самоуправления помогают в проведении профилактических мероприятий, в анкетировании обучающихся, организуют дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Обучающиеся являются членами школьной службы медиации.

Внеурочная деятельность ОКОУ «Курская школа» ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; социальное становление обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное; общекультурное направление; спортивно-оздоровительное; социальное.

Перечень программ внеурочной деятельности к реализации в ОКОУ «Курская школа»:

№	Направление	Название программы	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	ЛФК	1А, 1 доп. В
		«Планета здоровья»	1А, 4 Г
		«Спорттик»	1 доп. А, 2
		«Активисты ЗОЖ»	5 А, 6 А, 6 В
2.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1 А – 8
		«В стране вежливости»	5 А
		«В гостях у сказки»	1 доп. В
3.	Социальное	«Мир вокруг нас»	1 А, 1 доп. А, 4 В
		«Россия – мои горизонты»	6 А – 11
		«Азбука ПДД»	1 доп. В
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»	8 А, 8 Б
		«Литературное краеведение»	7 А, 7 Б
5.	Общекультурное	«В ритме танца»	2, 3, 4 А, 4 Г, 5 А, 5 В
		«Творческая мастерская»	3, 4 А, 5 В, 6 А
		«Радуга ритма»	1 доп. А, 7 А, 7 Б
		«Звонкие голоса»	2,3,4 А, 4 Г, 5 В, 6 В
6.	Коррекционно-развивающее	«Природа – наш дом»	5 Б, 6 Б
7.	Спортивно-оздоровительное направление	«Планета здоровья»	1Б, 1 доп. Б, 1 доп. Г, 4 Б, 5 Б
		ЛФК	6 Б
		«Спорттик»	6 Б
		«Гигиена и здоровье»	10
8.	Духовно-нравственное направление	«Разговор о важном»	1 Б – 6 Б
9.	Социальное направление	«Мир вокруг нас»	1 Б, 1 доп. Б, 1 доп. Г,

			1 доп. Д, 4 Б, 5 Б, 6 Б
10.	Общекультурное направление	«В ритме танца»	5 Б
		«Творческая мастерская»	1 доп. Д, 4 В, 5 Б
		«Радуга ритма»	1 Б, 1 доп. Б, 4 Б, 4 В, 5 Б, 6 Б

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов реализации АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общим результатом образования может стать набор компетенций, позволяющих обучающемуся соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

С сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через проведение диагностики «Профориентационная направленность» педагогами-психологами циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, участие в мастер-классах, участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Поверь в себя», в Национальном чемпионате Абилимпикс. По данному направлению работа носит системный характер, ведущую роль выполняют педагоги методического объединения учителей трудового обучения, социально-бытовой ориентировки и ИЗО.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в ОКОУ «Курская школа» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, воспитателями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагогов со своими детьми; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания; классные родительские собрания. На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения психологических и учебных проблем или конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. С родителями проведены тематические родительские собрания, организовано индивидуальное консультирование, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, анкетирование (Школьный лекторий для родителей «Ошибки семейного воспитания», анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?», классные родительские собрания по темам «Правила родителей», Ответственность родителей за воспитание детей», общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность семьи и школы в вопросах обучения, воспитания и социализации детей» и др.); совместно с родителями проведены экскурсии, посещение выставок. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию и обучению детей. В силу отдаленности многих родителей от школы, реализация эффективных форм сотрудничества (совместные досуговые мероприятия, посещение семьи) иногда бывает затруднена. Однако эту трудность педагоги преодолевают через общение с родителями, общение по телефону, через использование мессенджеров, где доброжелательно информируют родителей об успехах их детей, основных вопросах жизни класса.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, педагоги-психологи, представители родительской общественности. Совет профилактики осуществляет работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Регулярно проводится профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей: профилактические беседы с родителями, учащимися; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования; посещение и рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2022 году были сняты с учёта 3 обучающихся. У некоторых обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН и ЗП, ОПДН, остаются проблемы с учебной деятельностью, поведением. Пути решения проблем: повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «Работа с родителями».

На основании этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в классах и группах продленного дня дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать ответственность, трудолюбие, нравственные принципы, гражданское самосознание. Наблюдается недостаточная вовлеченность родителей и законных представителей обучающихся в образовательный процесс. Поэтому следует на постоянной основе привлекать родителей к совместным с детьми делам и воспитательным мероприятиям, чтобы они имели четкое представление о воспитательной системе школы и действовали едино

в вопросах воспитания со школой: воспитывали в детях самостоятельность, моральные качества, потребность в позитивном взаимодействии с социумом и здоровом образе жизни.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение ОКОУ «Курская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОКОУ «Курская школа», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей по категориям

Категория	Полные семьи		Неполные семьи	
Количественный состав (в%)	39 (89%)		5(11%)	
Из них:	многодетные	Опекуны	многодетные	м/о
Количественный состав	3	0	0	0

Социальный статус семей.

Социальный статус	Родители (законные представители) воспитанников
Рабочий	16(20%)
Муниципальный служащий	16 (20%)
Военнослужащий, Пожарный , Росгвардия	1(1%)
Служащий Частной фирмы	15 (18,%)
Предприниматель, коммерсант	1 (1%)
Безработный, домохозяйка	22 (20%)
Другое	8 (10%)

Возрастной ценз родителей воспитанников

Возраст	до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	свыше 45 лет
	0	38	46	1
в %		45,%	54%	1%

Образовательный уровень родителей

Образование	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	47	0	38	0
в % соотношении	55%		45%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение

Вывод: в ОКОУ (дошкольное отделение) прослеживается тенденция стабильного сохранения

контингента детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ и Курской области.

В 2023 году в ОКОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей:

- «1 сентября – день знаний»;
- осенние развлечения «Осенины»;
- праздники, посвященные Дню Матери «Праздничный концерт»;
- новогодние праздники «С Новым Годом!»;
- праздники, посвященные 8 Марта;
- тематические мероприятия: «Музыкальные развлечения "До свиданья, Ёлочка!"», «Колядки в Святки», «Зимние забавы», «Масленица»;; «День Семьи», Выпускной бал, День Защиты Детей;
- спортивно-досуговые мероприятия: «Будем в армии служить и отчизной дорожить», «По морям, по волнам»», «До свиданья, лето!», «День Ивана Купала»;
- развлечение ко дню защиты детей «Путешествие в страну Лето».
- мероприятие по пожарной безопасности «Деловая игра»;
- мероприятие по БДД «Мы правила дорожного движения знаем и их соблюдаем!».

Дополнительное образование

Сфера дополнительного образования – полноценная составляющая процесса непрерывного образования ребенка и является составной частью учебно-развивающей среды школы. Так как школа работает в режиме Школы полного дня, поэтому жизнь обучающихся наполнена участием в различных объединениях дополнительного образования по интересам.

В этом году ОКОУ «Курская школа» значительно расширила круг направлений деятельности дополнительного образования. Школа реализует программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Название объединения	Количество групп	Количество обучающихся в объединении
Хореографический объединение «Фантазия»	1	12
Игротека	2	24
Юные столяры	1	12
Театральная студия	1	12
Художественное слово	1	12
Вокальное объединение «Мы можем всё»	1	12
Мой Курский край	1	12
Юниор	1	12
Олимпиец	1	12
Кулинарная мастерская	1	12
Юный слесарь	1	12
Живое дерево	1	12
Умелые ручки	1	12
Бисер.Ок	1	12
Художественное вышивание	1	12

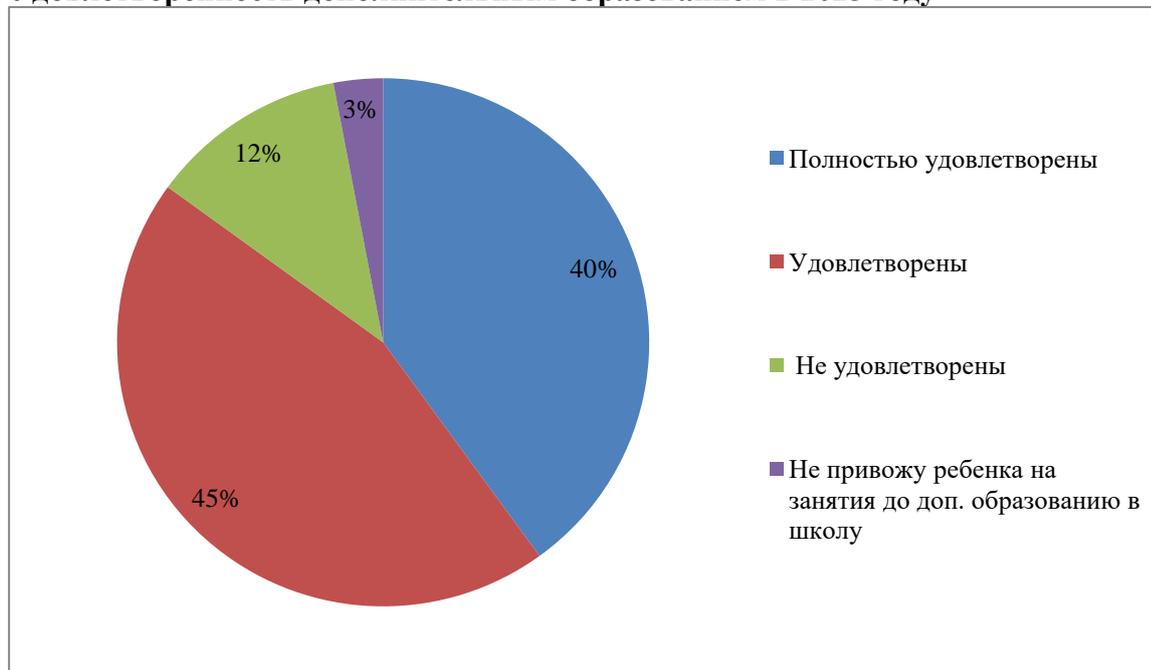
Волшебный мир творчества	1	12
Раскрасим мир сами	1	12
«Дельфинёнок»	2	18

Для успешной реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе имеется необходимая материально-техническая база: оснащенная современным оборудованием, станками и инструментами мастерская столярного дела, спортивный зал, оборудованная инструментами, приспособлениями и станками для творчества студия декоративно-прикладного творчества, музыкальная аппаратура для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В рамках реализации дополнительных программ художественной направленности школьники приняли участие и показали высокие результаты в региональном фестивале детского творчества «Мы можем все», в V Всероссийском Фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!», в Областной выставке детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, в национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также в городских, окружных и школьных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества, рисунков.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами. Исходя из результатов участия в различных мероприятиях, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Результативная работа педколлектива школы по реализации рабочей программы воспитания и рабочей программы дополнительного образования подтверждается участием, достижениями и наградами обучающихся и воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2023 год.

**Сведения об обучающихся, занявших призовые места
в мероприятиях разного уровня**

№	Название мероприятий	Место проведения	Количество обучающихся	Результат выступления
	Городская выставка «Рождественская мечта»	МБУ ДО «Центр «Оберег»	26	Диплом победителя
	IX городской открытый дистанционный конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	1	1 место
5			2 место	
1			3 место	
	Городской конкурс рисунка «Патриотический плакат»	МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»	6	Диплом победителя
	Открытый конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве и Дню освобождения г. Курска «героям посвящается»	МБУ ДО «Центр «Оберег»	1	Диплом победителя
	V Всероссийский фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мы вместе» с международным участием	Курская районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов, Курская область	4	Лауреат I степени
4			Лауреат II степени	
6 8 (ансамбль)			Лауреат III степени	
1			Дипломант	
	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя»	ОКОУ «Курская школа», ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Школа-интернат» № 3	3	1 место
2			2 место	
1			3 место	
	Областной детский конкурс на лучшую книжку-малышку в рамках акции «Покормите птиц!»	Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник им. В.В. Алехина	2	Призёр
	Областной фестиваль «Мир творчества» Областное массовое мероприятие «Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	ОКОУ «Курская школа «Ступени»	2	Диплом за 1 место
4			Диплом за 2 место	
4			Диплом за 3 место	

	адаптированным основным общеобразовательным программам»			
	Областное массовое мероприятие «Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	ОБОУ Лицей-интернат им. маршала Жукова	<i>Театральная студия:</i> 5	Лауреаты
			1	Диплом I степени
			<i>Вокальный ансамбль:</i> 12	Лауреаты
			1	Диплом I степени
			<i>Хореографический ансамбль «Фантазия»:</i> 8	Диплом II степени
	Благотворительная акция «Пасхальная традиция»	МБУДО «Дворец детского творчества»	1	Диплом за 1 место
			4	Диплом за 2 место
			8	Диплом за 3 место
	XVII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», г. Курск	1	Диплом I степени
			1	Диплом II степени
			2	Диплом III степени
	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ОБПОУ «КГПК»	2 2	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
	Городская воспитательная программа «Мои семейные ценности»	МБУ ДО «ЦДТ», г. Курск	2	Сертификат
	Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	1	1 место
			2	2 место
			4	3 место
	Городской конкурс «Чудеса подводного царства» в рамках детского экологического марафона «Природа рядом с нами» и городской воспитательной программы «Горизонты»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», г. Курск	1	1 место
			7	3 место
	Поэтический видеомарфон «Стихи Победы»	МБУ «Городской молодежный центр СПЕКТР»	6	Диплом участника
	Сетевая литературная акция «Моя Победа»	МБУДО «Центр детского творчества»	4	Диплом победителя

II Областной конкурс чтецов «Память вечно жива», посвященного празднованию 80-летия Победы в битве на Курской дуге	Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию, региональное отделение партийного проекта «Новая школа»	3	Сертификат
Ежегодная городская спартакиада среди детей-инвалидов	Комитет социальной защиты населения г. Курска	1	1 место
		8	2 место
		4	3 место
Конкурс «Эти удивительные дикие животные», в рамках городского детского экологического марафона «Природа рядом с нами» и городской воспитательной программы «Горизонты»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», г. Курск	1	1 место
		1	2 место
		3	3 место
Городская выставка рисунков «Мы за мир», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	МБУ «ГМЦ «Гелиос»	1	Дипломант
Городская выставка рисунков «Одна семья, одна страна, одна Россия»», приуроченная ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.	МБУ «ГМЦ «Гелиос»	2	Дипломант
Окружной конкурс «Для той, что дарует нам жизнь и тепло»	Администрация САО г. Курска	1	1 место
		7 (групповое)	1 место
		2	2 место
Окружной конкурс «Расскажу я вам о папе»	Администрация САО г. Курска	1	1 место
		2	2 место
		2	3 место
Региональный тур творческого конкурса «БИОТ АРТ»	Комитет по труду и занятости населения Курской области	1	Диплом III степени
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», г. Курск	1	1 место
		2	2 место
		4	3 место
Окружной конкурс «Все мы граждане одной страны»	ТИК САО г. Курска	Команда школы	3 место
Фотомарафон «Моя новогодняя игрушка»	Администрация САО г. Курска	26	Лауреат

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- утверждение образовательных программ, в том числе адаптированных;- определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;- планирование, анализ состояния и итогов обучения, коррекционной, воспитательной, методической, социальной работы и медицинской реабилитации;- обсуждение и принятие учебного плана, плана работы, рабочих программ по предметам, факультативам, годового календарного учебного графика и плана внеурочной деятельности и иной учебно-методической документации Учреждения;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- рассмотрение и изучение вопросов:- функционирования внутренней системы оценки качества образования;- применения педагогическими и медицинскими работниками форм и методов обучения, воспитания, коррекции, медицинской реабилитации;- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, а также подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;- принятие отчета о самообследовании деятельности Учреждения;- принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- разработка, рассмотрение и реализация программы развития Учреждения;- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;- разработка и принятие положений:<ul style="list-style-type: none">- об оплате труда работников Учреждения;- о стимулирующих выплатах;- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.;- разработка и принятие правил:<ul style="list-style-type: none">- внутреннего трудового распорядка;

	- внутреннего распорядка обучающихся и др.;
Попечительский совет	<p>Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в формировании и реализации программы развития Учреждения; - привлекает добровольные пожертвования для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - содействует в организации досуга обучающихся, их социальной адаптации; - содействует в организации улучшения условий труда работников и обучающихся Учреждения; - участвует в реализации конкретных мероприятий, способствующих формированию привлекательного имиджа Учреждения.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет объединяет и организует на добровольной основе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении. Функции родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения и ее материальному обеспечению; - оказание финансовой, материальной и иной добровольной помощи Учреждению для эффективной деятельности и развития Учреждения; - проявление инициативы по созданию объединений родителей обучающихся Учреждения (родительских советов, собраний, комитетов, советов отцов, матерей); - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий; - получение и адресное доведение до родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения объективной информации об Учреждении, обеспечении, ходе и эффективности образовательной деятельности, а также о степени успешности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися; - привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к обеспечению информационной открытости Учреждения; - рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц; - разработка предложений по проектам локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Ассоциация родителей	помогает решать финансовые вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, обеспечения предметно-развивающей среды в Учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей трудового обучения и СБО;

учителей надомного обучения;
 тьюторов;
 воспитателей групп продленного дня;
 классных руководителей 5-12 классов.

В 2023 году школа вела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Зарплата и кадры», а также СБИС, Бюджет-СМАРТ, СУФД.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АООП дошкольного образования	50
АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 дополнительный, 1-9 классы (Вариант 1)	159
АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 дополнительный, 1-9 классы (Вариант 2)	49
АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 дополнительный класс, 1 - 12 классы (Вариант 8.3)	17
АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 дополнительный класс, 1 -12 классы (Вариант 8.4)	20
АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, 9-11 классы	36
АООП для обучающихся 10-11 классов (Вариант 2)	10
АООП профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар»	12

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	247	275	302
	– начальная школа	113	132	133
	– основная школа	118	124	146
	– средняя школа	16	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	2	-

	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении	-	-	-
4	Успеваемость (%) за год	100	98	100
	Количество учащихся на «4» и «5» за год, чел.)	68	74	77
	% качества (на «4» и «5») за год	33	32	32



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Ежегодно в мае проводится промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ, которая позволяет сделать выводы об уровне усвоения учебного материала за год в каждом классе.

Таблица результатов итоговой и промежуточной аттестации по математике обучающихся 2-9 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего по списку	Всего выполняли работу	Качество знаний, %	
			Промежуточная аттестация	Год
2	14	12	50	45
3А	11	10	40	40
3Б	5	5	33	33
3В	5	5	50	70
3Г	11	10	80	80
4А	14	12	0	0
4Б	7	7	56	56
4В	14	12	42	50
5А	12	11	0	0
5Б	5	5	33	41
5В	14	13	22	33
6А	8	6	16	25
6Б	8	8	55	50
7А	13	13	60	67
7Б	12	12	33	50
8А	13	13	40	55
8Б	12	11	56	42

8 В	13	13	10	10
9 А	10	10	28	25
9 Б	10	10	20	40
10	8	8	50	50
12	8	8	38	38

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 2-12 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего по списку	Всего выполняли работу	Качество знаний, %	
			Промежуточная аттестация	Год
2	14	12	57	50
3А	11	10	57	41
3 Б	5	5	40	40
3 В	5	5	20	20
3 Г	11	10	58	46
4 А	14	12	70	64
4 Б	7	7	0	0
4 В	14	12	70	46
5 А	12	11	50	46
5 Б	5	5	0	0
5 В	14	13	30	37
6 А	8	6	23	23
6 Б	8	8	28	14
7 А	13	13	58	67
7 Б	12	12	63	63
8 А	13	13	69	69
8 Б	12	11	50	50
8 В	13	13	46	46
9 А	10	10	50	37
9 Б	10	10	24	24
10	8	8	25	25
12	8	8	0	0

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по трудовому обучению обучающихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год (швейное дело, столярное дело, слесарное дело)

Класс	Всего по списку	Всего выполняли работу	Качество знаний, %	
			Промежуточная аттестация	Годовая аттестация
5А ШВ.Д.	6	4	67	100
5А СТ.Д.	3	3	100	100
5 В ШВ.Д.	3	1	100	67

5 В СТ.Д.	6	3	50	100
6А ШВ.Д.	4	3	75	75
6А СТ.Д.	3	1	100	60
6Б ШВ.Д.	3	3	67	67
6Б СЛ.Д.	3	2	100	100
7А ШВ.Д.	4	4	100	100
7А СТ.Д.	7	5	80	86
7Б ШВ.Д.	6	6	67	67
7Б СТ.Д.	4	4	100	100
8А ШВ.Д.	4	4	100	100
8А СЛ.Д.	8	8	75	100
8Б ШВ.Д.	4	4	75	75
8Б СТ.Д.	8	7	86	87
8В ШВ.Д.	5	3	60	67
8В СЛ.Д.	6	6	83	83
9А ШВ.Д.	4	4	50	50
9А СТ.Д.	4	3	67	75
9Б ШВ.Д.	2	2	100	100
9Б СТ.Д.	4	4	100	100
10 ШВ.Д.	2	1	100	50
10 СЛ.Д.	3	3	100	100

ИТОГИ И АНАЛИЗ ВЫПУСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (9 КЛАСС)

В 2023 году в 9-х классах итоговая аттестация по трудовому обучению (швейное, столярное дело, слесарное дело) была проведена по швейному, столярному делу

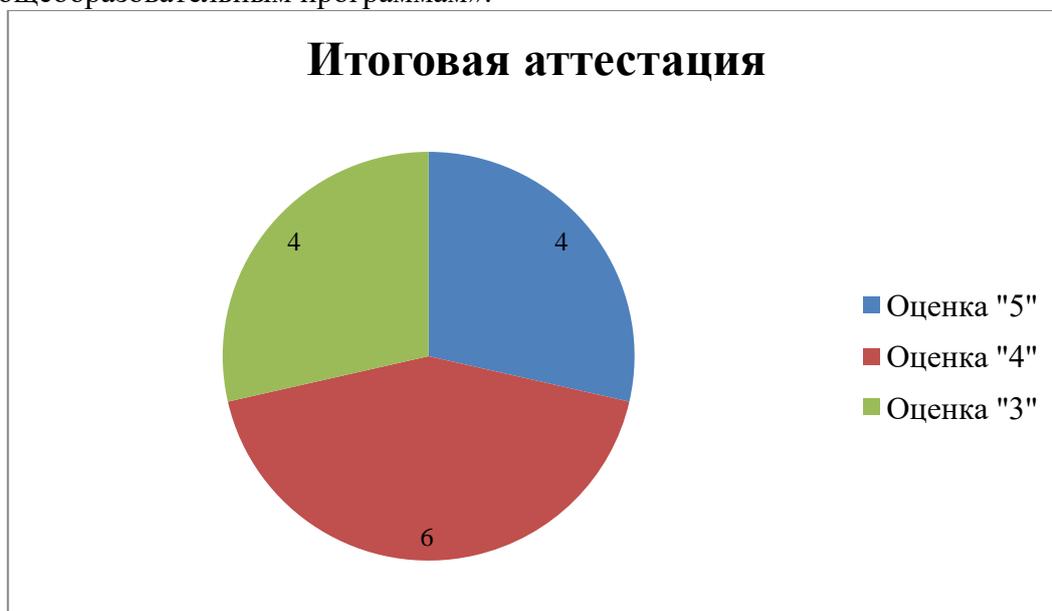
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ

Оценка Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А Гончарова Е.Г	1	1	2	-
9 Б Валуева Е.Р.	-	2	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ

Оценка Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А Коробков Д.А.	1	1	2	-
9 Б Новиков С.С.	2	2	-	-

2 июня 2023 года состоялось вручение свидетельств об обучении (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».



2 июня 2022 года состоялось вручение свидетельств об обучении (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Дошкольное отделение

Всего детей 50 (на конец 2023 года)

В группах **среднего возраста на конец 2022-2023** было обследовано 18 детей. Это группа компенсирующей направленности №1 и №2 для детей с ТНР и РАС дети 4-5 лет

Таблица 1

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	8	44,4%	6	33,3%	5	27,7%	6	33,3%	8	44,4%
средний	6	33,3%	8	44,4%	9	50,%	8	44,4%	6	33,3%
низкий	4	22,2%	4	22,2%	4	22,2%	4	22,2%	4	22,2%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и высокий уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В **подготовительных к школе группах** было обследовано 17 детей.

(группы: группа компенсирующей направленности с ТНР для детей 6-7 лет №3, группа компенсирующей направленности с НОДА для детей 6-7 лет №5

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	12	70,58%	12	70,5,8%	12	70,58%	11	64,7%	13	76,47%
средний	5	29,41%	4	23,52%	5	29,41%	3	17,64%	4	23,52 %
низкий	0	0 %	1	5,88 %	0	0%	3	17,64%	0	0%

Данная возрастная группа детей показала хороший уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Дети достаточно хорошо подготовлены к поступлению в школу.

В **старших группах** было обследовано 25 человек,

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(группы: группа компенсирующей направленности с НОДА для детей 5-6 лет №6, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР дети 5-6 лет №4)

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
высокий	18	72%	18	72%	14	56 %	18	72 %	18	72%
средний	5	20%	5	20%	9	36 %	5	20%	6	24 %
низкий	2	8%	2	8%	2	4%	2	8 %	1	4 %

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями). Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным программам являются удовлетворительными. Результаты диагностики, проведенной педагогом психологом приведены в таблице. Были обследованы 17 детей (выпускники ДОУ)

Таблица 1

Уровень готовности		Уровень мотивации	
Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей
Высокий	8(50%)	Высокая	8(50%)
Средний	8(50%)	Средняя	8(50%)
Низкий	0	Низкая	0

Была проведена диагностика учителями-логопедами. Так, например, в группе с ТНР № 3 (возраст детей 6-7 лет подготовительный) на момент итоговой диагностики было обследовано 12 детей с ТНР, из них 1 ребенок был зачислен в группу в конце учебного года и отсутствовал на момент диагностики.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась в соответствии с требованиями рабочей программы на 2022-2023 учебный год, в рамках календарно-тематического планирования и индивидуальных маршрутов каждого ребенка.

Показатели диагностики приведены в таблице:

Таблица 2

Уровень речевого развития	Количество детей
Высокий	8 (66,6%)
Средний	7(25 %)
Низкий	1 (8,3%)

Ниже представлен анализ результатов диагностики учителя-логопеда в группе для детей с ТНР №4 (старшая группа, дети 5-6 лет). На момент итоговой диагностики было обследовано 11 воспитанников.

Таблица 3

Уровень речевого развития	Количество детей
высокий	6(54,54%)
средний	3(27,27%)
низкий	2 (18,18%)

В таблице 4 представлен анализ результатов диагностики учителя-логопеда в группе для детей с ТНР №2 (дети с ТНР средний возраст). На момент итоговой диагностики было обследовано 12 воспитанников

Таблица 4

Уровень речевого развития	Количество детей
высокий	2 (16,6%)
средний	4 (33,3%)
низкий	6(50%)

Результаты педагогического анализа показывают, что воспитанников с низким уровнем речевого развития половина. Следовательно, нужно углубленно вести работу по коррекции речевых нарушений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Во второй смене работают группы продленного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Курску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ВКонтакте;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Дошкольное отделение

Образовательный процесс в ОКОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Основными направлениями развития и образования воспитанников являются:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, была организована в первой половине дня.

На базе Учреждения функционирует консультационный пункт, где родители (законные представители) могут получить квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в ОКОУ «Курская школа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- в группах с детьми от 7 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОКОУ «Курская школа» (дошкольное отделение) в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ.

В ОКОУ «Курская школа» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей, так же в ОУ имеется физиокабинет для проведения детям физиопроцедур. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В школе регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей администрация школы осуществляет работу:

- со штатным медицинским персоналом ОКОУ «Курская школа»;
- с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 4»;
- с психолого-педагогическим консилиумом ОКОУ «Курская школа»;
- с центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Медицинский персонал ОКОУ регулярно проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ОУ; адаптацией детей, вновь принятых в школе;

организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- профилактические прививки согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры

Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передаются в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В дошкольном отделении проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2023 год:

Показатели	Посещаемость
Количество детей (среднее)	59
Всего посещаемость	7042
Средняя посещаемость	28
Всего пропущено дней	6162
Пропущено дней по болезни	1394
По другим причинам	4768

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированной бег; полоскание рта; хождение босиком (в теплый период года);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции, посещение галакамеры.

В образовательном процессе использовались социально-психологические-технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные уголки в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогами были подготовлены рекомендации по организации и проведению подвижных игр на прогулке, по организации и проведению утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна.

Оздоровительная работа в школе велась систематически и контролировалась администрацией и медицинским персоналом. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Наиболее сильное закаливающее воздействие на организм ребенка оказывало сочетание физических упражнений с воздушными и солнечными ваннами. В группах поддерживалась атмосфера доброжелательности, что помогало снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Работа в данном направлении позволила получить следующие результаты:

Организация питания детей осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10 -дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра, так же в ОУ организован родительский контроль. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

Вывод: В ОКОУ «Курская школа» (дошкольное отделение) разработана и успешно ведется работа по охране и сохранению здоровья детей, их физическому развитию.

V. Оценка востребованности выпускников

В рамках приоритетного направления деятельности образовательной организации – создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, продолжилась работа по совершенствованию современной образовательной среды. В 2023 году удалось решить задачи в сфере реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по осуществлению профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы их будущей профессиональной деятельности, осуществления профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка. В настоящее время в образовательной организации совершенствуются условия и содержание социально-профессиональной и трудовой подготовки обучающихся в соответствии с современными потребностями рынка труда и перспективами социально-экономического развития области. Анализ показывает, что востребованными на рынке труда являются рабочие специальности.

Выпускники ОКОУ «Курская школа» по окончании школы получают информацию о профессиональных учебных заведениях, осуществляющий прием на текущий учебный год. Также выпускнику дается готовый пакет документов для поступления. Перечень профессий для выпускников: повар, швея, мастер строительных отделочных работ, слесарь, столяр, сборщик мебели, слесарь-сантехник, штукатур-маляр.

Окончили школу с получением свидетельства об обучении в ОКОУ «Курская школа» – 26 чел.

Не получили свидетельства об обучении в ОКОУ «Курская школа» и оставлены на повторное обучение – 0 чел.

Поступили в 10 класс своей школы – 3 чел.

Поступили в 10 класс другой школы – 0 чел.

Поступили на 1 курс по программе профессиональной подготовки -12 чел.

Работают по профилю профессиональной подготовки, полученном в ОКОУ «Курская школа» – 2 чел.

Поступили в СПО – 5 чел.

Не продолжают обучение и не трудоустроены по состоянию здоровья – 4 чел.

№	Куда выбыл	Количество
1.	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»	3
2.	Областное казенное учреждение социального обслуживания	1

	«Курский социальный профессионально-реабилитационный центр»	
3.	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»	1
Итого		5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение – характеристика необходимой квалификации кадров педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе школьного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. Так, за последние 4 года в школу пришли 20 выпускников дефектологического факультета КГУ.

На момент самообследования в школе работает 113 педагогов.

Наличие узких специалистов по профилю коррекции:

учителя-логопеды – 7, педагоги-психологи – 4, детский врач невролог – 1, учитель-дефектолог -1, тьюторы - 10.

Количество штатных единиц - 288,39, общая численность основных работников составляет 149 человек, из них педагогических работников 113 человек – 232,40 ставок, административно-управленческий персонал 5 человек, обслуживающий персонал - 31 человек, 4 внешних совместителя, из них 2 человека - педагоги.

Состав педагогического коллектива

Должность	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	I кв. категория
Учитель	75	73	2	18	17
Воспитатель ГПД	14	13	1		3
Воспитатель (дошкольное отделение)	11	5	6		1
Педагог-психолог	4	4			1
Учитель-логопед	7	7		1	2
Учитель-дефектолог	1	1		1	
Тьютор	10	10			
Социальный педагог	1	1			1
Музыкальный руководитель	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1			

45 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории из них 20 человек – высшую, 25 человек – первую категорию.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 16 педагогов.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану.

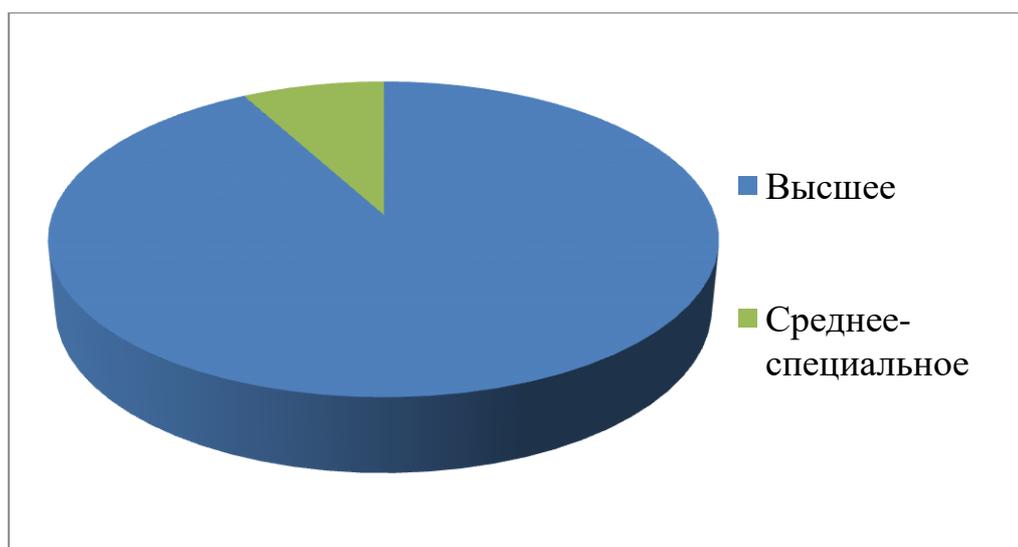
В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 69 педагогов, из них - 47 человек в КИРО, 18 человек в КГУ, 1 человек в ОБПОУ «КГПК», 3 человека за пределами региона.

Вакансия – 0,5 ставки.

15 сотрудников имеют совмещение должностей.

71 сотрудник имеют внутреннее совместительство:

из них педагогов – 57, обслуживающий персонал – 14.



3 человека обучаются в магистратуре, человек проходит переподготовку в КГУ.



Сведения о стаже педагогических работников

Таблица 2

Педагогический стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	13	12
от 3 до 10 лет	40	39
от 10 до 20 лет	29	28
свыше 20 лет	31	30

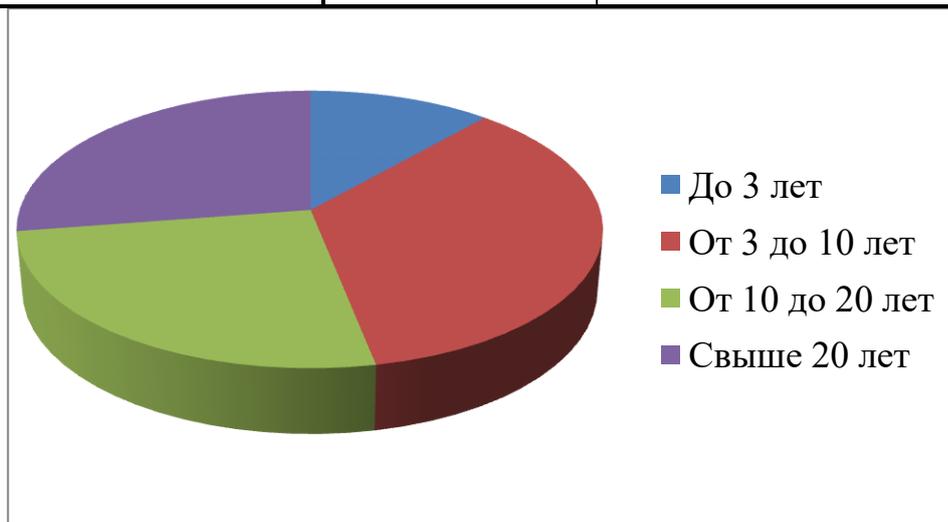
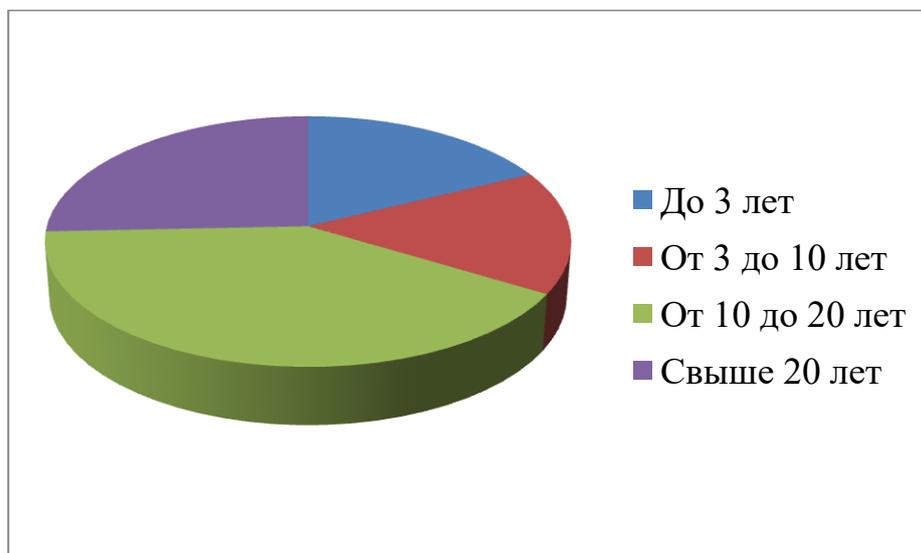


Таблица 3

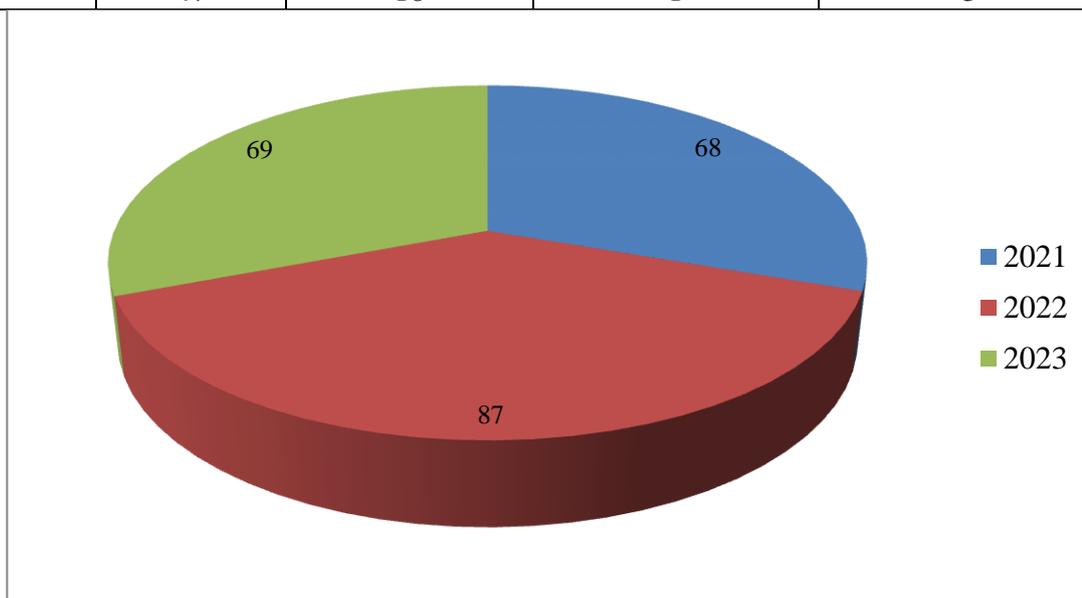
Стаж работы в образовательном учреждении	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	20	18
от 3 до 10 лет	18	16
от 10 до 20 лет	46	41
свыше 20 лет	29	26



Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 4

Год	КИРО	ФГБОУ ВПО «КГУ»	ОБПОУ «КГПК»	За пределами региона
2021	46	5	10	7
2022	83	0	1	3
2023	47	18	1	3



Дошкольное отделение

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10 209 единиц, из них:

- учебники – 5 734
- художественная литература – 3719
- учебно-методическая литература – 1 496
- справочная литература – 181;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

На официальном сайте школы имеется раздел «Электронная библиотека», где размещены все учебные пособия в электронном виде.

Учебный фонд библиотеки пополняется за счет областного бюджета.

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020 г. (Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Информационные ресурсы

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

ОКОУ «Курская школа» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося. Ссылка на электронный дневник учащихся: <https://kursk.eljur.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://sh-kurskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>. Организовано сообщество ОКОУ «Курская школа» в социальной сети «ВКонтакте».

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе на заседаниях методических объединений и педагогических советах рассматривались вопросы «ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС в образование», «Использование ИКТ на уроках» и др. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. За время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам.

Использование средств ИКТ на уроках

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Мультимедийные проекторы;
- Собственные разработки в форме презентаций.

Основные направления использования Интернет в образовательном процессе:

- поиск информации;
- использование электронной почты;
- обновление школьного сайта;
- создание мультимедиа презентаций;
- тестирование;
- участие в конкурсах.

Педагогический коллектив школы принял активное участие в создании собственных мини-сайтов, где публикуются профессиональные наработки, статьи, материалы уроков и достижения учителей. Большинство педагогов имеют личные сайты. Многие педагоги имеют свои страницы на различных интернет-порталах: pedgazeta.ru, prodlenka.ru, art-talant.org,

redmir.ru, ПроШколу.ру и т.д. В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного следует, что истекший год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Увеличилось количество активных пользователей среди учителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания: кирпичное, построено по типовому проекту, оснащено холодным водоснабжением, канализацией, центральным отоплением.

Год постройки здания: 1955 г.

Проектная мощность: 200 человек в одну смену.

Для осуществления образовательного процесса в школе функционируют 15 учебных кабинетов, спортзал и спортплощадка, 5 мастерских, 2 логопедических кабинета, медицинская комната, кабинет врача, кабинет психолого-социальной службы, библиотека.

Площадь учебных классов – 401,22 м

Площадь учебных мастерских по трудовому обучению:

слесарная мастерская (каб. № 5) – 62,30 кв. м

столярная мастерская (каб № 1) – 27,30 кв. м

столярная мастерская (каб. № 9) – 47,60 кв. м

кабинет СБО (каб. № 2) – 46,44 кв. м

швейная мастерская (каб. № 6) – 46,44 кв. м

швейная мастерская (каб № 8) – 46,44 кв. м

мастерская повара – 46,44 кв. м

Площадь спортзала – 162,00 кв. м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 6 учебных мастерских, из них 5 учебных кабинетов и все мастерские оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- 2 столярные мастерские;
- слесарная мастерская;
- 2 швейные мастерские;
- мастерская повара.

В 2023 году в соответствии с дорожной картой в Областном казенном общеобразовательном учреждении продолжилась реализация мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году ОКОУ «Курская школа» участвовала в программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». В результате участия произошло обновление школьной инфраструктуры, создана комфортная и безопасная образовательная среды с возможностью использования цифровой образовательной среды.

Оснащение школы современными средствами обучения и воспитания расширило пространство для развития творческой, социальной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, педагогов, родительской общественности.

Планируя изменение инфраструктуры школы, мы учитывали, что без правильного оформления кабинетов невозможно качественно обучить детей, подготовить к жизни в современном обществе. Участие в данной программе позволило создать безопасную среду для детей. С этой целью в школе установлены камеры наблюдения, установлен турникет возле входной группы, кнопки аварийного вызова, оборудованы запасные выходы.

17 марта 2023 года в ОКОУ «Курская школа» прошла проектно-аналитическая сессия **«Использование современного оборудования, новых технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса в рамках реализации национального проекта «Образование».**

В работе приняли участие преподаватели и студенты дефектологического факультета Курского государственного университета, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики Курского института развития образования Леонова Е.В., руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья. В конце мероприятия участникам проектно-аналитической сессии было предложено ознакомиться с мастер-классами «Приготовление супа-лапши домашней на мясном бульоне», «Изготовление декоративной разделочной доски», «Полотенце для кухни своими руками», Мастер-класс «Изготовление панно Золотая рыбка» (живопись шерстью), которые провели учителя трудового обучения.

Одним из приоритетных направлений обучения детей в нашем образовательном учреждении является реализация профессионально ориентированного образования в соответствии с целями и задачами, определенными Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это, прежде всего, создание современных условий необходимых для формирования таких социально-трудовых компетенций обучающихся, овладение которыми помогут им в дальнейшей жизни в социуме.

На первом этаже школы оборудованы буфет-раздаточная, обеденный зал на 96 посадочных мест и спортивный зал.

В рекреациях школы оформлены зоны отдыха, где во время перемен учащиеся могут почитать книги, побеседовать с друзьями.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Однако стоит отметить, что 17 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 25 процентов опрошенных педагогов отметили нестабильность подачи интернета.

Помимо обучения школа уделяет большое внимание реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для их реализации была оборудована студия декоративно-прикладного искусства. Обучающиеся могут заниматься бисероплетением, работать на вышивальных и вязальных машинах, изготавливать гобелены и батик, что позволяет сделать процесс творческого развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) более многоплановым.

Обновление инфраструктуры учебных мастерских позволило организовать на базе школы участие победителей регионального чемпионата в мероприятиях отборочного этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в двух компетенциях: «Бисероплетение», «Художественное вышивание».

Ежегодно обучающиеся школы являются победителями и призерами регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

С 19 по 24 октября 2023 года ученица нашей школы и учитель трудового обучения принимали участие в **Национальном чемпионате по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»** в Москве в компетенции «Бисероплетение». Учитель Носова С.С. заняла 2 место в категории «Специалисты».

Дошкольное отделение

Одним из важнейших аспектов функционирования учреждения является материально-техническое оснащение образовательного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении имеется:

- 6 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
- 5 игровых, прогулочных площадок;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Кабинет заведующего Учреждением;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога – психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Физиокабинет;
- Изолятор;
- Медицинский кабинет;
- Сенсорная комната;
- Спортивная площадка.

В планировочной структуре здания ОКОУ соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями, ростовой мебелью в соответствии с СанПиН. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного

косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ОУ в здании проводится косметический ремонт. Помещения дошкольного Учреждения приводятся в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

В настоящее время в дошкольном отделении имеются: 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, 10 стационарных компьютеров (5 из них имеют выход в интернет), 2 ноутбука, 6 multifunctional множительных устройств, магнитофон, 4 телевизора, 1 – фортепиано, 1 – ламинатор.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в дошкольном отделении является информатизация образовательного процесса. На текущий момент в дошкольном отделении созданы следующие компоненты информационного пространства:

- дошкольное отделение подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения;
- Организовано сообщество ОКОУ «Курская школа» (дошкольное отделение) в социальной сети «ВКонтакте».

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда школы и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано multifunctional предметно-развивающее пространство, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Для организации образовательной деятельности оборудованы функциональные помещения и пространства.

Во всех группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, уголки физического развития, центр экспериментирования,

центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

На прилегающей территории дошкольного отделения компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности.

Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Территория учреждения ограждена забором. Содержание участка удовлетворительное, веранды, игровое оборудование на участках в исправном состоянии, территория земельного участка имеет наружное освещение, территория озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, ремонт групп, служебных и специальных помещений, прогулочных площадок; осуществляется приобретение необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

Приобретены:

кровати в количестве 50 шт.;

мясорубка электрическая;

коктейлер кислородный;

кресло офисное;

триммер;

воздуходув;

пылесос для сухой и влажной уборки;

шезлонги 5 шт.; 2 ширмы для группы №1.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (40 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
- регионального уровня		47 (16 %)
- федерального уровня		22 (7 %)
- международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	113
— с высшим образованием		104
— высшим педагогическим образованием		101
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (18%)
— первой		25 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		24 (24%)
— больше 30 лет		21 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		26 (26%)
— от 55 лет		21 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	118 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Дошкольное отделение

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	50 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		50 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(14%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (35%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (10%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	10/31

	человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,52
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.