«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета

ОКОУ «Курская школа»

протокол от 29.08.2024 г. № 1

Утверждено приказом ОКОУ «Курская школа»

№ 01-02-265/1 ­ от 30.08.2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Сеин

Изменения и дополнения

в адаптированную основную

общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями

для 1 дополнительного, 1-4 классов

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(Вариант 1)

КУРСК-2024

**Содержание**

1. Рабочая программа воспитания
2. Учебный план
3. Календарный учебный график

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Участниками образовательных отношений ОКОУ «Курская школа» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания направлена на следующие целевые ориентиры результатов воспитания:

*Гражданско-патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание*

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

*Эстетическое воспитание*

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

*Трудовое воспитание*

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) ***цель*** ***воспитания*** в ОКОУ «Курская школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, которым необходимо уделять внимание:

* Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОКОУ «КУРСКАЯ ШКОЛА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, (1-4, В. 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| **№ п/п** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочные сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Школьные праздники** | | | | |
|  | День знаний: линейка  «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 2 сентября | ЗВР  Старшая вожатая |
|  | Урок Знаний | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
|  | Праздник «Прощание с начальной школой». | 4 | 20.05 | Классные руководители 4-х классов |
|  | Праздник «Последний звонок». | 1,9 | 23.05 | Старшая вожатая  Классные руководители 9-х классов |
|  | Линейка, посвященная окончанию учебного года.  Подведение итогов конкурсов:  «Лучший класс года»,  «Самая творческая ШПД года» за год. | 2-8 | 22.05 | Старшая  вожатая |
| **Тематические дни** | | | | |
|  | Месячник безопасности:  - тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы,  - Урок безопасности  - конкурс плакатов «Нет – экстремизму!»  - посещение пожарной части № 6,  - встреча с сотрудниками аварийно-спасательной службы главного управления МЧС России по Курской области. | 1-4 | 03-30.09 | Специалист по охране труда и технике безопасности, классные руководители |
|  | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:  - мероприятие, посвященное Дню памяти Беслану (на 1-м уроке),  - классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом;  - фотовыставка "Скажи терроризму – НЕТ!"  - Спортивные состязания, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 03.09 | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | I этап школьной спартакиады:  - Веселые старты»,  - соревнования по ОФП. | 1-4 | 06.09 | Учителя физкультуры |
|  | Дни антикоррупционной грамотности:  - беседы «Можно и нельзя»,  - «Подарки и другие способы благодарности» | 1-4  ШПД  1-4 | 09-13.09 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09 | Воспитатели ШПД |
|  | Смотр-конкурс «Учебнику – долгую жизнь». Цель: выполнение единых требований пользования учебником. | 1-4 | Сентябрь,  декабрь,  март,  май | Зав. школьной библиотекой |
|  | Старт конкурсов:  «Лучший класс года»,  «Самая творческая ШПД года». | 1-4 | 16.09 | Старшая  вожатая |
|  | День интернета.  Мероприятие, посвященное правилам безопасного поведения в сети «Интернет» | 1-4 | 30.09 | Социальный педагог |
|  | День пожилых людей. | ШПД | 01.10 | Воспитатели ШПД |
|  | День отца. | 1-4 ШПД | 20.10 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Международный день школьных библиотек:  - выставка книг «Интересное вокруг нас»,  - мастер-класс по ремонту учебников | 1-4  ШПД | 28.10 | Зав. школьной библиотекой |
|  | Мероприятия в рамках Дня народного единства:  - стенгазета, посвященная Дню народного единства,  - Единый классный час, посвященный Дню народного единства, | 1-4  ШПД | 05.11 | Классные руководители, воспитатели  Старшая вожатая |
|  | День правовой помощи детям | 1-4 | 20.11 | Соц. педагог |
|  | Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | 18-22.11 | Социальный педагог |
|  | День матери. Праздничный концерт. | 1-4 | 22.11 | ЗВР  Старшая вожатая |
|  | День Государственного герба Российского Федерации. | ШПД | 29.11 | Воспитатели ШПД |
|  | Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов и Всемирному Дню борьбы со СПИДом: классные часы. | 1-4 | 02-10.12 | Социальный педагог,  классные руководители |
|  | День героев Отечества. Встреча с членом Совета Курской областной общественной организации «Союз ветеранов военной службы и военных правоохранительных органов» К.В. Белошапкиным. | 1-4 | 09.12 | Социальный педагог |
|  | День антикоррупционной грамотности в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией:  - выпуск по классам информационного листка «Коррупция – это зло!;  - беседа «Коррупция как фактор нарушения прав человека» для обучающихся 4-5, 6-7, 8-9 классов с участием студентов юридического факультета КГУ. | 1-4 | 10.12 | Классные руководители социальный педагог |
|  | День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12 | Старшая вожатая |
|  | Мастерская Деда Мороза | 1-4 | 16-20.12 | Классные руководители |
|  | Новогодние огоньки | 1-4 | 23-27.12 | Классные руководители |
|  | Дни финансовой грамотности для обучающихся 1-4 кл.:  - беседа «Что такое деньги и какими они бывают»;  - беседа «Копейка рубль бережет»;  - беседа «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»;  - познавательное мероприятие «Грамотный покупатель» | 1-4 | 13-17.01 | Классные руководители воспитатели ШПД социальный педагог педагоги-психологи |
|  | День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12 | Социальный педагог |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год):  - классные часы | 1-4 | 27.01 | Классные руководители |
|  | День воинской славы г. Курска:  - Единый классный час, посвященный освобождению города Курска от фашистских захватчиков,  - стенгазета, посвященная освобождению города Курска от фашистских захватчиков. | 1-4 | 07.02 | ЗВР  Классные руководители  Старшая вожатая |
|  | Дни антикоррупционной грамотности:  - беседа «Потребности и желания», | 1-4 | 13-17.02 | Классные руководители  Воспитатели ШПД |
|  | Международный день родного языка | 1-4 | 21.02 | Учителя русского языка |
|  | III этап школьной спартакиады «Спорт нам поможет силы умножить»:  - открытие спортивного праздник, посвященного Дню защитника Отечества;  - праздничная эстафета. | 1-4 | 21.02 | Учителя физкультуры |
|  | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  - информационный стенд «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;  -  беседа «Все в твоих руках»  - беседа «Вредные привычки» | 2-4 | 28.02 | Социальный педагог  Педагоги-психологи  Медсестра школы |
|  | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03 | ЗВР  Классные руководители |
|  | Акция к Международному Дню Земли. | 1-4 | 20.03 | Классные руководители |
|  | Мероприятия, приуроченные ко Дню здоровья.  Флешмоб | 1-4  1-4  ШПД | 07.04 | Классные руководители  медсестра школы  воспитатели ШПД  учитель ритмики  учителя физкультуры |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 11.04 | Классные руководители |
|  | Неделя пожарной безопасности:  - тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников школы из здания школы,  - экскурсия в пожарную часть № 6,  - беседы «Правила обращения с огнём» «Если дома начался пожар?», «Пожар в быту, природе, в транспорте и его причины»,  - распространение памяток «Чтобы не  было пожара»,  - выставка-конкурс рисунков, посвященная Дню пожарной охраны. | 1-4  4  1-4 | 21-26.04 | Зам. директора по АХР, Инженер по охране труда и технике безопасности, Классные руководители |
|  | День антикоррупционной грамотности:  - беседа «Как сказать спасибо?».  - беседа «Жить по совести и по чести» | 1-4 | 28.04 | Классные руководители  Воспитатели ШПД  Социальный педагог  Педагоги-психологи |
|  | IV этап школьной спартакиады:  - линейка закрытия школьной спартакиады «Спорт нам поможет силы умножить»;  - «Веселые старты»;  - соревнования по легкой атлетике. | 1-4 | 30.04 | Учителя физкультуры |
|  | День детского телефона доверия | 1-4 | 17.05 | Социальный педагог  Педагоги- психологи |
|  | Дни финансовой грамотности:  - мультимедийное мероприятие «История денег»;  - беседа «Правила финансов»;  -тест «Проверь свою финансовую грамотность»;  - деловая игра «Семейный бюджет»;  - конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» | 1-4 | 18.05 | Классные руководители социальный педагог  педагоги- психологи |
| **Единые уроки** | | | | |
|  | Всероссийский урок «ОБЖ»  (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 02.09 | Классные руководители |
|  | Всероссийский урок #ВместеЯрче:  -  акция «Береги природу – сдай батарейку»,  - беседа «Зачем беречь энергию»,  - классный час «Экология и энергосбережение» | 1-4  ШПД  1доп.-4 | 20.12 | Классные руководители |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 27.10 | Классные руководители |
|  | Единый урок «Права человека» | 1-4 | 09.12 | Классные руководители |
|  | Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1-4 | 15.02 | Классные руководители |
|  | Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-4 | 17.03 | Классные руководители |
|  | Единый классный час, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. | 1-4 | 05.05 | Классные руководители |
| **Проекты** | | | | |
|  | Проект «Открытая библиотека» | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители, старшая вожатая,  зав. школьной библиотекой |
|  | Подведение итогов конкурсов «Лучший класс года», «Самая творческая ШПД года» за четверть, год | 1-4 | Ноябрь,  январь,  апрель,  май | Старшая  вожатая |
|  | День Неизвестного солдата:  стенгазета-коллаж «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 1-4 | 02.12 | Старшая вожатая |
|  | Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству». | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
|  | Неделя начальных классов | 1доп.-4 | 17-21.02 | Руководитель МО учителей начальных классов |
|  | Международном фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» | 1-4 | 15.02 | Руководители объединений доп. образования |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | 07.03 | ЗВР |
|  | Выставка детского творчества обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1-4 | Март | ЗВР  Руководители МО учителей трудового обучения, СБО и ИЗО,  учителей начальных классов, воспитателей ШПД |
|  | Областной фестиваль детского творчества «Мы можем все!» | 1-4 | Март-Апрель | ЗВР  Учитель музыки, учитель ритмики |
|  | Проект «Наше творчество во славу Победы» (совместно со студентами Политехнического колледжа» | 4 | Апрель | ЗВР |
|  | Торжественное мероприятие «Память», посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | 1-4 | 08.05 | Старшая  вожатая |
| **Акции** | | | | |
|  | Акция к Международному дню пожилых людей «Дари добро!» | 1-4 | 30.09 | Классные руководители |
|  | Акция к Всемирному дню доброты «Пожелаем друг другу добра» | 1-4 | 11.11 | Классные руководители,  старшая вожатая |
|  | Участие в окружной акции по оказанию помощи детям, нуждающимся в защите государства | 1-4 | Сентябрь,  апрель | ЗВР  Классные руководители  социальный педагог |
|  | Акция «Окна Победы». | 1-4 | 03-08.05 | Классные руководители |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | 03-08.05 | Классные руководители |
| **Коллективные творческие дела** | | | | |
|  | Выставка - конкурс рисунков, посвященная Дню города Курска | 1-4 | Сентябрь | Старшая  вожатая,  классные руководители |
|  | Выставка фотоколлажей ко Дню отца | 1-4 | 14.10 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Выставка творческих работ «Красота моей Родины». | 1-4 | 06.11 | Старшая  вожатая,  классные руководители |
|  | Праздник «С Днем учителя»:  - выставка-конкурс праздничных открыток ко Дню учителя;  -праздничная программа. | 1-4 | 04.10 | Старшая  вожатая,  классные руководители |
|  | Выставка-конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!» | 1-4 | 02.12 | Старшая  вожатая |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей…» |  | ноябрь | ПДО, классные руководители | | 1-4 | 22.11 | Старшая  вожатая,  классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери. | 1-4 | 22.11 | Старшая  вожатая,  учитель музыки |
|  | Выставка-конкурс праздничных открыток, посвященная Дню защитника Отечества. | 1-4 | 21.02 | Старшая  вожатая |
|  | Выставка «Поздравительная открытка», посвященная Международному женскому дню | 1-4 | 03.03 | Председатель МО кл. руководителей, учителей начальных классов |
|  | Выставка-конкурс рисунков «Дети и безопасность движения» | 1-4 | 17.03 | Старшая  вожатая |
|  | Концерт «Радуга талантов», посвященный Международному Дню семьи | 1-4 | 15.05 | ЗВР  Учителя музыки и ритмики |

**Классное руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время** | **Ответственные** |
| Составление социальных паспортов классов | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Родительское собрание с родителями первоклассников. Знакомство с уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | В течение года, согласно плану  и при необходимости | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками, работающими в классе | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |

**Курсы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Ответственные** |
| Общеинтеллектуальное направление | | | |
| Знайка | 1 А | 1 | Учитель начальных классов |
| Коммуникативная деятельность | | | |
| Читаю, думаю, понимаю | 4 | 1 | Учитель начальных классов |
| Учимся общаться | 3 | 1 | Учитель начальных классов |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Партерная гимнастика | 1 А,  1 доп. А | 1  1 | Учитель ритмики |
| Спортик | 3  4 | 1  1 | Учитель физкультуры |
| Планета Здоровье | 2 А | 1 | Учитель физкультуры |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Разговор о важном | 1 А  1 доп. А  2 А  2 В  3  4 | 1  1  1  1  1  1 | Классные руководители |
| Социальное направление | | | |
| Учимся делать добро | 4 | 1 | Учитель начальных классов |
| Все работы хорошо | 3 | 1 | Учитель начальных классов |
| Мы познаем мир | 1 А  1 доп. А | 1  1 | Учитель начальных классов |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | | |
| Волшебный карандаш | 1 доп. А | 1 | Учитель начальных классов |
| Радуга ритма | 2 А | 1 | Учитель ритмики |
| Танцевальная мозаика | 2 В | 1 | Учитель внеурочной деятельности |
| Общекультурное направление | | | |
| Азбука этикета | 2 В | 1 | Учитель начальных классов |
| Учение с увлечением | | | |
| Чтение с увлечением | 2 В | 1 | Учитель начальных классов |
| Занимательная математика | 2 А | 1 | Учитель начальных классов |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Ответственные** |
| Художественная направленность | | | |
| «Фантазия» | 1группа | 2 | педагог дополнительного образования |
| «Мы можем всё!» | 1группа | 2 | педагог дополнительного образования |
| «Театральная студия» | 1 группа | 2 | педагог дополнительного образования |
| «Творческая мастерская» | 1 группа | 2 | педагог дополнительного образования |

**Профориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий | 1-4 | в соответствии с планами работы классных руководителей | в течение года |
| Встречи с людьми различных профессий | 1-4 | в течение года |
| Экскурсии в на предприятия сферы обслуживания . | 1-4 | в течение года | в течение года |

**Организация предметно-эстетической среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД, проектам | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Проект «Открытая библиотека» | сентябрь-май | Старшая вожатая |
| Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | декабрь | Классные руководители |
| Событийный дизайн | в течение года | МО классных руководителей |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольная родительская конференция | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольное родительское собрание | Ноябрь, март | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета | По плану работы Общешкольного комитета школы | Администрация школы |
| День матери | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Родительский всеобуч | 1 раз в четверть |  |
| Индивидуальные консультации | по необходимости |  |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,**  **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие в окружной акции по оказанию помощи детям, нуждающимся в защите государства | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи |
| Работа с учащимися «группы риска» (по плану) | В течение года | Социальный педагог |
| Организация работы общественных воспитателей | В течение года по планам работы | Социальный педагог,  общественные воспитатели |
| Неделя безопасности дорожного движения:  - классные часы;  - встреча с сотрудниками ГИБДД Курской области;  - Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» | 23-30.09 | Старшая  вожатая  Классные руководители воспитатели ШПД |
| День правовой помощи детям | Ноябрь | социальный педагог |
| Беседы, инструктаж о поведении в ЧС, ТБ дома, в школе, на улице, в общественных местах | В течение года | Классные руководители,  социальный педагог, педагоги-психологи |
| Реализация Плана профилактических мероприятий «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Реализация Плана работы  по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ | В течение года | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Реализация Плана мероприятий по правовому просвещению  обучающихся и их родителей (законных представителей) | В течение года | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| **Школьный урок** | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |

**Недельный учебный план ОКОУ «Курская школа» (вариант 1)**

**обучающихся I -IV классов**

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия учебного года | Дата проведения | | |
| 1 доп., 1 классы | 2-12 классы | |
| 1. | **Начало учебного года** | 2 сентября | 2 сентября | |
| 2. | **Окончание учебного года** | 25 мая | 25 мая | |
| 3. | **Продолжительность урока** | 1кл.-30 мин.  1 доп. кл. - 35 мин.-  1 полугодие,  40 мин. – 2 полугодие | 40 мин. | |
| **4** | **Продолжительность учебных четвертей** | | | |
| 4.1 | 1 четверть | 02.09.2024 - 25.10.2024 | | |
| 4.2 | 2 четверть | 06.11.2024 - 28.12.2024 | | |
| 4.3 | 3 четверть | 09.01.2024 – 19.03.2024 | | |
| 4.4 | 4 четверть | 31.03.2024-25.05.2024 | | |
| **5.** | **Школьные каникулы** | | | |
| 5.1 | Осенние | 28 октября – 05 ноября 2024 года | | |
| 5.2 | Зимние | 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года | | |
| 5.3 | Весенние | 20 марта по 28 марта 2025 года | | |
| 5.4 | Летние | 26.05-31.08.2025 г. | 26.05-31.08.2025 г. | |
| 5.5 | Дополнительные | 17-21.02.2025 г. |  | |
| 6. | **Административный контроль качества образовательной подготовки воспитанников** | | | |
| 6.1 | По итогам 1 четверти |  | 14-18.10.2024 г. | |
| 6.2 | По итогам 2 четверти |  | 16-20.12.24 г. | |
| 6.3 | По итогам 3 четверти |  | 10-14.03.2025 г. | |
| 6.4 | По итогам года | 1 класс – 21-25.04.25 г. | 12-16.05.2025 г. | |
| 7. | **Государственная (итоговая) аттестация** | 9 классы | | 2,4,6 июня 2025 г. |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ОКОУ «Курская школа», реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 1 этапа - I-IV или I дополнительный, I-IV классы.

Срок обучения по АООП составляет 4-5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное осуществлен общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия учебного года | Дата проведения | | |
| 1 доп., 1 классы | 2-12 классы | |
| 1. | **Начало учебного года** | 2 сентября | 2 сентября | |
| 2. | **Окончание учебного года** | 23 мая | 23 мая | |
| 3. | **Продолжительность урока** | 1кл.-30 мин.  1 доп. кл. - 35 мин.-  1 полугодие,  40 мин. – 2 полугодие | 40 мин. | |
| **4** | **Продолжительность учебных четвертей** | | | |
| 4.1 | 1 четверть | 02.09.2024 - 25.10.2024 | | |
| 4.2 | 2 четверть | 05.11.2024 - 28.12.2024 | | |
| 4.3 | 3 четверть | 09.01.2024 – 21.03.2024 | | |
| 4.4 | 4 четверть | 01.04.2024-24.05.2024 | | |
| **5.** | **Школьные каникулы** | | | |
| 5.1 | Осенние | 28 октября – 04 ноября 2024 года | | |
| 5.2 | Зимние | 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года | | |
| 5.3 | Весенние | 24 марта по 31марта 2024 года | | |
| 5.4 | Летние | 26.05-31.08.2025 г. | 26.05-31.08.2025 г. | |
| 5.5 | Дополнительные | 17-21.02.2025 г. |  | |
| 6. | **Административный контроль качества образовательной подготовки воспитанников** | | | |
| 6.1 | По итогам 1 четверти |  | 14-18.10.2024 г. | |
| 6.2 | По итогам 2 четверти |  | 16-20.12.24 г. | |
| 6.3 | По итогам 3 четверти |  | 10-14.03.2025 г. | |
| 6.4 | По итогам года | 1 класс – 21-25.04.25 г. | 12-16.05.2025 г. | |
| 7. | **Государственная (итоговая) аттестация** | 9 классы | | 2,4,6 июня 2025 г. |