**Областное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО» | «УТВЕРЖДЕНО» |
| на заседании педагогического совета | Приказом ОКОУ «Курская школа» |
| протокол от 29.08.2024 г.№1 | от 30.08.2024 г. № 01-02-265 |
|  | Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.В.Сеин |

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика»**

**для обучающихся 10 класса**

Учитель: Горбуля И.Г.

Курск 2024

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика»**

**для обучающихся 10 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**Основная цель** обучения информатики – сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачами** изучения информатики являются:

1. знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

2. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» учебного плана ОКОУ «Курская школа».

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения.

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы ОКОУ «Курская школа», составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на изучение учебного предмета « Информатика» в 10 классе отводится 33 часа (34 учебных недели) по 1 часу в неделю

Реализацию рабочей программы обеспечивает учебник «Информатика» 7 класс (учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) под ред. Т.В.Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина Москва «Просвещение», 2023 г.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы учебного предмета «Информатика» в 10 классе**

***К личностным результатам освоения программы относятся***:

• осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

• воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

• сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

• овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

• владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

• сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

• воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

• сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

• проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Минимальный уровень:*

• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

• выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

*Достаточный уровень:*

• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

• пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

• запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

**Содержание программы учебного предмета «Информатика»**

**Практика работы на компьютере**: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях.

**Тематическое планирование уроков учебного предмета «Информатика» в 10 классе (32 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  раздела | | | Кол-во  часов | Основные виды деятельности обучающихся |
| 1 | Информация в  нашей жизни. | | | 3 | Познакомиться с содержанием курса информатики 7 класса, происхождением и смыслом понятия слова «информатика».  Познакомиться с понятием «информация» и видами информации.  Знать правила поведения в компьютерном классе. |
| 2 | Компьютер – устройство для работы с информацией. | | 5 | | Иметь представление о возможностях компьютера. Научиться называть и показывать основные устройства ПК.  Знать устройства ввода и вывода информации в компьютер.  Познакомиться с клавиатурой и мышью, и уметь ими пользоваться.  Познакомиться с видами компьютерной памяти. Познакомить с главным меню.  Уметь:   * выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. |
| 3 | Графический редактор. Работа с изображениями. | | 8 | | Познакомиться с графическим редактором. Научиться запускать программу.  Уметь пользоваться инструментами программы. Знать, как можно исправить ошибки при рисовании.  Уметь редактировать рисунок.  Уметь изменять масштаб.  Научиться сохранять документ. |
| 4 | Текстовый редактор. Работа с текстом. | | 12 | | Познакомиться с текстовым редактором. Научиться запускать программу.  Уметь вводить текст.  Знать правила ввода текста.  Научиться копировать, редактировать и форматировать текст.  Научиться сохранять документ.  Познакомиться с понятием фрагмент текста. Научиться выделять, перемещать и удалять фрагмент текста. |
| 5 | Действия с информацией в Интернете. | 4 | | | Познакомиться с Интернетом.  Узнать, для чего нужен браузер.  Научиться находить информацию в Интернете. Уметь безопасно работать и общаться в Интернете. |
|  | Всего | 32 | | |  |

**Календарно - тематическое планирование уроков**

**учебного предмета Информатика в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы/раздела** | **Дата** |
|  | **1 четверть** |  |
|  | **Информация в нашей жизни (3 ч)** |  |
|  | Правила безопасной работы с компьютером. | 05.09 |
|  | Виды информации . Действия с информацией. | 12.09 |
|  | Профессии, связанные с обработкой информации. | 19.09 |
|  | **Компьютер – устройство для работы с информацией (5 ч)** |  |
|  | Компьютер, его назначение . | 26.09 |
|  | Компьютер, его устройство. | 03.10 |
|  | Ввод информации в компьютер. | 10.10 |
|  | Хранение информации в компьютере . Вывод информации. | 17.10 |
|  | Итоговое занятие по теме «Компьютер – устройство для работы с информацией». | 24.10 |
|  | **2 четверть** |  |
|  | **Графический редактор. Работа с изображениями (8 ч)** |  |
|  | Графический редактор – приложение для рабо­ты с графической информацией. | 07.11 |
|  | Создание изображений в графическом редакторе. | 14.11 |
|  | Создание изображений в графическом редакторе. | 21.11 |
|  | Редактирование изображений. | 28.11 |
|  | Редактирование изображений. | 05.12 |
|  | Добавление текста в изображение. | 12.12 |
|  | Добавление текста в изображение. | 19.12 |
|  | Итоговое занятие по теме «Графический редактор». | 26.12 |
|  | **3 четверть** |  |
|  | Текстовый редактор. Работа с текстом (12 ч) |  |
|  | Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. | 09.01 |
|  | Ввод текста в текстовый документ. | 16.01 |
|  | Ввод текста в текстовый документ. | 23.01 |
|  | Ввод текста в текстовый документ. | 30.01 |
|  | Редактирование текста. | 06.02 |
|  | Редактирование текста. | 13.02 |
|  | Форматирование текста. | 20.02 |
|  | Форматирование текста. | 27.02 |
|  | Редактирование и форматирование текста. | 06.03 |
|  | Итоговое занятие по теме «Текстовый редактор». | 13.03 |
|  | **4 четверть** |  |
|  | Вставка фигур в текстовый документ. | 03.04 |
|  | Вставка фигур в текстовый документ. | 10.04 |
|  | Действия с информацией в Интернете (4 ч) |  |
|  | Интернет. Поиск информации в Интернете. | 17.04 |
|  | Интернет. Поиск информации в Интернете. | 24.04 |
|  | Безопасность при работе и общении в Интернете. | 15.05 |
|  | Итоговое занятие по теме «Действия с информацией в Интернете». | 22.05 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

**1. Учебная литература:**

1. Учебник: «Информатика» для учащихся 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.  авторы: Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина, Москва «Просвещение», 2023 г.

2. Библиотечный фонд и книгопечатная продукция Босова, Л.Л.

3. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ.

4. Лаборатория знаний, 2015 Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5, 6, 7, 8, 9 классов [текст]/Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ.

5. Лаборатория знаний, 2015. Босова, Л. Л. Уроки информатики в 5-9 классах: методическое пособие [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ.

6. Лаборатория знаний, 2010. Босова, Л. Л.

7. Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

8. Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов //

9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.

**2. Технические средства обучения**

1. Операционная система Windows.

2. Пакет офисных приложений