Областное казенное общеобразовательное учреждение

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета приказом ОКОУ «Курская школа»

протокол от 29.08.2024 г. № 1 от 30.08.2024 г. № 01-02-265

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_П.В.Сеин

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Профильный труд»**

**(подготовка младшего обслуживающего персонала)**

**для обучающихся 6 Б класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Е. Г. Гончарова,

учитель трудового обучения

высшей квалификационной категории

2024 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе предметной области «Технология» (подготовка младшего обслуживающего персонала) разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", учебников «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 6 классов авторов - А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская, Издательство - «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.

Основной контингент учащихся 6 класса составляют обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6Б классе предметной области «Технология» - подготовка младшего обслуживающего персонала – разработана на один учебный год и с учетом:

**документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенции о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года),

- Федерального Закона от 24 июля 1998г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Закона Курской области от 17 февраля 2000 г. № 13-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции от 30.12.2004) № 92-ЗКО,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказа министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаобразованияобучающихсяс умственнойотсталостью(интеллектуальными нарушениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020г. № 28 «Обутверждении санитарных правилСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациямвоспитанияиобучения, отдыхаиоздоровлениядетей имолодежи»;

- Устава Областного казенного общеобразовательного учреждения «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

***Цель образования*** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2):развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для обучающихся, получающих образование ФАООП УО (вариант 2), характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

***Целью трудового обучения*** является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

*Предметные результаты освоения учебного предмета*

*"Профильный труд"*

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткании другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Содержание программы**

**1. Вводное занятие:**

- подготовка школьника к труду: рабочие профессии, профессии родителей;

- знакомство с основными видами работ на уроках, организация рабочего места;

- план работы на четверть;

- техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

**2. Работа на участке:**

- аллеи, дорожки, площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода;

- инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, правила безопасности при работе;

- сгребание опавших листьев, удаление сорных растений;

- подметание дорожек и площадок, переноска собранного мусора;

- подготовка уборочного инвентаря к хранению, складирование инвентаря;

- виды цветников;

- осмотр участка для вскапывания;

- оформление формы цветника в виде аппликации;

- вскапывание почвы в цветнике: значение, глубина, приемы, требования к качеству;

- определения глубины вскапывания, понятие о борозде;

- выравнивание вскопанной почвы граблями.

**3. Ежедневная уборка спального помещения:**

- пол, подоконник, отопительные радиаторы в спальне;

- тряпка для уборки, требования к состоянию и хранению;

- последовательность уборки;

- протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш, пола;

- проверка результатов и качества работы.

**4. Работа с тканью:**

Аппликация: рыбка. Ткани, применяемые для изготовления аппликации, их названия. Оформление аппликации.

**5. Устройство жилого помещения:**

- элементы строительной конструкции дома: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем;

- оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь;

- изделия: аппликации «Жилая комната», «Кухня», инструменты и материалы для выполнения аппликации;

- выбор цветной бумаги, разметка, вырезание, расположение и приклеивание деталей на бумаге.

**6. Работа в столовой:**

- понятие о гигиене питания;

- фаянсовая и стеклянная посуда;

- столовые приборы и посуда из алюминия;

- требования к работнику столовой: одежда, поведение;

- правила подготовки стола к подаче пищи, эстетическое оформление стола;

- правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;

- сервировка стола, разноска пищи по столам, подача пищи;

- уборка и протирка столов, пола.

**7. Ремонт постельного белья:**

- ремонт постельного белья по распоровшемуся шву.

**8. Ежедневная уборка помещения:**

- служебные помещения: учительская, методический кабинет, кабинет директора, класс, складские помещения;

- порядок хранения и расположения вещей в помещении;

- правила уборки в служебном помещении: протирка подоконников, отопительных радиаторов, столов, настольных светильников, очистка мусорных корзин;

- бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование;

- удаление пыли с помощью пылесоса, чистка уборочного инвентаря и уборка в специально отведенное место.

**9. Уход за мебелью:**

- школьная мебель: виды, назначение;

- виды покрытия мебели, средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия;

- удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели;

- уборка мягкой мебели;

- применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

**Учебно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Профильный труд»**

**(подготовка младшего обслуживающего персонала)**

**6 Б класс – 4 ч/н**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы (темы)** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Вводное занятие | 8 |
| 2 | Работа на участке | 22 |
| 3 | Ежедневная уборка спального помещения | 12 |
| 4 | Работа с тканью | 6 |
| 5 | Устройство жилого помещения | 6 |
| 6 | Уход за полом | 8 |
| 7 | Работа в столовой | 8 |
| 8 | Ремонт постельного белья | 10 |
| 9 | Ежедневная уборка помещения | 12 |
| 10 | Уход за мебелью | 8 |
| 11 | Практическая работа | 22 |
| 12 | Самостоятельная работа | 8 |
|  | итого | 130 |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Профильный труд»**

**(подготовка младшего обслуживающего персонала)**

**6 Б класс (4 ч/н – 130ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **I четверть** | **32** |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |  |
| 1 | Подготовка школьника к труду: рабочие профессии. Профессии родителей. | 1 | 03.09 |
| 2 | Рабочее место и правила ухода за ним.  Правила безопасности и правила поведения на уроках труда. | 1 | 03.09 |
| **II** | **Работа на участке** | **12** |  |
| 3 | Территория вокруг школы. | 1 | 06.09 |
| 4 | Аллеи, дорожки, площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. | 1 | 06.09 |
| 5 | Виды сорных растений. | 1 | 10.09 |
| 6 | Выдергивание и удаление сорных растений. | 1 | 10.09 |
| 7 | Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды назначения, рабочие позы и приёмы. | 1 | 13.09 |
| 8 | Правила безопасности при уборке. | 1 | 13.09 |
| 9 | Приемы работы инвентарем: граблями. | 1 | 17.09 |
| 10 | Сгребание опавших листьев граблями. Переноска собранного мусора. | 1 | 17.09 |
| 11 | Приемы работы инвентарем: метлой. | 1 | 20.09 |
| 12 | Подметание, посыпание песком дорожек и площадок | 1 | 20.09 |
| 13 | Уборочный инвентарь. | 1 | 24.09 |
| 14 | Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складывание в отведённое место. | 1 | 24.09 |
| **III** | **Ежедневная уборка спального помещения** | **12** |  |
| 15 | Тряпка для уборки. | 1 | 27.09 |
| 16 | Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требование к состоянию во время работы и при хранении. | 1 | 27.09 |
| 17 | Последовательность уборки. Определение качества уборки. | 1 | 01.10 |
| 18 | Требования к тряпке во время работы. | 1 | 01.10 |
| 19 | Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. | 1 | 04.10 |
| 20 | Правила безопасности при протирке подоконников, отопительного радиатора. | 1 | 04.10 |
| 21 | Крепление тряпки на швабру. | 1 | 08.10 |
| 22 | Промывка тряпки во время работы. | 1 | 08.10 |
| 23 | Влажная протирка пола. | 1 | 11.10 |
| 24 | Уборка помещения. | 1 | 11.10 |
| 25 | Проверка результатов работы. | 1 | 15.10 |
| 26 | Коллективное обсуждение качества работы. | 1 | 15.10 |
| **IV** | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| 27 | Уборка помещения. | 1 | 18.10 |
| 28 | Уборка помещения. | 1 | 18.10 |
| 29 | **Практическое повторение** | **4** |  |
| 30 | Уборка школьного участка. | 1 | 22.10 |
| **V** | Подметание дорожек и площадок. | **1** | 22.10 |
| 31 | Уборка помещения. | 1 | 25.10 |
| 32 | Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. | 1 | 25.10 |
|  | **II четверть** | **30** |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |  |
| 33 | Знакомство с основными видами работ на уроках. Организация рабочего места. | 1 | 08.11 |
| 34 | Правила безопасности и правила поведения на уроках труда. | 1 | 08.11 |
| **II** | **Работа с тканью** | **6** |  |
| 35 | Аппликация из ткани: рыбка. | 1 | 12.11 |
| 36 | Ткани, применяемые для изготовления аппликации, их названия. | 1 | 12.11 |
| 37 | Выполнение аппликации. | 1 | 15.11 |
| 38 | Наклеивание деталей рыбки. | 1 | 15.11 |
| 39 | Оформление аппликации. | 1 | 19.11 |
| 40 | Украшение аппликации: рыбка. | 1 | 19.11 |
| **III** | **Устройство жилого помещения** | **6** |  |
| 41 | Элементы строительной конструкции  (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем). Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей). | 1 | 22.11 |
| 42 | Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор). |  | 22.11 |
| 43 | Аппликация «Жилая комната». Выбор цветной бумаги, разметка, вырезание, расположение деталей на бумаге. | 1 | 26.11 |
| 44 | Проверка расположения, наклеивание деталей. Подписывание на аппликациях название предметов. | 1 | 26.11 |
| 45 | Строительные элементы конструкции. | 1 | 29.11 |
| 46 | Нахождение строительных элементов в здании школы (дома). | 1 | 29.11 |
| **IV** | **Уход за полом** | **8** |  |
| 47 | Покрытие пола, виды назначения и различие по внешнему виду. | 1 | 03.12 |
| 48 | Средства защиты при мытье полов. | 1 | 03.12 |
| 49 | Инструменты и приспособления для уборки полов: виды, правила обращения и сбережения. | 1 | 06.12 |
| 50 | Маркировка уборочного инвентаря. | 1 | 06.12 |
| 51 | Средства для мытья полов. | 1 | 10.12 |
| 52 | Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов. | 1 | 10.12 |
| 53 | Особенности мытья полов из разных материалов. | 1 | 13.12 |
| 54 | Влажная уборка полов с разным покрытием. Проверка результатов работы. | 1 | 13.12 |
| **V**  55 | **Самостоятельная работа**  Влажная уборка полов с разным покрытием | **2**  1 | 17.12 |
| 56 | Влажная уборка полов с разным покрытием | 1 | 17.12 |
| **VI** | **Практическое повторение** | **6** |  |
| 57 | Изготовление аппликации: символ года. | 1 | 20.12 |
| 58 | Наклеивание основных деталей аппликации. | 1 | 20.12 |
| 59 | Выполнение аппликации. | 1 | 24.12 |
| 60 | Наклеивание мелких деталей аппликации. | 1 | 24.12 |
| 61 | Оформление аппликации. | 1 | 27.12 |
| 62 | Украшение аппликации: символ года. | 1 | 27.12 |
|  | **III четверть** | **40** |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |  |
| 63 | Организация рабочего места. План работы на четверть. | 1 | 10.01 |
| 64 | Правила безопасности и правила поведения на уроках труда. | 1 | 10.01 |
| **II** | **Работа в столовой** | **8** |  |
| 65 | Школьная столовая. Понятие о гигиене питания. | 1 | 14.01 |
| 66 | Фаянсовая и стеклянная посуда. Алюминиевая посуда и приборы. | 1 | 14.01 |
| 67 | Требования к работнику столовой: одежда, поведение. | 1 | 17.01 |
| 68 | Правила безопасности при работе в столовой. | 1 | 17.01 |
| 69 | Эстетическое оформление стола. Сервировка стола. Правила подготовки стола к подаче пищи. | 1 | 21.01 |
| 70 | Подача пищи по столам. Правила безопасности при подаче пищи и уборки посуды. Сбор грязной посуды. | 1 | 21.01 |
| 71 | Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. | 1 | 24.01 |
| 72 | Уборка и протирка столов. Уборка пола столовой. | 1 | 24.01 |
| **III** | **Ремонт постельного белья** | **10** |  |
| 73 | Ремонт постельного белья (наволочка, простыня, пододеяльник). | 1 | 28.01 |
| 74 | Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. | 1 | 28.01 |
| 75 | Виды ремонта: ремонт белья по распоровшемуся шву. | 1 | 31.01 |
| 76 | Подготовка изделия к ремонту. | 1 | 31.01 |
| 77 | Ремонт простыни (по распоровшемуся шву). | 1 | 04.02 |
| 78 | Выполнение ремонта ручными стежками. | 1 | 04.02 |
| 79 | Ремонт наволочки (по распоровшемуся шву). | 1 | 07.02 |
| 80 | Выполнение ремонта ручными стежками. | 1 | 07.02 |
| 81 | Ремонт пододеяльника (по распоровшемуся шву). | 1 | 11.02 |
| 82 | Выполнение ремонта ручными стежками. Утюжка отремонтированного изделия. | 1 | 11.02 |
| **IV** | **Ежедневная уборка помещения** | **12** |  |
| 83 | Служебное помещение: виды: назначение, оборудование. | 1 | 14.02 |
| 84 | Правила уборки в служебном помещении. | 1 | 14.02 |
| 85 | Приспособления для ухода за мебелью. | 1 | 18.02 |
| 86 | Протирка мебели с разными покрытиями. | 1 | 18.02 |
| 87 | Использование салфетки для уборки. | 1 | 21.02 |
| 88 | Протирка подоконников, радиаторов отопления. | 1 | 21.02 |
| 89 | Бытовой электропылесос: устройство применение, пользование. | 1 | 25.02 |
| 90 | Правила безопасности при работе пылесосом. | 1 | 25.02 |
| 91 | Удаление пыли с помощью пылесоса. | 1 | 28.02 |
| 92 | Очистка мусорных корзин. | 1 | 28.02 |
| 93 | Протирка пола шваброй. | 1 | 04.03 |
| 94 | Чистка уборочного инвентаря и уборка в отведенное место. | 1 | 04.03 |
| **V** | **Практическое повторение** | **6** |  |
| 95 | Протирка мебели с разными покрытиями. | 1 | 07.03 |
| 96 | Использование салфетки для уборки. | 1 | 07.03 |
| 97 | Протирка подоконников. | 1 | 11.03 |
| 98 | Протирка радиаторов отопления. | 1 | 11.03 |
| **VI**  99 | **Самостоятельная работа**  Протирка подоконников. | 2  1 | 14.03 |
| 100 | Протирка подоконников. | 1 | 14.03 |
| 101 | Очистка мусорных корзин. | 1 | 18.03 |
| 102 | Подметание и протирка пола шваброй. | 1 | 18.03 |
|  | **IV четверть** | **28** |  |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** |  |
| 103 | Организация рабочего места. План работы на четверть. | 1 | 01.04 |
| 104 | Правила безопасности и правила поведения на уроках труда. | 1 | 01.04 |
| **II** | **Уход за мебелью** | **8** |  |
| 105 | Мебель: виды, назначение. | 1 | 04.04 |
| 106 | Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). | 1 | 04.04 |
| 107 | Правила безопасности при уходе за мебелью. | 1 | 08.04 |
| 108 | Приспособления для ухода за мебелью. | 1 | 08.04 |
| 109 | Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. | 1 | 11.04 |
| 110 | Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. | 1 | 11.04 |
| 111 | Уборка мягкой мебели. | 1 | 15.04 |
| 112 | Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. | 1 | 15.04 |
| **III** | **Работа на участке** | **10** |  |
| 113 | Цветник. Виды цветников. Выбор цветов для цветника. Осмотр участка для вскапывания. | 1 | 18.04 |
| 114 | Оформление формы цветника в виде аппликации. | 1 | 18.04 |
| 115 | Одежда и инвентарь для работы на участке. | 1 | 22.04 |
| 116 | Правила по технике безопасности при работе на участке. | 1 | 22.04 |
| 117 | Вскапывание почвы в цветнике: значение, глубина. | 1 | 25.04 |
| 118 | Приемы вскапывания почвы в цветнике, требования к качеству. | 1 | 25.04 |
| 119 | Определения глубины вскапывания. Понятие о борозде. | 1 | 29.04 |
| 120 | Определение границ участка и направление борозд. | 1 | 29.04 |
| 121 | Вскапывание с соблюдением заданной глубины. | 1 | 06.05 |
| 122 | Выравнивание вскопанной почвы граблями. | 1 | 06.05 |
| **IV**  123 | **Самостоятельная работа**  **Самостоятельная работа** по теме  «Удаление пыли с мебели». | **2**  1 | 13.05 |
| 124 | **Самостоятельная работа** по теме  «Удаление пыли с мебели». | 1 | 13.05 |
| **V** | **Практическое повторение** | **6** |  |
| 125 | Удаление пыли с водостойкой мебели. | 1 | 16.05 |
| 126 | Удаление пыли с неводостойкой мебели. | 1 | 16.05 |
| 127 | Уборка мягкой мебели. | 1 | 20.05 |
| 128 | Уборка мебели с разными покрытиями. | 1 | 20.05 |
| 129 | Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. | 1 | 23.05 |
| 130 | Чистка мягкой мебели пылесосом. | 1 | 23.05 |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

**Литература**

1. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. – М., 1999.

2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под ред. В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 1994.

3. Программа Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 классов, под ред. В.В.Воронковой. Сборник 2 под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2011.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

1. Министерство образования и науки РФ: [http://www.mon.gov.ru](javascript:%20open_win('http://www.mon.gov.ru'))
2. Федеральное агентство по образованию РФ": [http://www.ed.gov.ru](javascript:%20open_win('http://www.ed.gov.ru'))
3. Российская Государственная Библиотека: [http://www.rsl.ru](javascript:%20open_win('http://www.rsl.ru'))
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека: [http://www.gpntb.ru](javascript:%20open_win('http://www.gpntb.ru'))
5. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: [http://www.gnpbu.ru](javascript:%20open_win('http://www.gnpbu.ru'))
6. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: [www.rosdesign.ru](http://www.rosdesign.ru)
7. Ландшафтный дизайн: [www.myhouse.ru](http://www.myhouse.ru)
8. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2015.

[ПМОП 6 кл.Рабоч.тетрадь Головинская.pdf](file:///C:\Users\eleng\Desktop\%D0%9F%D0%9C%D0%9E%D0%9F%206%20%D0%BA%D0%BB.%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87.%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf)

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6, класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галина А.И., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

[Учебник 6кл.ПМОП Галле, Головинская.pdf](file:///C:\Users\eleng\Desktop\%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B2024-2025%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%95.%D0%93\%D0%9F%D0%9C%D0%9E%D0%9F\%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%206%D0%BA%D0%BB.%D0%9F%D0%9C%D0%9E%D0%9F%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5,%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf)

1. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
2. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>