**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Математика**

 **для 12 класса**

 Рабочая программа по математикедля учащихся 12 класса составлена на основе программы по математике (авторы: Платонова Н. М, Девяткова Т. А.) из сборника «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя)», под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, -М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2015г.,

Данная программа предназначена для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и предполагает обучение учащихся 12 класса к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения учащимися экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Объем программного материала по математике не предполагает наращивания сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них. Приоритетной задачей курса информатики является освоение информационной технологии решения типовых задач с использованием типовых программных средств.

Данная программа рассчитана на один год.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.

**Главная цель программы** - формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

**Задачи:**

 формирование элементарных представлений об экономике;

 выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;

 обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;

 формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;

 освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Программа построена на применении проблемно - поисковых методов обучения при ознакомлении учащихся с элементами экономики. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, социально бытовой ориентировкой, профессионально - трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке необходимо уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно-следственных связей, рассуждениям учащихся.