**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Математика**

 **для 10 класса**

Рабочая программа составлена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 1год обучения. Процесс математического образования по данной программе обеспечивает учебник «Математика» для 9 класса (Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот – 7 изд. – М. :Просвещение, 2019).

 Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение  на практике.

        Объем программного материала по математике не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них.

**Главная цель программы** -  формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

**Задачи программы:**

• формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

 • формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;

 • освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

 • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, терпеливости, работоспособности.

 Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека.  Осуществляется теснейшая связь между математикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально - трудовым обучением.  Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке необходимо уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации,  сколько пониманию причинно-следственных связей, рассуждениям учащихся.