**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазёры»**

**Стартовый уровень**

Программа «Фантазёры» помогает решать проблемы социализации детей с умственной отсталостью (вариант 2), а также создает благоприятные условия для их творческой деятельности, самореализации и адаптации. Материал для поделок берутся в природе (даже, если изделия изготавливаются из бумаги), сама природа подсказывает темы занятий и сюжеты для изготовления изделий. А работа с бросовым материалом прекрасно развивает фантазию.

Так же работа с разными природными и бросовыми материалами имеет большое значение для развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Дети познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенный эстетический вкус. Результат этих занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие наблюдательности и пространственного воображения.

**Цель программы:** Развитие творческого потенциала личности ребенка с ментальными нарушениями (Вариант 2) через работу с природными и бросовыми материалами, активизации познавательной и творческой деятельности, развитие эстетических чувств и образного мышления.

Освоение обучающимся АДОП "Фантазёры" предполагает достижение ими следующих результатов (**ожидаемые результаты**):

- иметь представление о работе с природным материалом и вторсырьем, как о виде художественного творчества;

- уметь определять замысел изображения, словесно его формулировать, следовать ему в процессе работы и реализовывать его до конца, объяснять в конце работы содержание, получившегося продукта деятельности;

- способность правильно, в соответствии с заданием, передать цвет и форму;

знать названия и особенности используемых природных материалов;

- знать название и особенности дополнительных материалов (пластилин, клей, бумага, и др.) и инструментов;

- знать правила организации рабочего места;

- владеть навыками   работы в коллективе, сотрудничать с окружающими; улучшение качества разговорной речи;

- активно взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

**Содержание программы:**

В ходе реализации программы дети ознакомятся с бумагой (цвет, плотность и др.), бросовым и природным материалом: палочками, ракушками, ягодами рябины, семенами яблок, тыквы, кабачков, крылатками клена, ягодами шиповника, стаканчиками, бутылками и т.п. Ознакомятся с естественными формами фактуры природного материала.  В план работы входит: изготовление поделок, настенных панно, соединение отдельных частей при помощи проволоки, клея ПВА, ниток, пластилина; освоение приемов резания ножницами, склеивания, ознакомление с искусством создания декоративных деревьев «Топиарий», с плоскостными и объёмными поделками.