**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**История Отечества для обучающихся 7-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Курская школа», определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для обучающихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Цели** изучения предмета «История Отечества»:

* формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
* развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

**Образовательные задачи курса «История Отечества»:**

1. Формировать знания по основным этапам и ключевым событиям отечественной истории с древнейшего периода до начала 20 века, а также знание имен известных исторических деятелей, дат и хронологических рамок важнейших событий отечественной истории указанного периода.

2. Продолжать учить пользоваться учебником истории, лентой времени; работать с исторической картой; соотносить даты отечественной истории с веком.

3. Формировать у обучающихся представления о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи.

4. Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.

5. Формировать представления о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.

6. Формировать основные термины-понятия и их определения, необходимые для усвоения истории Отечества с древнейшего периода до начала 20 века.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развивать и проводить коррекцию внимания через использование различных источников знаний и приёмов учебной работы, постепенное увеличение продолжительности однородной деятельности.

2. Развивать и проводить коррекцию восприятия, сообщая конкретные, образные сведения, отделяя главное от второстепенного, используя тщательно отобранное наглядное оформление урока.

3. Развивать и проводить коррекцию воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для создания верных образов.

4.Развивать и проводить коррекцию памяти через работу по разбору, обобщению и закреплению изученного материала.

5.Развивать и проводить коррекцию мышления через решение познавательных задач, требующих установления нужных связей и отношений между историческими событиями.

6. Развивать и проводить коррекцию речи с целью добиться таких качеств речи учащихся, как содержательность, логичность, богатство речи, правильность, использование специфической терминологии, умения отвечать на вопросы кратко и развернуто, вести записи в тетрадях через словарную работу, беседу, обсуждение прочитанного материала, запись темы, дат, имен исторических деятелей, важных выводов, составление текстовых таблиц, выполнение небольших письменных работ и т.д.

7. Развивать и проводить коррекцию эмоционально-волевой сферы через обучение детей видеть в фактах прошлого борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, защитников Отечества и врагов, что заставляет детей эмоционально откликаться на изучаемый материал.

**Воспитательные задачи курса:**

1. Воспитывать любовь к Родине, своему народу, к народам разных национальностей, уважение к историческому прошлому.

3. Воспитывать такие качества, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.

4. Воспитывать умение видеть красивое и безобразное в искусстве, жизни, природе, человеке; давать оценку с эстетической точки зрения.

5. Прививать уважение к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитывать добросовестное и ответственное отношение к труду.

6. Формировать правовую культуру и мировоззрение учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.