«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета

ОКОУ «Курская школа»

протокол от 29.08.2024 г. № 1

 Утверждено приказом ОКОУ «Курская школа»

№ 01-02-265/1 ­ от 30.08.2024 г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Сеин

Изменения и дополнения

 в адаптированную основную

общеобразовательную программу профессионального обучения

программу профессиональной подготовки по профессии

16675 «Повар»

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(Вариант 1)

КУРСК-2024

**Содержание**

**Раздел III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы

3.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла

- основы безопасности и защиты Родины.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки

Областного казенного общеобразовательного учреждения

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2024-2025 год

по профессии **16675 Повар**

Квалификация по профессии: повар 2 разряд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Циклы, курсы, предметы | Всего часов | 2 год обучения(11 класс) |
| Учебные недели |
|  |  |  | 16 | 18 | 1 |
| 1. | Теоретическое обучение | **1380** | **20** | **20** |  |
| 1.1 | Адаптационный цикл | **725** | 12 | 12 |  |
| 1.1.1. | Основы делового и творческого письма | 138 | 2 | 2 |  |
| 1.1.2 | Основы экономических знаний | 104 | 2 | 2 |  |
| 1.1.3 | Обществознание | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.1.4 | Этика и психология семейной жизни | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.1.5 | Социально-бытовая адаптация | 138 | 2 | 2 |  |
| 1.1.6 | Физкультура | 207 | 3 | 3 |  |
| 1.1.7. | Основы безопасности и защиты Родины | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.2 | **Специальный курс** | **655** | **9** | **9** |  |
| 1.2.1 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.2 | Основы товароведения пищевых продуктов | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.2.3 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.4 | Оборудование предприятий общественного питания | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.2.5 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.6 | Организация производства предприятий общественного питания | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.2.7 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.8 | Основы калькуляции и учета | 69 | 1 | 1 |  |
| 1.2.9 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.10 | Охрана труда | 34 | 1 | 1 |  |
| 1.2.11 | Дифференцированный зачет |  |  |  | 2 |
| 1.2.12 | Кулинария | 276 | 4 | 4 |  |
| 1.2.13 | Экзамен |  |  |  | 6 |
| 2 | **Практическое обучение** | **966** | **14** | **14** |  |
| 2.1. | **Производственное обучение** | 490 |  |  |  |
| 2.2 | **Производственная практика** | 476 | 14 | 14 |  |
| 2.3. | Консультации | 8 |  |  | 8 |
| 2.4 | Квалификационный экзамен | 24 |  |  | 24 |
| Всего | 2378 | 35 | 35 |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) по рабочей профессии «Повар» 2 разряда без получения среднего профессионального образования и повышения уровня образования.

Учебный план представляет собой документ, который определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16675 Повар:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (специальных курсов, производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Нормативный срок обучения - 1 год 09 месяцев; продолжительность освоения образовательной программы – 71 неделя, из них 70 недель отводится на обучение по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, прохождение учебной практики; 1 неделя – на итоговую аттестацию; общая продолжительность каникул составляет 13 недель.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 34 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Повар».

Адаптированная основная образовательная программа предусматривает:

- теоретическое обучение (адаптационный цикл, специальные курсы);

- практическое обучение (производственное обучение, производственная практика);

- государственная итоговая аттестация;

- квалификационный экзамен.

Адаптационный учебный цикл включает изучение следующих дисциплин:

- основы делового и творческого письма;

- основы экономических знаний;

- обществознание;

- этика и психология семейной жизни;

- социально-бытовая адаптация;

- физкультура;

- основы безопасности и защиты Родины.

Спецкурсы:

- основы микробиологии, физиологии питания, санитарии, гигиены;

- основы товароведения пищевых продуктов

- оборудование предприятий общественного питания

- организация производства предприятий общественного питания

- основы калькуляции и учета

- охрана труда

- кулинария.

Содержание адаптационного цикла, специальных курсов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024-2025 учебный год

Учебный год в ОКОУ «Курская школа» начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября, состоит из 2 семестров. В процессе освоения адаптированной основной программы профессионального обучения учащимся предоставляются каникулы.

Организация учебного процесса – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 40 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут. После 5 урока установлен удлиненный перерыв для питания – 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия учебного года | Дата проведения |
| ПО 2 год обучения |
| 1. | **Начало учебного года** | 2 сентября |
| 2. | **Окончание учебного года** | 25 мая |
| 3. | **Продолжительность урока** | 40 мин. |
| **4** | **Продолжительность учебных четвертей** |
| 4.1 | 1 четверть | 02.09.2024 - 25.10.2024 |
| 4.2 | 2 четверть | 06.11.2024 - 27.12.2024 |
| 4.3 | 3 четверть | 09.01.2024 – 19.03.2025 |
| 4.4 | 4 четверть | 31.03.2024-25.05.2025 |
| **5.**  | **Школьные каникулы** |
| 5.1 | Осенние | 28 октября – 05 ноября 2024 года |
| 5.2 | Зимние | 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года |
| 5.3 | Весенние | 20 марта по 28 марта 2025 года |
| 6. | **Административный контроль качества образовательной подготовки воспитанников** |
| 6.1 | По итогам 1 четверти | 14-18.10.2024 г. |
| 6.2 | По итогам 2 четверти | 16-20.12.24 г. |
| 6.3 | По итогам 3 четверти | 10-14.03.2025 г. |
| 6.4 | По итогам года | 12-16.05.2025 г. |
| 6.5 | Консультации | 26-30.05.2025 г. |
| 7. | **Квалификационный экзамен** | 2,4,6 июня 2025 г. |

Областное казенное общеобразовательное учреждение

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета приказом ОКОУ «Курская школа»

протокол от 29.08.2024 г. № 1 от 30.08.2024 г. № 01-02-

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Сеин

**Рабочая программа учебного предмета**

 **«**Основы безопасности и защиты Родины**»**

**Курск 2024**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую базу рабочей программы «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляют:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; − Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 04.08.2023 № 479-ФЗ;

− Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 №1026;

− Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

* 1. **Место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре** АООППО по профессии 16675 Повар**:**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Повар» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальные нарушения без получения среднего общего образования

 «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла.

## Планируемые результаты освоения предмета:

Рабочая программа «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
2. формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
3. формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
4. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
5. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
6. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
7. формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
8. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
9. формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
10. формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
11. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
12. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности.

 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Воспитательная работа по направлениям:

гражданского воспитания

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания:

 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

физического воспитания:

 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности.

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

## предметных:

- Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- Ссформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

 - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

 - Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

Результатом освоения рабочей программы предмета является овладение обучающимися следующими общими компетенциями **(ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизациимежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## Количество часов на освоение программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов (20 лекций, 42 практических работ, 2 часа - дифференцированный зачет).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

* 1. **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **64** |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 42 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

## Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

## Раздел I. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Тема 1.2. Практическое занятие №1. Здоровый образ

Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Понятие о здоровье. Здоровье общественное, групповое и индивидуальное. Обусловленность здоровья населения. Факторы, детерминирующие здоровье.

Тема 1.3. Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье, режим труда и отдыха.

Первичные и вторичные факторы риска здоровья. Определение болезни. Физиологические критерии здоровья учащихся. Группы здоровья. Проблемы здоровья учащихся в современном обществе. Влияние организации учебного процесса на здоровье учащихся. Взаимосвязь заболеваемости с экологическими проблемами региона проживания.

Тема 1.3. Практическое занятие №2. Рациональное питание

Питание как фактор сохранения и укреплении здоровья. Понятие «нарушение питания». Организации питания в повседневной жизни. Соотношение белков, жиров и углеводов в зависимости от возраста и режима работы.

Тема 1.3. Практическое занятие №3 Закаливание

Закаливание — как эффективное средство укрепления здоровья человека. Основные закаливающие факторы. Использование этих естественных сил природы.

Тема 1.4. Вредные привычки

Вредные привычки, их профилактика. Определение понятий «наркомания», «токсикомания»,

«алкоголизм». Правовые основы борьбы с распространением наркотиков. Физиологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности подросткового возраста. Определение понятия «саморазрушающее поведение». Группы риска по саморазрушающему поведению. Признаки, которые должны насторожить родителей и педагогов. Основные направления профилактики саморазрушающего поведения.

Тема 1.5. Безопасность дорожного движения

Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожно- транспортных происшествий.

Тема 1.5 Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду.

Тема 1.5 Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций

Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

## Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы.

Тема 2.1. Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях» Принципы и способы выживания в автономных природных условиях. Способы ориентирования, строительства укрытий, добычи огня, питания и воды.

Тема 2.1. Практическое занятие № 7 «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте»

Действия при автомобильной аварии. Действия после того, как произошла авария. Действия при падении автомобиля в воду. Аварии на общественном транспорте. Действия в случае пожара в салоне а также при повреждении токоведущего провода электротранспорта.

Тема 2.1. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие № 8

«Использование первичных средства пожаротушения»

Пожар и его виды. Основные средства первичного пожаротушения, порядок и правила их использования при пожарах и возгораниях произошедших при осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей ПО.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.

РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Тема 2.2. Профессионально ориентированное содержание: практическое занятие № 9 Организация гражданской обороны в учреждениях предприятиях и организациях с учетом их вида деятельности и преподаваемых специальностей ПО.

Гражданская оборона, ее задачи. Назначение и структура гражданской обороны в организациях предприятиях и учреждениях. Обязанности должностных лиц.

Тема 2.2. Практическое занятие №10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.

АСДНР и порядок их проведения, дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка и порядок ее проведения.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Современные средства поражение. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Тема 2.3. Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты»

Групповые средства защиты, предназначения классификация, оборудование и функционирование.

Тема 2.3. Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания»

Средства защиты органов дыхания, классификация, принцип действия и устройство, определение необходимых размеров.

Тема 2.3. Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи»

Средства защиты кожи, классификация, принцип действия и устройство ОЗК и Л-1.

Тема 2.4. Терроризм и экстремизм

Чрезвычайные ситуации социального характера, массовые беспорядки, терроризм и экстремизм.

Тема 2.4. Практическое занятие №14. Действия при угрозе совершения теракта.

Действия при обнаружении взрывных устройств, а так же в случаях захвата заложников.

Тема 2.5. Государственные службы по охране безопасности граждан

Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  |  | **Количество часов** | **Дата** |
|  | **Раздел I.** | **Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение личной безопасности** |  |  |
| 1 | Тема 1.1. | Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» | **2** |  |
| 2 | Тема 1.2. | Здоровье и здоровый образ жизни. | **2** |  |
| 3 | Тема 1.2. | Практическое занятие №1. Здоровый образ | **1** |  |
| 4 | Тема 1.3. | Факторы, укрепляющие здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Режим труда и отдыха. | **2** |  |
| 5 | Тема 1.3 | Практическое занятие №2. Рациональное питание | **1** |  |
| 6 | Тема 1.3 | Практическое занятие №3 Закаливание | **1** |  |
| 7 | Тема 1.4. | Вредные привычки | **2** |  |
| 8 | Тема 1.5. | Безопасность дорожного движения | **1** |  |
| 9 | Тема 1.5 | Практическое занятие №4. Модели дорожных ситуаций | **1** |  |
| 10 | Тема 1.5 | Практическое занятие №5. Модели дорожных ситуаций | **1** |  |
|  | **Раздел II.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** |  |  |
| 11 | Тема 2.1. | Практическое занятие №6 «Выживание в автономных природных условиях» | **1** |  |
| 12 | Тема 2.1. | Практическое занятие №7. «Отработка порядка действий при ЧС на транспорте» | **1** |  |
|  |  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |
| 13 | Тема 2.1. | Практическое занятие №8.«Использование первичных средства пожаротушения при пожарах и возгораниях произошедших в ходе осуществлении профессиональной деятельности в рамках преподаваемых специальностей ПО» | **1** |  |
| 14 | Тема 2.2. | Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и ликвидации ЧС и Гражданская оборона | **1** |  |
| 15 |  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |
| 16 | Тема 2.2. | Практическое занятие №9. Организация гражданской обороны в учреждениях предприятиях и организация с учетом преподаваемых специальностей ПО | **1** |  |
| 17 | Тема 2.2. | Практическое занятие №10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС | **1** |  |
| 18 | Тема 2.3 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | **2** |  |
| 19 | Тема 2.3. | Практическое занятие №11. «Средства групповой защиты» | **1** |  |
| 20 | Тема 2.3. | Практическое занятие №12. «Средства защиты органов дыхания» | **1** |  |
| 21 | Тема 2.3. | Практическое занятие №13. «Средства защиты кожи» | **1** |  |
| 22 | Тема 2.4. | Терроризм и экстремизм | **2** |  |
| 23 | Тема 2.4. | Практическое занятие №14. Действия при угрозе совершения теракта | **1** |  |
| 24 | Тема 2.5. | Государственные службы по охране безопасности граждан | **2** |  |
| 25 | Тема 2.5. | Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф  | **1** |  |
| 26 | Тема 2.5. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). | **1** |  |
|  | Тема 2.5. | Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения | **1** |  |
| 27 |  | Дифференцированный зачет | 1 |  |

## Информационное обеспечение реализации программы

**Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023. —

282 с. — (Среднее профессиональное образование).

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образова-ние).
2. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

## Дополнительные источники

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техноген- ного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151-ФЗ.
5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г.

№ 116-ФЗ.

1. «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г.

№ 1117-ФЗ.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

* + Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ([https://minobrnauki.gov.ru](https://minobrnauki.gov.ru/))
	+ Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
	+ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
	+ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ([http://school-](http://school-collection.edu.ru/) [collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/));
	+ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
	+ Про школу.ru [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)
	+ Сеть творческих учителей [http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)
	+ Сетевое сообщество учителей [http://www.rusedu.net](http://www.rusedu.net/)
	+ Педсовет су (педагогическое сообщество) [http://www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su/)
	+ Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/), [http://dob.1september.r](http://dob.1september.r/)u
	+ Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" [http://uchportal.ru](http://uchportal.ru/)
	+ Проект для учителей [http://multiurok.ru](http://multiurok.ru/)
	+ Библиотека методических материалов для учителя [http://infourok.ru](http://infourok.ru/)
	+ Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Основы безопасности жизнетеятельности <https://vk.com/objapk>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОКОУ «КУРСКАЯ ШКОЛА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПО)**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **№ п/п** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочные сроки проведения**  | **Ответственный** |
| **Школьные праздники** |
|  | День знаний: линейка «Здравствуй, школа!» | ПО | 2 сентября | ЗВРСтаршая вожатая |
|  | Урок Знаний | ПО | 2 сентября | Классные руководители |
|  | Линейка, посвященная окончанию учебного года. Подведение итогов конкурсов:«Лучший класс года»,«Самая творческая ШПД года» за год. | ПО | 22.05 | Старшая вожатая |
| **Тематические дни** |
|  | Месячник безопасности:- тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы,- Урок безопасности- конкурс плакатов «Нет – экстремизму!»- посещение пожарной части № 6,- встреча с сотрудниками аварийно-спасательной службы главного управления МЧС России по Курской области. | ПО | 03-30.09 | Специалист по охране труда и технике безопасности, классные руководители |
|  | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:- мероприятие, посвященное Дню памяти Беслану (на 1-м уроке),- классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом;- фотовыставка "Скажи терроризму – НЕТ!"- Спортивные состязания, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | ПО | 03.09 | Классные руководителиСоциальный педагог |
|  | I этап школьной спартакиады:- Веселые старты», - соревнования по ОФП. | ПО | 06.09 | Учителя физкультуры |
|  | Дни антикоррупционной грамотности:- беседы «Можно и нельзя», - «Подарки и другие способы благодарности» | ПО | 09-13.09 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Международный день распространения грамотности | ПО | 08.09 | Воспитатели ШПД |
|  | Смотр-конкурс «Учебнику – долгую жизнь». Цель: выполнение единых требований пользования учебником. | ПО | Сентябрь, декабрь, март, май | Зав. школьной библиотекой |
|  | Старт конкурсов: «Лучший класс года», «Самая творческая ШПД года». | ПО | 16.09 | Старшая вожатая |
|  | День интернета. Мероприятие, посвященное правилам безопасного поведения в сети «Интернет» |  | 30.09 | Социальный педагог |
|  | День пожилых людей.  | ПО | 01.10 | Воспитатели ШПД |
|  | День отца.  | ПО,  | 20.10 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Международный день школьных библиотек:- выставка книг «Интересное вокруг нас»,- мастер-класс по ремонту учебников | ПО | 28.10 | Зав. школьной библиотекой |
|  | Мероприятия в рамках Дня народного единства:- стенгазета, посвященная Дню народного единства,- Единый классный час, посвященный Дню народного единства, | ПО | 05.11 | Классные руководители, воспитателиСтаршая вожатая |
|  | День правовой помощи детям | ПО | 20.11 | Соц. педагог |
|  | Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетних. | ПО | 18-22.11 | Социальный педагог |
|  | День матери. Праздничный концерт. | ПО | 22.11 | ЗВРСтаршая вожатая |
|  | День Государственного герба Российского Федерации.  |  | 29.11 | Воспитатели ШПД |
|  | Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов и Всемирному Дню борьбы со СПИДом: классные часы. | ПО | 02-10.12 | Социальный педагог, классные руководители |
|  | II этап школьной спартакиады «Спорт нам поможет силы умножить», посвященный Дню неизвестного солдата. | ПО | 03.12 | Учителя физкультуры |
|  | День героев Отечества. Встреча с членом Совета Курской областной общественной организации «Союз ветеранов военной службы и военных правоохранительных органов» К.В. Белошапкиным. | ПО | 09.12 | Социальный педагог |
|  | День антикоррупционной грамотности в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией:- выпуск по классам информационного листка «Коррупция – это зло!; - беседа «Коррупция как фактор нарушения прав человека» для обучающихся 4-5, 6-7, 8-9 классов с участием студентов юридического факультета КГУ. | ПО | 10.12 | Классные руководители социальный педагог |
|  | День Конституции Российской Федерации | ПО | 12.12 | Старшая вожатая |
|  | Мастерская Деда Мороза | ПО | 16-20.12 | Классные руководители |
|  | Новогодние огоньки  | ПО | 23-27.12 | Классные руководители |
|  | День Конституции Российской Федерации | ПО | 12.12 | Социальный педагог |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год):- классные часы | ПО | 27.01 | Классные руководители |
|  | Международный день памяти жертв холокоста. | ПО | 27.01 | Учитель истории |
|  | День воинской славы г. Курска:- Единый классный час, посвященный освобождению города Курска от фашистских захватчиков,- стенгазета, посвященная освобождению города Курска от фашистских захватчиков. | ПО | 07.02 | ЗВРКлассные руководителиСтаршая вожатая |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | ПО | 14.02 | ЗВР |
|  | Дни антикоррупционной грамотности:- беседа «Потребности и желания», | ПО | 13-17.02 | Классные руководителиВоспитатели ШПД |
|  | Международный день родного языка | ПО | 21.02 | Учителя русского языка |
|  | III этап школьной спартакиады «Спорт нам поможет силы умножить»:- открытие спортивного праздник, посвященного Дню защитника Отечества;- праздничная эстафета. | ПО | 21.02 | Учителя физкультуры |
|  | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:- информационный стенд «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;-  беседа «Все в твоих руках»- беседа «Вредные привычки» | 2-7 | 28.02 | Социальный педагогПедагоги-психологиМедсестра школы |
|  | Дни финансовой грамотности:- беседа «Что значит быть финансово грамотным» с участием сотрудника банка ВТБ;- беседа «Как распорядиться личными доходами» с участием сотрудника ПАО Сбербанк;- экскурсия в филиал ПАО Сбербанк. | ПО | 17-20.03 | Классные руководителисоциальный педагогпедагоги-психологи |
|  | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | ПО | 18.03 | ЗВРКлассные руководители |
|  | Акция к Международному Дню Земли. | ПО | 20.03 | Классные руководители |
|  | Мероприятия, приуроченные ко Дню здоровья.Флешмоб | ПО | 07.04 | Классные руководители медсестра школывоспитатели ШПДучитель ритмикиучителя физкультуры |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | ПО | 11.04 | Классные руководители |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | ПО | 18.04 | Учитель истории |
|  | Неделя пожарной безопасности:- тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников школы из здания школы,- беседы «Правила обращения с огнём» «Если дома начался пожар?», «Пожар в быту, природе, в транспорте и его причины», - распространение памяток «Чтобы небыло пожара»,- выставка-конкурс рисунков, посвященная Дню пожарной охраны. | ПО | 21-26.04 | Зам. директора по АХР, Инженер по охране труда и технике безопасности, Классные руководители |
|  | День антикоррупционной грамотности:- беседа «Как сказать спасибо?».- беседа «Жить по совести и по чести» | ПО | 28.04 | Классные руководителиВоспитатели ШПДСоциальный педагогПедагоги-психологи |
|  | IV этап школьной спартакиады:- линейка закрытия школьной спартакиады «Спорт нам поможет силы умножить»;- «Веселые старты»;- соревнования по легкой атлетике. | ПО | 30.04 | Учителя физкультуры |
|  | День детского телефона доверия | ПО | 17.05 | Социальный педагогПедагоги- психологи |
|  | Дни финансовой грамотности:- мультимедийное мероприятие «История денег»;- беседа «Правила финансов»;-тест «Проверь свою финансовую грамотность»;- деловая игра «Семейный бюджет»;- конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» | ПО | 18.05 | Классные руководители социальный педагогпедагоги- психологи |
| **Единые уроки** |
|  | Всероссийский урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | ПО | 02.09 | Классные руководители |
|  | Всероссийский урок #ВместеЯрче:-  акция «Береги природу – сдай батарейку», - беседа «Зачем беречь энергию», - классный час «Экология и энергосбережение» | ПО | 20.12 | Классные руководители |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | ПО | 27.10 | Классные руководители |
|  | Единый урок «Права человека» | ПО | 09.12 | Классные руководители |
|  | Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | ПО | 15.02 | Классные руководители |
|  | Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | ПО | 17.03 | Классные руководители |
|  | Единый классный час, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. | ПО | 05.05 | Классные руководители |
| **Проекты** |
|  | Проект «Открытая библиотека» | ПО | Сентябрь-май | Классные руководители, старшая вожатая, зав. школьной библиотекой |
|  | Подведение итогов конкурсов «Лучший класс года», «Самая творческая ШПД года» за четверть, год | ПО | Ноябрь, январь, апрель, май | Старшая вожатая |
|  | День Неизвестного солдата:стенгазета-коллаж «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | ПО | 02.12 | Старшая вожатая |
|  | Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству». | ПО | Декабрь | Классные руководители |
|  | Неделя начальных классов | 1доп.-4   | 17-21.02 | Руководитель МО учителей начальных классов |
|  | Международном фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» | ПО | 15.02 | Руководители объединений доп. образования |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | ПО | 07.03 | ЗВР |
|  | Выставка детского творчества обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья | ПО | Март | ЗВР Руководители МО учителей трудового обучения, СБО и ИЗО, учителей начальных классов, воспитателей ШПД |
|  | Областной фестиваль детского творчества «Мы можем все!» | ПО | Март-Апрель | ЗВРУчитель музыки, учитель ритмики |
|  | Неделя трудового обучения, СБО и ИЗО. | ПО | 25-29.11 | Руководитель МО трудового обучения, СБО и ИЗО |
|  | Торжественное мероприятие «Память», посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | ПО | 08.05 | Старшая вожатая |
| **Акции** |
|  | Акция к Международному дню пожилых людей «Дари добро!» | ПО | 30.09 | Классные руководители |
|  | Акция к Всемирному дню доброты «Пожелаем друг другу добра» | ПО | 11.11 | Классные руководители,старшая вожатая |
|  | Участие в окружной акции по оказанию помощи детям, нуждающимся в защите государства  | ПО | Сентябрь,апрель | ЗВРКлассные руководителисоциальный педагог |
|  | Акция «Окна Победы». | ПО | 03-08.05 | Классные руководители |
|  | Акция «Бессмертный полк» | ПО | 03-08.05 | Классные руководители |
| **Коллективные творческие дела** |
|  | Выставка - конкурс рисунков, посвященная Дню города Курска | ПО | Сентябрь | Старшая вожатая,классные руководители |
|  | Выставка фотоколлажей ко Дню отца  | ПО | 14.10 | Классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Выставка творческих работ «Красота моей Родины». | ПО | 06.11 | Старшая вожатая,классные руководители |
|  | Праздник «С Днем учителя»:- выставка-конкурс праздничных открыток ко Дню учителя;-праздничная программа. | ПО | 04.10 | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | Выставка-конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!» | ПО | 02.12 | Старшая вожатая |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей…»  |  | ноябрь  | ПДО, классные руководители  |

 | ПО | 22.11 | Старшая вожатая,классные руководители, воспитатели ШПД |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери. | ПО | 22.11 | Старшая вожатая, учитель музыки |
|  | Выставка-конкурс праздничных открыток, посвященная Дню защитника Отечества. | ПО | 21.02 | Старшая вожатая |
|  | Выставка «Поздравительная открытка», посвященная Международному женскому дню | ПО | 03.03 | Председатель МО кл. руководителей, учителей начальных классов |
|  | Выставка-конкурс рисунков «Дети и безопасность движения» | ПО | 17.03 | Старшая вожатая |
|  | Концерт «Радуга талантов», посвященный Международному Дню семьи  | ПО | 15.05 |  ЗВРУчителя музыки и ритмики |

**Классное руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время** | **Ответственные** |
| Составление социальных паспортов классов | ПО | Сентябрь | Классные руководители |
| Родительское собрание с родителями первоклассников. Знакомство с уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | В течение года, согласно плану и при необходимости  | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками, работающими в классе | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | В течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР,классные руководители |

**Самоуправление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | ПО | Сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями. | В течение года |
| Заседание активов классов | 1 раз в месяц |
| Отчет перед классом о проведенной работе | Май |

**Профориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,** **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий  | ПО | в соответствии с планами работы классных руководителей  | Классные руководители |
| Встречи с людьми различных профессий  | ПО | в течение года |
| Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью «Поверь в себя!» | ПО | в соответствии с планом |

**Организация предметно-эстетической среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,** **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД, проектам | ПО | в течение года | Классные руководители |
| Проект «Открытая библиотека» | сентябрь-май | Старшая вожатая |
| Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству» | декабрь | Классные руководители |
| Событийный дизайн  | в течение года | МО классных руководителей |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,** **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольная родительская конференция | ПО | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Общешкольное родительское собрание | Ноябрь, март  | Администрация школы |
| Классные родительские собрания  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация работы Общешкольного родительского комитета | По плану работы Общешкольного комитета школы | Администрация школы |
| День матери | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Родительский всеобуч | 1 раз в четверть |  |
| Индивидуальные консультации | по необходимости |  |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события,** **мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие в окружной акции по оказанию помощи детям, нуждающимся в защите государства | ПО | Сентябрь | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагоги-психологи |
| Работа с учащимися «группы риска» (по плану) | В течение года | Социальный педагог |
| Организация работы общественных воспитателей | В течение года по планам работы | Социальный педагог,общественные воспитатели |
| Неделя безопасности дорожного движения:- классные часы;- встреча с сотрудниками ГИБДД Курской области;- Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» | 23-30.09 | Старшая вожатаяКлассные руководители воспитатели ШПД |
| День правовой помощи детям | Ноябрь | социальный педагог |
| Беседы, инструктаж о поведении в ЧС, ТБ дома, в школе, на улице, в общественных местах | В течение года | Классные руководители,социальный педагог, педагоги-психологи |
| Реализация Плана профилактических мероприятий «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Реализация Плана работыпо профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ | В течение года | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Реализация Плана мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) | В течение года | Заместитель директора по ВР,социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| **Школьный урок** |
|  Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников |