

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
ОКОУ «Курская школа»
Протокол
от 29 августа 2024г. № 1

Введено в действие
приказом директора
ОКОУ «Курская школа»
от 30.08.2024 № 01-02-265
Директор школы _____ П.В. Сеин



Адаптированная дополнительная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

**«Мой Курский край»
(стартовый)**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Шумакова Севилия Гадмиллаевна
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания проектирования программ:

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для

обучающихся с ОВЗ» (с приложением – Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе);

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области».

Направленность программы – туристско-краеведческая

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование элементарных знаний исторического и краеведческого характера своей Родины.

Уровень программы - стартовый

Педагогическая целесообразность программы «Мой Курский край» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями состоит в становлении самосознания личности, места и роли в социуме. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и срок освоения программы: 1 год; 2 часа в неделю; в год – 71 час.

Режим занятий: продолжительность 1 занятия составляет 40 минут.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество учащихся в объединении: 6-12 человек.

Язык программы: русский.

Целевая аудитория: участвуют дети в возрасте 12-15 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности реализации программы – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются с учетом рекомендаций ПМПК, психолого-педагогических особенностей обучающихся и их особых образовательных потребностей. К особенностям программы можно отнести ее ориентацию, в первую очередь, на получение ребенком с интеллектуальными нарушениями опыта общения, социально приемлемого эмоционального реагирования. Став участником организованного сообщества, ребенок с умственной отсталостью получает возможность удовлетворения, при определенных условиях, индивидуальных интересов и запросов, адекватных состоянию его здоровья, возможность расширения социальных связей.

Возраст ребенка при комплектации группы не учитывается, учитывается выраженность недоразвития интеллекта и уровень развития деятельности ребенка. Состав группы постоянный. В рамках новых тем предусматривается возвращение к ранее изученному материалу, для более

успешного его осмысления и результативного освоения формируемых навыков. На каждом занятии стимулируется коммуникация обучающегося, его активность, отрабатываются навыки культурного общения. В конце занятия даются рекомендации по проведению предварительной работы к следующей теме, чтобы, придя на занятие, обучающийся имел некоторые представления о предметах и явлениях, изучаемых в рамках данной темы.

Основным принципом программы является принцип индивидуального подхода к ребенку, учет его возрастных особенностей, интересов. Программа построена на принципах доступности, наглядности, последовательности, на принципе сотрудничества.

Основными видами учебных занятий являются комбинированные, практические занятия.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся с нарушением интеллекта, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Для всех детей с умственной отсталостью характерно нарушение психического и физического развития – тотальное недоразвитие высших психических функций, нарушение эмоционального развития, искаженное развитие личности. Данная категория детей зачастую испытывает серьезные трудности в овладении простейшими навыками, в том числе бытовыми.

Восприятие характеризуется замедленным темпом, нарушена активность и избирательность.

Нарушено и произвольное внимание (в большей степени), и непроизвольное внимание; отмечаются истощаемость и неустойчивость внимания, в процессе выполнения заданий/упражнений может быть частая немотивированная смена предметов/объектов внимания; характерны трудности распределения и переключаемости.

Объем памяти ограничен, нарушено запоминание, сохранение и воспроизведение информации, при этом воспроизведение зачастую характеризуется хаотичностью; произвольное запоминание затруднено и формируется позже, чем у сверстников.

Формирование всех мыслительных операций замедлено и затруднено; уровень сформированности мыслительных операций зависит от степени выраженности нарушения интеллекта; отмечаются инертность и тугоподвижность мыслительных процессов; абстрактное мышление не развивается; детьми усваиваются наиболее конкретные и сходные признаки объектов и предметов; характерно ограничение понимания или невозможность понимания причинно-следственных связей между явлениями, событиями, объектами, предметами.

Эмоциональная сфера и личностные особенности: отмечается эмоциональная незрелость, могут наблюдаться колебания эмоционального

фона от повышенной эмоциональной возбудимости до апатии; мотивация неустойчивая, характерна сниженность критичности, коммуникация со сверстниками и взрослыми затруднена, отмечается стереотипность, шаблонность поведения.

Цель – формирование у учащихся целостных представлений о судьбе Курского края и приобщение их к национальным и региональным культурным традициям.

Задачи программы:

1. Расширение представлений о своей семье, их участии в жизни родного края.
2. Формирование знаний учащихся о географическом положении Курского края и г. Курска, о его традициях и обычаях, духовной жизни курян.
3. Формирование знаний учащихся о курских народных промыслах, историко-культурных памятниках области и г. Курска, о ее социально-экономическом развитии.
4. Изучение жизни и деятельности плеяды замечательных людей, которых «дала» Курская земля.
5. Формирование умения описывать достопримечательности, памятники родного края.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину.
2. Воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
3. Воспитание бережного отношения к природе.
4. Воспитание уважительного отношения к обычаям и традициям родного края.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие и коррекция недостатков наглядно-образного и абстрактного мышления, а также памяти, внимания, воображения.
2. Совершенствование таких мыслительных операций как анализ и синтез, сравнение, обобщение и конкретизация.

История Курского края и города Курска – это важные сведения для обучающихся с нарушением познавательного развития, способствующих формированию личности школьника, его эмоциональной сферы, культуры, гражданственности.

Планируемые результаты

Личностные

- Знать историю своей семьи, иметь представление об участии старших поколений родственников в развитии родного края.
- Знать особенности географического положения, климата нашего края, а также особенности его растительного и животного мира.
- Знать соседей Курской области относительно сторон света.
- Знать выдающихся деятелей культуры Курской области.

- Знать некоторые памятники истории и культуры родного края.
- Знать особенности духовной жизни курян, а также их основные традиции и обычаи.
 - Знать традиционные промыслы, характерные для Курского края.
 - Знать некоторые памятники истории и культуры родного края.
 - Знать выдающихся политических деятелей, а также деятелей культуры Курской области.
- Знать основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны, связанные с историей Курского края.

Предметные:

- Уметь рассказывать о себе, о своей семье, составлять свою родословную.
- Уметь кратко описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края.
- Уметь объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.
- Уметь показывать на карте России территорию Курской области и ее границы; на карте Курской области показывать Курск и другие древние города.
- Уметь устанавливать последовательность и длительность некоторых событий, происходивших в нашем крае.
- Уметь кратко описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие историю и культуру родного края.
- Знать важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
- Уметь объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.

Предпочтительная **форма** организации учебного процесса – комбинированный урок, уроки обобщения и систематизации знаний и уроки изучения нового учебного материала. Дополнительным источником знаний по предмету также являются учебные экскурсии.

На всех уроках по истории Курского края и г. Курска используется разнообразная наглядность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Что изучает история края и города Курска. История края и города Курска – часть истории России. История семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края и города.

Название населенного пункта, в котором мы живем, что оно означает. Почему мы хотим изучать свой край. Как можно изучать свой край. Понятия: «краеведение» и «краеведы». Семья как источник краеведения. Архивные и Музейные фонды и экспозиции – источники краеведения. Литература по истории и культуре родного края, как с ней работать.

Мой дом, моя семья

Мое имя, отчество, фамилия. Дом, в котором я живу (описание дома, квартиры). Моя семья. Члены семьи, их имена и отчества. Профессии родителей. Старшие и младшие в семье, родители и дети. Отношения членов семьи друг к другу, уважение старших. Отношение к своему дому. Обязанности взрослых и детей в семье. Семейный досуг. Семейные традиции. История моей семьи. Понятия: «род», «предки», «потомки», «родословная», «генеалогическое древо». Родословная моей семьи. Генеалогическое древо моей семьи. Занятия моих предков, их вклад в развитие родного края. Постепенное расширение понятия «мой дом»: дом и семья, – школа, улица, – мой город – моя область – мой дом – Россия (моя Родина), мой дом – планета Земля.

Географическое положение, природа нашего края

Знакомство с картой области. Территория, положение родного края на карте России. Соседи нашего края. Ландшафт и водные ресурсы края. Климатические особенности. Растительный и животный мир родного края. Экологические проблемы. Бережное отношение к природе родного края. Природные памятники и их охрана. Заповедники на территории родного края. Красная книга области.

Традиции земли родной

Быт курян. Состав семьи. Внутреннее убранство избы. Посуда, столовые приборы. Русские печи и бани. Традиционная одежда жителей нашего края. Особо почитаемые праздники на Курской земле. История возникновения и развития праздничных ритуалов края. Старинные песни хороводы, частушки, которые исполнялись в селах; прибаутки, пословицы. Игры наших предков. Понятия: «обряд» и «традиция». Традиции нашего края на примере Коренной ярмарки и крестного хода с иконой Божией Матери «Знамение» Курская – Коренная. Преемственность традиций. Уважение к корням и традициям своей малой родины.

Наш край богат талантами

Наши земляки – знаменитые люди России. Известные писатели и поэты, актеры, художники и музыканты края. Имена этих людей в названиях улиц, зданий и т.д.

Духовная жизнь курян

Феодосий Печёрский православный монах, святой Русской церкви, почитаемый в лике преподобного; основатель общежительного монастырского устава и родоначальник монашества в Русской земле. Биография святого. Серафим Саровский – чудотворец, русский святой, преподобный. Биография святого. Храмы нашей области и города. Их прошлое и настоящее. Иконописание в Курской губернии. Иконописная школа Курской Православной духовной семинарии.

Историко- культурные памятники области и г. Курска

Понятие историко-культурные памятники, их значение. Основные памятники истории и культуры на территории области и г. Курска, их судьба (Марьино, Моква, Воробьевка). Бережное отношение к историко-культурным памятникам, сохранение и развитие традиций.

Знаменитые люди края

Наши земляки – знаменитые люди России. Знаменитый русский исследователь, мореплаватель Г.И. Шелехов. Известные политические деятели (Н.С. Хрущев, Ф.Д. Кулаков), а также деятели науки (Ф.А. Семенов, А.Г. Уфимцев). Их вклад в историю страны. Имена этих людей в названиях улиц, зданий и т.д.

Курские народные промыслы

Традиционные для Курского края народные промыслы (гончарный промысел, глиняная игрушка, ткачество, плетение из лозы, вышивка, бондарство, некоторые другие). Известные мастера. Центры возрождения народных промыслов в нашем крае: Курчатовский, Суджанский и Большесолдатский районы и г. Курск. Современное декоративно-прикладное искусство Курской области.

Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны

Родной край в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашизмом. Освобождение Курска. Курская битва и ее герои. Вклад края в победу страны над фашистской Германией. Наши земляки – участники и герои Великой Отечественной войны. Памятники выдающимся победам и героям войны на территории родного края. События Великой Отечественной войны в экспозициях музеев края. Имена героев в названиях улиц, площадей населенных пунктов края. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Уважительное отношение к ветеранам, забота о них.

Родная земля: из прошлого в настоящее

Административно-территориальное деление области. Соседи курян. Знакомство с особенностями социально-экономического развития Курской области. Промышленность, образование, наука, культура, уровень и качество жизни населения. Топонимика нашего края. Символика Курской области. Связь прошлого и настоящего. Сегодняшний день родного края: успехи и трудности. Наши знаменитые современники.

Итоговое повторение

Календарный учебный график

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа 1, стартовый	02.09.2024	26.05.2025	2ч.	36	72	72	По 40 мин. 2 раза в неделю	04.11, 01.01,07.01, 24.02, 10.03, 01-04.05,09.05	Декабрь май
2.	Группа 2, стартовый	02.09.2024	26.05.2025	2 ч	36	72	72	По 40 мин. 2 раза в неделю	04.11, 01.01,07.01, 24.02, 10.03, 01-04.05,09.05	Декабрь май

Учебный план

№ п/п	Разделы (темы)	Кол-во часов	Возможные экскурсии	Формы контроля
1.	Введение	3	ОБУК «Курский областной краеведческий музей».	
2.	Мой дом, моя семья	3	ОКУ «Госархив Курской области».	Составление семейного древа
3.	Географическое положение, природа нашего края	7	Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина.	Опрос
4.	Традиции земли родной	6	ОБУК «Курский областной краеведческий музей». МБУК «Центр народного творчества «Русь».	Наблюдение
5.	Наш край богат талантами	8	Литературный музей (филиал Курского областного краеведческого музея). Областное бюджетное учреждение культуры «Курская государственная картинная галерея имени А.А. Дейнеки».	Опрос

6.	Духовная жизнь курян	2	Монастырь Коренная пустынь. Курская иконописная мастерская во имя прп. А. Рублева.	Наблюдение
7.	Историко-культурные памятники области и г. Курска	6	Дворцово-парковый ансамбль «Марьино». Дворцово-парковый ансамбль «Моква». Музей «Усадьба А.А. Фета» (филиал Курского областного краеведческого музея).	Тестирование
8.	Знаменитые люди края	4	Мемориальный дом-музей Ф.А. Семенова и А.Г. Уфимцева.	Опрос
9.	Курские народные промыслы	5	ОБУК «Курский Дом народного творчества» МБУК «Центр народного творчества «Русь».	Рисование предметов курских промыслов
10.	Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны	6	Мемориальный комплекс «Курская дуга». Мемориальный комплекс «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» Военно-исторический музей «Юные защитники Родины» (филиал Курского областного краеведческого музея).	Викторина
11.	Родная земля: из прошлого в настоящее	7	Музей «Курский соловей» (филиал Курского областного краеведческого музея)	Наблюдение
12.	Итоговое занятие	1		Тестирование
	Итого	71		

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

Специальная, методическая литература по краеведению

Материалы из опыта работы педагога:

- Дидактические материалы (схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, рисунки, раздаточный материал по темам программы и др.);
- Методические разработки;
- Конспекты занятий, сценарные разработки уроков и т.д.

Материально-техническое обеспечение

-Кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется:

- ноутбук,
- проектор,
- наглядный краеведческий материал.

Информационное обеспечение

- видео ролики;
- электронные учебные материалы и образовательные ресурсы Интернета;
- информационные материалы на сайте.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность обучающихся с умственной отсталостью на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой курский край» осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. Так же возможно привлечение ассистента, тьютера, психолога, оказывающего обучающимся необходимую психологическую и техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после освоения каждого модуля в форме оценки работы изделия.

Формы промежуточной аттестации и контроля обучающихся

- создание краеведческих викторин;
- комбинированная: анкетирование, наблюдение, опрос, решение проблемы.

Оценочный материал

Форма проведения текущего контроля – наблюдение, анализ работы. Текущий контроль проводится по результатам каждой отдельной темы с целью установления фактического уровня полученных знаний и навыков по темам (разделам), своевременного выявления проблем в освоении программы и принятии корректирующих мер. В конце проводится подведение итогов занятия (обобщение деятельности учащихся, просмотр и развернутый анализ работ с точки зрения поставленных целей, фиксирование внимания на ошибках и достоинствах работ). Во время подведения итогов закрепляется новый материал и происходит оценка результатов творчества. Педагог и обучающиеся анализируют деятельность и при этом отмечают достигнутые успехи и допущенные ошибки. Обучающиеся оценивают свою работу, обсуждают, насколько они справились с поставленной задачей, какие трудности испытали, что нового узнали и чем могут быть ценны приобретенные знания. Такой подход способствует формированию у детей

сознательного отношения к выполнению заданий и умения преодолевать встречающиеся трудности.

Итоговый контроль

Форма проведения итогового контроля – тестирование.

Оценочные материалы

Текущий контроль обучающихся проводится по завершению темы, раздела и года обучения. Используются следующие формы – устный опрос, педагогическая диагностика, показ творческих работ. Промежуточная аттестация используется для определения результативности освоения программы обучающимися (беседа, наблюдение, смотр знаний, умений и навыков, участие в предметных неделях). Периодичность – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в мае за II полугодие.

Система дополнительного образования для детей – это сфера, которая объединяет воспитание, обучение и развитие ребёнка в единый процесс. Это создаёт атмосферу взаимного интереса и партнёрства между педагогом и воспитанниками. Важнейшей функцией дополнительного образования является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося. Воспитательная работа имеет социально-ориентированную направленность и осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом воспитательной работы ОКОУ «Курская школа».

Рабочая программа воспитания

Цель: привитие интереса школьников к истории своего края; развитие особенностей личности ребёнка с умственной отсталостью средствами познавательной деятельности.

Формы и содержания деятельности:

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе учеников).
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей)
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности).

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные: беседа, объяснение, анализ краеведческого материала

Наглядные: просмотр видеоматериалов с историко-краеведческими событиями, личностями

Практическая работа с контурными картами, таблицами

Планируемые результаты: знание историко-краеведческих норм и сформированность морально-этических суждений; способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Развито чувство коллективизма, потребности и готовности к коллективно-творческой деятельности; познавательного интереса, высоких патриотических чувств. Реализация самооценки своих возможностей.

Календарный план воспитательной работы

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы школы дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Календарный план воспитательной работы ОКОУ «Курская школа» с участием воспитанников объединения «Мой Курский край»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
1.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-12	Каждый понедельник	Педагог доп. образования
2.	Дни антикоррупционной грамотности	1-12	1 раз в четверть	Педагог доп. образования
3.	Недели предметов методических объединений школы	1-12	В течение года по плану МО	Педагог доп. образования
4.	Смотр-конкурс «Учебнику – долгую жизнь»	1-12	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог доп. образования
5.	Международный день школьных библиотек: - выставка книг «Интересное вокруг нас», - мастер-класс по ремонту учебников	1-12 ГПД	25.10	Педагог доп. образования
6.	День правовой помощи детям	5-12	17.11	Педагог доп. образования
7.	Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-12	13-17.11	Педагог доп. образования
8.	Декада, посвященная Всемирному дню	5-12	27.11-01.12	Педагог доп. образования

	инвалидов и Всемирному Дню борьбы со СПИДом: классные часы.			
9.	Дни финансовой грамотности	1-12	1 раз в четверть	Педагог доп. образования
10.	День Конституции Российской Федерации	1-12	12.12	Педагог доп. образования
11.	Тематическая неделя «Новогодний переполох»: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Новогодняя мозаика» на Лучшее новогоднее оформление класса; - Выставка плакатов, рисунков, поделок «Новогодняя – сказка»; - Конкурс елочных игрушек; - Праздничные игровые мероприятия; - Подготовка творческих новогодних подарков. - Новогодние огоньки 	1-12	25-29.12	Педагог доп. образования
12.	День защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт. «Защитникам посвящается!». - Уроки мужества. - Поздравление военнослужащих. - Организация поздравление мальчиков. 	1-12	19-22.02	Педагог доп. образования
13.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: <ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 	1-12	01.03	Педагог доп. образования

	и наркобизнесом»; - беседа «Все в твоих руках» - беседа «Вредные привычки»			
14.	Международный женский день: - Праздничный концерт «С праздником мимозы!» - Организация отдыха	1-12	07.03	Педагог доп. образования
15.	Праздник Масленица. Общешкольный праздник	1-12	11-15.03	Педагог доп. образования
16.	День здоровья. Общешкольное мероприятие.	1-12	08.04	Педагог доп. образования
17.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-12	12.04	Педагог доп. образования
18.	Всемирный день Земли: - Экологический десант; - Познавательные игры.	1-12	22.04	Педагог доп. образования
19.	Проект «Наше творчество во славу Победы» (совместно со студентами Политехнического колледжа»	4-8	Апрель	Педагог доп. образования
20.	Торжественное мероприятие «Память», посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-12	06-08.05	Педагог доп. образования
21.	Линейка, посвященная окончанию учебного года. Подведение итогов конкурсов: «Лучший класс года», «Самая творческая ГПД года» за год.	1-12	17.05	Педагог доп. образования

22.	Праздник «Последний звонок».	9,12	20.05	Педагог доп. образования
-----	------------------------------	------	-------	--------------------------

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Что изучает история Курского края и города Курска	1	групповая	Кабинет	Вопросы
2		Музеи и архивы края-хранители истории	1	групповая	Кабинет	Беседа
3		Моя малая Родина	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
4		Моя семья. История моей семьи.	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
5		Занятия моих предков, их вклад в развитие родного края.	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
6		Мой город. Моя улица. Мой дом	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
7		Положение родного края на карте России. Соседи нашего края.	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
8		Климатические особенности края	1	групповая	Кабинет	Работа с картой
9		Рельеф и водные ресурсы края	1	групповая	Кабинет	Работа с картой
10		Растительный и животный мир края.	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
11		Заповедник «Стрелецкая степь»	1	групповая	Кабинет	Беседа
12		Красная книга родного края	1	групповая	Кабинет	Кроссворд
13		Повторение «Географическое положение, природа нашего края»	1	групповая	Кабинет	Викторина
14		Быт курян. Традиционная одежда жителей нашего края	1	групповая	Кабинет	Практическая работа (рис)

15		Праздники на Курской земле. Старинные песни и хороводы	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
16		Народные обряды. Традиции края	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
17		Крестный ход в Курской губернии	1	групповая	Кабинет	Беседа
18		История Курской коренной ярмарки	1	групповая	Кабинет	Беседа
19		Повторение «Традиции земли родной»	1	групповая	Кабинет	Викторина
20		Русский актёр М.С. Щепкин	1	групповая	Кабинет	Беседа
21		Н.В. Плевицкая – золотой голос России	1	групповая	Кабинет	Беседа
22		Будем знакомы – Н.Н. Асеев. Поэт	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
23		Наш знаменитый земляк – художник А.А. Дейнека	1	групповая	Кабинет	Беседа
24		Г.В. Свиридов – российский композитор, пианист	1	групповая	Кабинет	Беседа
25		Русский писатель – Е.И. Носов	1	групповая	Кабинет	Беседа
26		В.М. Клыков-российский скульптор	1	групповая	Кабинет	Беседа
27		Повторение «Наш край богат талантами»	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
28		Феодосий Печерский – родоначальник российской духовности	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
29		Преподобный Серафим Саровский-чудотворец	1	групповая	Кабинет	Беседа
30		Куряне-выдающиеся деятели науки	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
31		Г.И. Шелехов - «Колумб Российский»		групповая	Кабинет	Работа с картой
32		Куряне – выдающиеся политические деятели	1	групповая	Кабинет	Беседа

33		Повторение «Знаменитые люди края»	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
34		Гончарный промысел в Курском крае	1	групповая	Кабинет	Практическая работа (рис)
35		Кожлянская глиняная игрушка	1	групповая	Кабинет	Практическая работа (рис)
36		Ткачество. Ковроткачество. Вышивка	1	групповая	Кабинет	Практическая работа (рис)
37		Плетение из лозы. Бондарство	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
38		Повторение «Курские народные промыслы»	1	групповая	Кабинет	Кроссворд
39		Начало Великой Отечественной войны	1	групповая	Кабинет	Беседа
40		Борьба курян против фашистской оккупации	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
41		Освобождение г. Курска от немецких захватчиков	1	групповая	Кабинет	Беседа
42		Куряне-герои Курской битвы	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
43		Вклад курян в победу	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
44		Повторение «Курский край в годы ВОВ	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
45		Административно- территориальное деление области	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
46		Соседи курян	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
47		Промышленность Курского края	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
48		Сельское хозяйство Курского края	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
46		Образование в Курском крае	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
50		Топонимика. Основные понятия	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
51		Названия рек	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
52		Названия населённых	1	групповая	Кабинет	Практическая работа

		пунктов				
53		Ландшафтные топонимики	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
54		Деятельность человека в географических названиях	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
55		Именные и фамильные топонимы	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
56		Повторение «Топонимика Курской области»	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
57		Исторические и культурные памятники	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
58		Усадьба «Марьино»	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
59		Усадьба «Моква»	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
60		Усадьба А.А.Фета	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
61		Охрана памятников истории и культуры	2	групповая	Кабинет	Практическая работа
62		Символика Курской области	1	групповая	Кабинет	Практическая работа
63		Итоговое повторение. Наши знаменитые современники	2	групповая	Кабинет	Практическая работа

Литература и средства обучения

1. Гнездилов Г.В., Торбург Р.Н. Молодость Курского края. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Курск: Издательство «Курская правда», 1981.
2. Дружинин Н., Макаровский А., Рыжавский Г. По Курской земле (К 50-летию Курско-Орловской битвы). – Москва, 1994.
3. История города Курска и Курской области с древнейших времён по XVIII век. Составители: Н.Н. Ершова, Э.М. Михайлова – Курск, 2000.
4. История Курской области /Учебное пособие для учащихся 7 – 10 классов / Под ред. Т.И. Архипова. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975.
5. История и современность Курского края / Под ред. Б.И. Королёва – Курск, 1998.
6. Курск. Очерки истории города. Издание третье, переработанное и дополненное – Воронеж: Центрально-Чернозёмное книжное издательство, 1975.
7. История Курского края /Учебное пособие/ Сост. Попков В.А. – Курск, 2010.

Викторина

- 1) В каком году город Курск впервые упоминается в летописи?
- 2) Как называют жителей города Рыльска?
- 3) Как называется первая палеолитическая стоянка людей на территории Курского края.
- 4) Сколько рек более 100 км протекает по территории края.
- 5) В какой природной зоне лежит наша область.
- 6) В каком районе Курской области добываются железные руды.
- 7) Как звали курского князя, участника похода против половцев 1185 г.
- 8) Когда была отстроена Курская крепость.
- 9) Какое животное напоминает на карте изображение Курской области
- 10) В каком литературном памятнике упоминаются курские воины?
- 11) Как называется рисунок укрепленного центра г. Курска?
- 12) Какому литературному герою Евгения Носова открыт памятник в Курске?
- 13) Кто из курских купцов 18 века является создателем пушного и зверобойного промысла на северных островах Тихого океана и Аляски?
- 14) Этот город основали два брата, он был заложен в 1639 году по просьбе служивых людей, что бы обеспечить им укрытие на полпути между Курском и Белгородом.
- 15) В связи с какими событиями Курский край утратил значение укрепленной пограничной местности?
- 16) Название каких слобод Курска связаны с военной службой их жителей.

Тестирование

Назовите их имена:

- Один из основателей Киево-Печерской Лавры и монашества на Руси
- Уроженец г. Рыльска, купец и путешественник, «Колумб Российский»
- Крепостной актер, он «создал правду на русской сцене». Его именем названа улица города, а также театральная школа в Москве.
- Уроженец Фатежа, композитор, почетный гражданин города Курска. Его имя носит Курское музыкальное училище.
- Русская эстрадная певица. Ее родина с. Винниково Курской губернии. Император Николай II называл ее «Курским соловьем».
- Уроженец г. Льгова, советский детский писатель, военный корреспондент, автор книг «Военная тайна», «Чук и Гек», «Тимур и его команда» и др.
- Он родился в г. Курске в 1754 г., православный святой, канонизированный РПЦ в 1903 году.
- Имя этого художника носит областная картинная галерея Курска.
- Именем этого художника и скульптора назван проспект в г. Курске.
- Уроженец г. Курска, профессор-геоботаник, его имя носит Центрально-Черноземный государственный заповедник.