

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании
методического совета
ОКОУ «Курская школа»
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждено»
Приказ № 01-02-265
от «02» сентября 2024 г.
Директор школы _____ Сеин П.В.



АДАптированная дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Гончарова Елена Гаврииловна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024 г.

Пояснительная записка

Спешите делать добрые дела.
Добро, посеянное вами,
Плодами на земле взойдет,
И мир наш станет лучше и добрее.

Н. Аникина

Дополнительное образование способствует расширению образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, социализации их в обществе, развивает способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Работа по курсу кружка «Мастерская добрых дел» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также мышления, воображения детей с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская добрых дел» для детей с интеллектуальными нарушениями разработана на основе следующих нормативных документов:

Нормативно - правовые основания проектирования Программ:

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО

«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».
- 10. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020(ред. От 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав ОКОУ «Курская школа»

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы заключается в создании условий для проведения занятий, на которых дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) имели возможность проявить себя и имели поддержку.

Поиск средств, методов, путей помощи учащимся с ОВЗ является актуальной проблемой современной педагогики. Развивать заложенную в каждом ребенке творческую активность, воспитывать необходимые для этого качества – значит создавать педагогические условия, которые будут способствовать этому процессу.

Занятия декоративно-прикладного творчества помогут детям развить мелкую моторику, тактильно-кинестетическую чувствительность, воображение, любознательность, а также стимулируют проявление творчества; позволяют справиться со страхами и учат детей контролировать свое поведение и эмоции. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации учитываются рекомендации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Ребенок овладевает знаниями, умениями, навыками, с учетом своих возможностей и индивидуальных особенностей. Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. По ходу обучения по Программе учитывается темп усвоения изученных тем, уровень самостоятельности при выполнении творческих работ. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная иллюстрация, менее подготовленным, можно предложить

работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся 11 - 15 лет, имеющие интеллектуальные нарушения.

Наполняемость группы: 6-12 человек.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

Режим занятий: количество часов в неделю – 2 часа; продолжительность одного учебного занятия – 40 минут.

Форма организации образовательного процесса – групповая, в разновозрастной группе.

Особенности организация образовательного процесса

Организация рабочего пространства ребенка с ОВЗ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

При отборе педагогических средств для реализации программы учитывается необходимость в:

- частой смене видов деятельности на занятиях;
- упрощении задания, формулировок и инструкций, неоднократном их повторении и разъяснении;
- увеличении времени на выполнение заданий с учетом медицинских рекомендаций;
- соблюдении режима нагрузок и отдыха;
- организации коротких перерывов,
- проведении физкультурных пауз (в содержание включаются упражнения на снятие зрительного и слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности);
- проведении самомассажа пальцев рук перед началом практической работы;
- отборе инструментов и расходных материалов по принципу удобства использования;
- постоянном педагогическом наблюдении за деятельностью обучающихся, правильности выполнения заданий, их эмоциональными физическим состоянием;
- создании условия для общения со сверстниками;
- одобрении и поощрении в процессе работы.

Важным является создание благоприятной атмосферы для выполнения творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы: формирование нравственных и военно-

патриотических качеств личности через изучение приёмов работы с разными видами ткани, бумаги и других материалов в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать мотивацию ребенка к занятиям декоративно-прикладного творчества;
- познакомить учащихся с историей осваиваемых декоративно-прикладных техник;
- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в работе с различными материалами.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, активность, аккуратность, взаимовыручку, интерес к творческой деятельности;
- расширять общий и интеллектуальный кругозор детей;
- способствовать развитию творческих способностей, умению соблюдать цветовую композицию и последовательность в работе;

Воспитательные:

- стимулировать социальную активность обучающихся;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- привлекать обучающихся к здоровому образу жизни;
- умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- формировать уверенность в себе, стремление преодолевать скованность и закомплексованность.

Освоение обучающимся АДОП предполагает достижение ими личностных и предметных результатов.

Ожидаемые результаты

Предметные:

- имеет представление о разных видах ткани, бумаги, как о виде художественного творчества;
- умеет определять замысел изображения, словесно его формулировать, следовать ему в процессе работы и реализовывать его до конца, объяснять в конце работы содержание, получившегося продукта деятельности;
- способность правильно, в соответствии с заданием, передать технологию обработки и изготовления изделия;

Личностные:

- мотивация к обучению и познанию декоративно-прикладного искусства; знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагает инструменты, материалы и приспособления на рабочем месте, сохраняет порядок);
- владение навыками работы в коллективе, умение сотрудничать с окружающими, улучшение межличностного общения;

- умение самостоятельно ориентироваться в этапах и содержании выполнения познавательных задач;
- улучшение качества разговорной речи;
- улучшение социализации.

Коррекционные:

- эмоционально откликается на воздействие художественного образа, - понимает содержание творческой работы и выражает свои чувства и эмоции с помощью творческих рассказов;
- активно взаимодействует со сверстниками и педагогом; самостоятельно находит пути решения поставленной задачи и реализует ее в работе;
- логичное построение речевых конструкций при общении с педагогом и сверстниками.

Содержание программы

I. Введение в программу. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Инструменты и материалы для занятия.

Рабочее место работницы. Правильная организация рабочего места. Значение правильного освещения рабочего места, требования к освещению.

II: Письма солдатам СВО. Тематическое письмо солдату: День доброты, праздник Новый год, День защитника Отечества, День Победы. Подготовка основы для письма, составление текста, написание текста, оформление письма, формирование письма.

III: Изготовление открыток в форме аппликации. Тематические открытки-аппликации, их особенности: праздник Новый год, новогодние символы, с Днем учителя. Знакомство с образцом открытки, техникой работы с бумагой, в которой выполнена открытка, алгоритмом изготовления.

IV: Изготовление открыток-аппликация с объемными элементами. Объемные элементы на открытке, особенности размещения, композиции, создание эскиза. Приметы весны, весенние цветы. Весенний праздник 8 Марта.

V: Изготовление открыток-аппликация в технике «изонить». Изонить – определение, понятие, разновидности. Варианты прошивания углов и окружностей. Инструменты и материалы, правила безопасного обращения с ними. Знакомство с образцом открытки «Звезда», «Пасхальная радость»

VI. Изготовление открыток в технике «нитяная крошка» и «ниткография». История происхождения открыток. Подготовка рабочего места, инструментов, приспособлений, текстильных материалов. Знакомство с образцом открытки. Построение композиции. Изготовление аппликации определенной тематики.

Работа с шаблонами, подготовка деталей аппликации. Сборка аппликации без клея. Приклеивание и окончательное оформление Новогодней открытки.

Окончательное оформление открыток.

VII. Изготовление изделий из ткани, текстильных материалов. Технология изготовления мужских трусов, пошив талисмана-мягкой игрушки, изготовление оберега. Понятие оберег, талисман. Знакомство с образцом.

Подготовка разных материалов, рабочих инструментов, приспособлений.

Работа с выкройками, подготовка ткани к раскрою, раскрой. Соединение деталей изделия, выполнение отделочных работ. Окончательная обработка.

Календарный учебный график

№	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа 1, стартовый	02.09.2024	26.05.2025	2ч.	36	72	72	По 40 мин. 2 раза в неделю	04.11, 01.01,07.01, 24.02, 10.03, 01-04.05,09.05	Декабрь май
2.	Группа 2, стартовый	02.09.2024	26.05.2025	2 ч	36	72	72	По 40 мин. 2 раза в неделю	04.11, 01.01,07.01, 24.02, 10.03, 01-04.05,09.05	Декабрь май

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в программу. Беседы о добре, о добрых делах, о значении Георгиевской ленточки.	8	8		Анкетирование
2	Раздел II: Формирование писем солдатам СВО.	11	5,5	5,5	
3	Раздел III: Изготовление открытки в форме аппликации из бумаги, картона.	8	3	5	
4	Раздел IV: Изготовление	4	1	3	

	открытки – аппликация с объемными элементами.				
5	Раздел V:				Опрос
	Изготовление открытки – аппликация в технике «изонить».	6	2	4	
6	Раздел VI. Изготовление открытки в технике «нитяная крошка» и «ниткография».	6	2	4	
7	Раздел VII. Изготовление изделий из ткани, текстильных материалов.	28	5	23	Тестирование
8	Итоговое занятие	1	1		Выставка работ
	Всего	72	27,5	44,5	

Условия реализации программы

Для реализации прав детей с ограниченными возможностями на доступное и качественное образование по программе «Мастерская добрых дел», можно выделить следующие организационно-педагогические условия:

1. Санитарно-эпидемиологические.

Соблюдение общих требований санитарно-гигиенических норм, к обеспечению санитарно-бытовых условий, к соблюдению пожарной и электробезопасности, к соблюдению требований охраны труда.

2. Организационные-технические.

Обеспеченность доступа детей и их родителей на территорию учреждения с предоставлением места для парковки машин, специально оборудованные въезды, скаты на тротуары; наличие эскалатора- подъемника, пандусов, поручней, мнемосхем на стойках и др. имеются:

Наличие учебного кабинета площадью с соблюдением санитарно-гигиенических норм к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению, оборудованными рабочими местами; гардероба, санузла, зоны для отдыха и игр.

3. Методическое обеспечение.

Обеспеченность обучающихся специальной учебной литературой и пособиями.

Материально-техническое обеспечение

Для учебных занятий с обучающимися имеются:

- ноутбук, программные материалы по разным темам образовательной программы;
- оборудование, инструменты: ножницы, карандаши, линейки, фломастеры, кисточки, клей;
- материалы: бумага белая, бумага цветная, картон, фанера; шерсть, нитки, текстильные материалы, ленточки, отделочная фурнитура.

Информационное обеспечение

1. Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 09.04.2021);
2. Мастер-классы – уроки рукоделия //URL: <http://masterciassv.ru>.
3. Кладовая развлечений. Международный образовательный портал //URL: <http://kladraz.ru>.
4. Международный образовательный портал МААМ.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.maam.ru/login> (Дата обращения: 12.05.2021)
5. Страна Мастеров // URL: <http://stranamasterov.ru>.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская добрых дел» осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Промежуточная аттестация.

Обучающиеся программы «Мастерская добрых дел» проходят промежуточную аттестацию после изучения каждого тематического раздела 3 раза в год. Формы, используемые для промежуточной аттестации:

- выполнение практических заданий;
- участие в выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Текущий контроль.

Текущий контроль проводится по окончании освоения каждой темы программы.

Формы, используемые для проведения текущего контроля:

- опрос педагогическое наблюдение и педагогический анализ, самоанализ.

Аттестация по итогам освоения программы.

Аттестация по итогам освоения программы «Мастерская добрых дел» проходит один раз в год в конце учебного года (май).

При подведении итогов освоения программы проводится собеседование, анкетирование, участие в итоговой выставке декоративно-прикладного творчества «Мы всё можем!».

Оценочные материалы

Основным предметом оценки выступает индивидуальная динамика обучающихся в достижении планируемых образовательных результатов освоения АДОП.

Оценивание осуществляется в сравнении с предыдущими индивидуальными достижениями ребенка. Любое продвижение относительно собственных результатов рассматривается как положительная динамика.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используются:

- тестовые задания для изучения уровня достижений в овладении знаниями, умениями и навыками;
- практические задания;
- анкеты для родителей, позволяющие оценивать продвижение обучающихся в интеллектуальном, речевом и двигательном развитии и выявлять трудности в овладении учебным материалом и особенности их поведения.

Помимо предметных результатов важно отслеживание развития личностных качеств учащихся. В первую очередь, это активность детей на учебных занятиях и в социокультурных мероприятиях, культура поведения, ответственность за порученное дело, развитие коммуникативных навыков, самостоятельность.

Основной метод оценивания данных показателей – наблюдение, в процессе которого оцениваются изменения в повседневном поведении деятельности ребенка:

Отслеживание результатов осуществляется по следующим показателям:

1. Коммуникативные навыки и социализация:

- стремление к общению и желание общаться,
- умение высказать свои мысли и желания, умение слушать, слышать и воспринимать речь педагога, понимать сказанное,
- принятие ответственности за свои действия,
- стремление к участию в выставках, конкурсах, фестивалях и др.

2. Мотивация к занятиям и полнота усвоения теоретических знаний:

- проявление желания и интереса к занятиям декоративно-прикладным творчеством,
- стремление к самостоятельности в работе,
- освоение правил техники безопасности,
- овладение навыками чтения схем и чертежей, технологических карт и алгоритмов действий,
- умение находить нужную информацию и использовать ее в своей работе.

3. Сформированность практических навыков

1. Владение специальными инструментами: ножницы, кисточка, карандаш с линейкой и др.

Рабочая программа воспитания

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе. Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Календарный план воспитательной работы ОКОУ «Курская школа»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
1.	4. Основные школьные дела			
2.	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-12	Каждый понедельник	Педагог доп. образования
3.	Дни антикоррупционной грамотности	1-12	1 раз в четверть	Педагог доп. образования
4.	Недели предметов методических объединений школы	1-12	В течение года по плану МО	Педагог доп. образования
5.	Смотр-конкурс «Учебнику – долгую жизнь»	1-12	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог доп. образования
6.	Международный день школьных библиотек: - выставка книг «Интересное вокруг нас»,	1-12 ГПД	25.10	Педагог доп. образования

	- мастер-класс по ремонту учебников			
7.	День правовой помощи детям	5-12	17.11	Педагог доп. образования
8.	Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-12	13-17.11	Педагог доп. образования
9.	Декада, посвященная Всемирному дню инвалидов и Всемирному Дню борьбы со СПИДом: классные часы.	5-12	27.11-01.12	Педагог доп. образования
10.	Дни финансовой грамотности	1-12	1 раз в четверть	Педагог доп. образования
11.	День Конституции Российской Федерации	1-12	12.12	Педагог доп. образования
12.	Тематическая неделя «Новогодний переполох»: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Новогодняя мозаика» на Лучшее новогоднее оформление класса; - Выставка плакатов, рисунков, поделок «Новогодняя – сказка»; - Конкурс елочных игрушек; - Праздничные игровые мероприятия; - Подготовка творческих новогодних подарков. - Новогодние огоньки 	1-12	23-27.12	Педагог доп. образования
13.	День защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт. «Защитникам посвящается!». - Уроки мужества. - Поздравление военнослужащих. - Организация поздравление мальчиков. 	1-12	17-21.02	Педагог доп. образования
14.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:	1-12	30.04	Педагог доп. образования

	- информационный стенд «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; - беседа «Все в твоих руках» - беседа «Вредные привычки»			
15.	Международный женский день: - Праздничный концерт «С праздником мимозы!» - Организация отдыха	1-12	07.03	Педагог доп. образования
16.	Праздник Масленица. Общешкольный праздник	1-12		Педагог доп. образования
17.	День здоровья. Общешкольное мероприятие.	1-12	07.04	Педагог доп. образования
18.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-12	11.04	Педагог доп. образования
19.	Всемирный день Земли: - Экологический десант; - Познавательные игры.	1-12	22.04	Педагог доп. образования
20.	Проект «Наше творчество во славу Победы» (совместно со студентами Политехнического колледжа»	4-8	Апрель	Педагог доп. образования
21.	Торжественное мероприятие «Память», посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-12	05-08.05	Педагог доп. образования
22.	Линейка, посвященная окончанию учебного года. Подведение итогов конкурсов: «Лучший класс года», «Самая творческая ГПД года» за год.	1-12	22.05	Педагог доп. образования
23.	Праздник «Последний звонок».	9,12	23.05	Педагог доп. образования

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Планы и задачи кружка на год. Вводный инструктаж по ТБ.	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	Анкетирование
2	Организация рабочего места. Культура труда.	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	
3	Беседа «Что такое добро? Кого можно назвать добрым?»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	Тестирование, беседа
4	Работа с бумагой и нитками Акция «Белый цветок»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа. Выставка работ
5	Акция «Напиши письмо солдату»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа.
6	Акция «Напиши письмо солдату»	1	Комбинированно е/ экскурсия, беседа	Учебный кабинет	
7	Акция «Напиши письмо солдату»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение.
8	Акция «Напиши письмо солдату»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
9	Работа с бумагой Изготовление открытки «С днем учителя!» в форме аппликации	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	
10	Изготовление открытки «С днем	1	Комбинированно е/	Рекреация 2 этажа	Выставка работ

	учителя!» в форме приложения		лекция, беседа, пр. работа		
11	Работа с тканью Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (подготовка тканей)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
12	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
13	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	
14	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
15	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
16	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
17	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
18	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
19	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Учебный кабинет	
20	Операция добрых дел для СВО «Шьём нашим» (пошив изделий)	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
21	Беседа «13 ноября- Всемирный день доброты. Операция «Отмечайте день доброты каждый	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение Творческая работа

	день, совершая делать добрые дела»				
22	Работа с бумагой и нитками Беседа «24 ноября – День Матери в России» Изготовление поздравительной открытки-аппликации в технике «изонить» ко Дню матери	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа.
23	Изготовление поздравительной открытки-аппликации в технике «изонить» ко Дню матери	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
24	Изготовление поздравительной открытки-аппликации в технике «изонить» ко Дню матери	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Рекреация 2 этажа	Выставка работ
25	Беседа «3 декабря – Международный день инвалидов» «Изготовление открытки с добрыми пожеланиями»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
26	Декада добрых дел «Изготовление открытки с добрыми пожеланиями»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
27	5 декабря – День добровольца. Операция «Волонтёры и добрые дела».	1	Комбинированно е/ лекция, беседа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение Творческая работа
28	Акция «Напиши письмо солдату. Поздравь солдата с новым годом»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
29	Акция «Напиши письмо солдату. Поздравь солдата с новым	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	

	ГОДОМ»				
30	Изготовление новогодней открытки-аппликации «Символ года»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа. Творческая работа
31	Изготовление новогодней открытки-аппликации «Символ года»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Рекреация 2 этажа	Выставка работ
32	Изготовление поздравительной Новогодней открытки-аппликации в технике «нитяная крошка»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	
33	Изготовление поздравительной Новогодней открытки-аппликации в технике «нитяная крошка»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
34	Изготовление Рождественских открыток-аппликаций в технике «нитяная крошка»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
35	Работа с тканью Операция «Обереги для воинов» (изготовление оберегов)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
36	Операция «Обереги для воинов» (изготовление оберегов)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
37	Операция «Обереги для воинов» (изготовление оберегов)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
38	Операция «Обереги для воинов» (изготовление оберегов)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
39	Операция «Обереги для воинов» (изготовление	1	Закрепление знаний, выработки	Учебный кабинет	Выставка работ

	оберегов)		умений и навыков, пр. работа		
40	Работа с бумагой и нитками Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Защитника Отечества»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
41	Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Защитника Отечества»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
42	Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Защитника Отечества»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
43	Изготовление поздравительной открытки-аппликация в технике «изонить» к Дню защитника Отечества	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
44	Изготовление поздравительной открытки-аппликация в технике «изонить» к Дню защитника Отечества	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Рекреация 2 этажа	
45	Беседа «17 февраля – День спонтанного проявления доброты» Операция «Быть добрым ко всем»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
46	Изготовление поздравительной открытки-аппликация в технике «изонить» к Дню защитника Отечества	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
47	Изготовление поздравительной открытки-аппликация с	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний,	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа

	объемными элементами ко Дню 8 марта		пр. работа		
48	Изготовление поздравительной открытки-аппликация с объемными элементами ко Дню 8 марта	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
49	Изготовление поздравительной открытки-аппликация с объемными элементами ко Дню 8 марта	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
50	Изготовление поздравительной открытки-аппликация с объемными элементами ко Дню 8 марта	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Рекреация 2 этажа	Выставка работ
51	Работа с тканью Акция «Талисман добра»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
52	Акция «Талисман добра»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Учебный кабинет	
53	Акция «Талисман добра»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
54	Акция «Талисман добра»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков	Учебный кабинет	Выставка работ
55	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
56	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	

57	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
58	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Комбинированно е/ экскурсия, беседа	Учебный кабинет	Тестирование
59	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
60	Работа с бумагой и нитками Изготовление Пасхальной открытки-аппликация с элементами в технике «ниткография»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
61	Изготовление Пасхальной открытки-аппликация с элементами в технике «ниткография»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
62	Изготовление Пасхальной открытки-аппликация с элементами в технике «ниткография»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Рекреация 2 этажа	Выставка работ
63	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
64	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
65	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр.	Учебный кабинет	Выставка работ

			работа		
66	Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Победы»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний, пр. работа	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
67	Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Победы»	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
68	Акция «Напиши письмо солдату - поздравь с Днем Победы»	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Выставка работ
69	Работа с тканью Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий)	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, беседа
70	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий)	1	Комбинированно е/ лекция, беседа, пр. работа	Учебный кабинет	
71	Операция «Добрые дела для участников СВО» (пошив изделий).	1	Закрепление знаний, выработки умений и навыков, пр. работа	Учебный кабинет	Тестирование
72	Итоговое занятие.	1	Анализ, выполненных работ	Учебный кабинет	Выставка работ
	Всего:	72			

Список литературы

1. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. – М., 1999.
2. Болдова М.Д., Копцева С.В. Бумагия. Полное пошаговое руководство по современным бумажным техникам. М, 2019. – 256 с.
3. Бурундукова Л. И. Волшебная изонить. М., 2013. – 80 с.
4. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Под ред. В.В. Воронковой
5. Голубева О.Л. Основы композиции. – М.: Изд-во В. Шевчук, 2014- М.: Просвещение, 1994.
6. Данкевич Е.В., Жакова О.В. Большая книга поделок для девочек и

мальчиков. М., 2000. – 270 с.

1. Еременко Т. Иголка-волшебница – Москва Просвещение, 1987.
7. Иванова Ю.Б. Игра в лоскуты Веры Щербаковой. – М.: Культура и традиции, 2007.
8. Майорова Ю. А. Поделки. Мастерим вместе с детьми. Эл. Ресурс
9. Школа рукоделия. Волшебная изонить. М., 2022. – 20 с.