**Областное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педагогического совета приказом ОКОУ «Курская школа»

протокол от 29.08.2024 г. № 1 от 30.08.2024 г. № 01-02-265

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_П.В. Сеин

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы экономических знаний»**

**для обучающихся 2 курса**

Учитель: Коновалова О.Г.

Курск 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы экономических знаний» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 16675 «Повар».

Учебный предмет «Основы экономических знаний» является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе.

Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

**Цели и задачи предмета.**

**Цель:** дать обучающимся доступные экономические знания, необходимые в современных социально-экономических условиях, способствующим их адаптации.

**Задачи:**

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;

- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В результате освоения предмета обучающийся *должен знать*:

• главную функцию экономики;

• что такое экономика; что значит хозяйствовать;

• что такое труд; затраты человека на труд;

• рабочая сила - как главный ресурс экономики;

• названия профессий людей труда;

• понятие собственности и формы собственности;

• понятие стоимости продукта; цены товара;

• циклы жизни человека; цикличность в экономике;

• кого называют собственником;

• значение слова «приватизация», способы приватизации;

• что такое заработная плата, виды заработной платы.

В результате освоения предмета обучающийся *должен уметь:*

• посчитать заработную плату;

• различать простой и сложный труд;

• решать задачи с экономическим содержанием;

• различать производственные и непроизводственные объекты;

• называть объекты собственности;

• различать предметы труда и средства труда;

• различать факторы производства и производственные возможности;

• выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;

• подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда;

• различать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в - циклических потоках;

• определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены.

Рабочая программа рассчитана на 1 год, по 2 урока в неделю.

**Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы экономических знаний»**

**Раздел 1. Экономика как хозяйство**

Введение. Понятие об экономике. Натуральное хозяйство. История возникновения. Предпосылки возникновения экономических отношений. Роль человека в экономике. Производительность труда. Товарное хозяйство. Разделение труда. Деньги. Их сущность и функции. Цена как денежное выражение стоимости товара. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. Повторение и обобщение по теме «Понятие об экономике». Контрольный урок по теме «Понятие об экономике».

**Раздел 2. Человек и экономическая система**

Типы экономических систем. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Достоинства плановой экономики. Недостатки плановой экономики. Мировая экономическая система. Понятие рынка, его основные функции. Виды рынков, их предназначение. Рынок как механизм согласования интересов покупателей и продавцов. Человек в экономической системе. Понятие о собственности. Частная собственность в РФ. Государственная собственность в РФ. Муниципальная собственность в РФ. Документы, подтверждающие формы собственности. Приватизация. Рынок жилья. Повторение и обобщение по теме «Человек и экономическая система». Контрольный урок по теме «Человек и экономическая система».

**Раздел 3. Человек как работник**

Производство. Виды фирм. Предпринимательство. Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда. Финансово-кредитные учреждения. Банки, их роль и функции. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Суть кредита и его формы. Рынок ценных бумаг. Оформление на работу. Трудовой договор. Способы решения трудовых споров. Увольнение. Центр занятости населения. Временная нетрудоспособность. Заработная плата. Бедность и богатство. Семейный бюджет. Коммунальные платежи. Оформление квитанций по коммунальным платежам. Инфляция. Условия труда. Производственный травматизм. Охрана труда. Профсоюзы. Льготы. Безработица. Пенсионное обеспечение.

**Календарно-тематическое планирование**

**2 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Вводный урок | 02.09 |
| 2 | Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения. Цены и теория, ценообразования. Функции и система цен. Инфляция. | 03.09 |
| 3 | Причины возникновения и формы денег | 09.09 |
| 4 | Функции денег в современной экономике | 10.09 |
| 5 | Валюта. Виды валют | 16.09 |
| 6 | Цена, стоимость, денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет | 17.09 |
| 7 | Факторы формирования величины денежной массы | 23.09 |
| 8 | Доходы и расходы, распределение в обществе. Местный и государственный бюджет | 24.09 |
| 9 | Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России | 30.09 |
| 10 | Финансово-кредитные учреждения. Банки, их роль и функции | 01.10 |
| 11 | Причины появления и виды банков. Принципы кредитования | 07.10 |
| 12 | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит | 08.10 |
| 13 | Экскурсия в банк | 14.10 |
| 14 | ***Практическая работа.*** Совершение операций с использованием банкомата | 15.10 |
| 15 | ***Контрольная работа «Понятие об экономики»*** | 21.10 |
| 16 | Ценные бумаги. Акции. Облигации | 22.10 |
| 17 | Суть кредита и его формы. Кредитные карты | 11.11 |
| 18 | Сбережения населения. | 12.11 |
| 19 | Формы сбережений населения: банковские вклады, ценные бумаги, наличная валюта. | 18.11 |
| 20 | Страхование. Виды страхования | 19.11 |
| 21 | Рынок ценных бумаг | 25.11 |
| 22 | Оформление на работу | 26.11 |
| 23 | ***Практическая работа.*** Оформление на работу | 02.12 |
| 24 | Трудовой договор | 03.12 |
| 25 | Оформление трудового договора | 09.12 |
| 26 | Условия в трудовом договоре: о сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплате | 10.12 |
| 27 | ***Практическая работа.*** Оформление трудового договора | 16.12 |
| 28 | Способы решения трудовых споров | 17.12 |
| 29 | Увольнение | 23.12 |
| 30 | Центр занятости населения | 24.12 |
| 31 | Безработица. Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу | 13.01 |
| 32 | ***Контрольная работа «Устройство на работу»*** | 14.01 |
| 33 | Экскурсия в центр занятости населения | 20.01 |
| 34 | ***Практическая работа.*** «Оформление документов для биржи труда» | 21.01 |
| 35 | Временная нетрудоспособность | 27.01 |
| 36 | Что такое заработная плата и от чего она зависит? Из чего складывается общая сумма заработной платы. | 28.01 |
| 37 | Прожиточный минимум и минимальная зарплата | 03.02 |
| 38 | Налоги к заработной плате | 04.02 |
| 39 | Что значит высокий (низкий) уровень жизни | 10.02 |
| 40 | Причины различий в уровне оплаты труда | 11.02 |
| 41 | ***Практическая работа.*** Деловая игра: «Учусь зарабатывать деньги» | 17.02 |
| 42 | Бедность и богатство | 18.02 |
| 43 | Доходы и социальная поддержка. | 24.02 |
| 44 | Экономика семьи. | 25.02 |
| 45 | Семейный бюджет | 03.03 |
| 46 | Формирование семейного бюджета. | 04.03 |
| 47 | ***Практическая работа.*** «Расчет семейного бюджета» | 10.03 |
| 48 | Основные виды расходов семьи | 11.03 |
| 49 | Способы ведения семейного бюджета.  Планирование семейного бюджета. Расчет доходов и расходов семейного бюджета. | 17.03 |
| 50 | Собственные и заемные средства в семейном бюджете | 18.03 |
| 51 | ***Практическая работа.*** Составление собственного бюджета или бюджета своей семьи. | 31.03 |
| 52 | ***Контрольная работа. «Семейный бюджет»*** | 01.04 |
| 53 | Коммунальные платежи | 07.04 |
| 54 | Оформление квитанций по коммунальным платежам | 08.04 |
| 55 | ***Практическая работа.*** Коммунальные платежи | 14.04 |
| 56 | Инфляция | 15.04 |
| 57 | Влияние инфляции на семейную экономику | 21.04 |
| 58 | Условия труда | 22.04 |
| 59 | Производственный травматизм | 28.04 |
| 60 | Охрана труда. Профсоюзы | 29.04 |
| 61 | Профсоюзы и трудовые конфликты | 05.05 |
| 62 | Льготы, безработица | 06.05 |
| 63 | Экскурсия на промышленные предприятия района | 12.05 |
| 64 | Пенсионное обеспечение | 13.05 |
| 65 | Итоговая контрольная работа | 19.05 |
| 66 | Обобщающий урок по предмету «Основы экономических знаний» | 20.05 |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Методическое пособие: Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: НЦ ЭНАС, 2003 - 184. ( Коррекционная школа).

2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс 1995 – 71 с. 10

3. Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа. \\ Дефектология.-2000.-№5.

4. Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. -184 с. – (Коррекционная школа).

5. Коррекционная педагогика. № 3(15), 2006. Автор статьи Колосова Е.Е. "Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12классов (I -III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида".

6. И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. школьного возраста. – Фирма « Нивекс», триада, 1992 – 336 с.

7. Липсиц И. В.. Экономика. Издательство ВИТА. Москва 2006.

8. Романова Н.И. Экономическая игротека – М.: Финансы и статистика, 1994 – 48 с.

9. Шорыгина Т. А. Беседы об экономике. Методическое пособие. Москва. 2009.

10. Каневский, Е.М., Краснянский, Э.В., Лысов М.М.. Уроки экономии в быту. Москва, «Экономика»,1985.