

РАССМОТРЕНО
на заседании
родительского комитета
Протокол от 25.10.2023 г. № 2

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета ОКОУ
«Курская школа»
Протокол от 30.10.2023 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.10.2023 г.
№ 01-02-40713
Директор ОКОУ «Курская
школа»
П.В. Сеин



Положение о работе ОКОУ «Курская школа» в режиме «Школа полного дня»

Настоящее положение об организации деятельности в отдельной образовательной организации модели «Школа полного дня» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области» от 30.12.2022 г. № 1-1934, приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, приступающих к реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школы полного дня в Курской области от 15.08.23 г. №1-1530. 1.

1. Общие положения

1.1. ОКОУ «Курская школа» (далее – Школа) является Областным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим целевую модель (региональный стандарт) Школы полного дня в Курской области в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

1.2. Школа организует Школу полного дня (далее – ШПД) с целью создания специальных условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворения особых образовательных потребностей, базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) в условиях единого образовательного пространства.

1.3. ШПД – комплекс мер по оказанию всесторонней помощи семье, воспитанию и развитию творческих способностей обучающихся, организации занятости обучающихся до или после уроков, достижение успешности, самовыражения и самоопределения каждого обучающегося через введение ИОМ, построенных на основе интеграции основного, дополнительного образования, включение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социально значимые практики с привлечением ресурсов социальных партнеров.

1.4. ШПД в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Концепцией «Школа Министерства просвещения России»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г.;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Законом Курской области от 09 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Стратегией развития образования Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 г. №1284-па;
- Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Распоряжением Губернатора Курской области от 04.06.2021 №167-рг «Об утверждении плана основных мероприятий Курской области, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Концепцией психолого-педагогической службы;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы и локальными актами.

2. Организация деятельности ШПД

2.1. ШПД функционирует с 08.00 до 18.00 часов и открывается при наличии запросов родителей (законных представителей) обучающихся с 1 по 9 классы с целью обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-

образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся, эффективного использования педагогических возможностей.

2.2. Текущая деятельность ШПД регламентируется планом и режимом работы, которые утверждаются директором Школы, а также может быть закрыта по санитарно-эпидемиологическим показаниям в период карантина или переведена на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Обязательной составляющей внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая направленность, активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортабельные зоны отдыха).

2.4. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ШПД организуется питание.

2.5. График пребывания особого ребенка в ШПД устанавливается в соответствии с ИОМ, режимом работы ШПД.

2.6. График пребывания детей в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

2.7. Для реализации программ дополнительного образования Школа может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры, физкультуры и спорта и другими социальными партнерами, имеющими недостающее в Школе ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое или др.)

2.8. Предварительное комплектование групп проводится в мае текущего учебного года на следующий учебный год. Заявление о зачислении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ШПД принимаются ежегодно с 15 мая до 01 сентября.

2.9. Списочный состав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), посещающих ШПД, ежегодно утверждается приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.10. Отчисление обучающихся из ШПД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШПД

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШПД включает в себя нормативно-правовые акты федерального, регионального и локальные акты школьного уровня (далее НПА), которые являются частью требований к условиям функционирования Школы в режиме ШПД.

3.2. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования Школы в режиме ШПД формируется следующий пакет нормативно правовых документов:

- решение педагогического совета Школы об осуществлении деятельности в режиме ШПД;
- внесение дополнений и изменений в Программу развития Школы;
- внесение изменений в АООП и АДОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части, касающейся деятельности ШПД;
- внесение изменений в коллективный договор, в части касающейся деятельности педагогических работников, осуществляющих тьюторское сопровождение обучающихся в режиме ШПД;
- внесение изменений в Положение об оплате труда педагогических и работников Школы в связи с введением новых функций тьюторского сопровождения, стимулирующих выплатах педагогическим работникам, привлекаемых к работе в ШПД;
- внесение изменений в бюджетную смету, план финансово хозяйственной деятельности Школы;
- изменение и дополнение иных локальных актов: положений, приказов, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, режима работы, договоров с организациями, социальными партнерами;
- заявления родителей (законных представителей) на посещение ШПД;
- план внеурочной деятельности;
- ИОМ «Карта успешности школьника»;
- журнал учета посещаемости ШПД.

4. Организационно-методическое обеспечение деятельности ШПД

4.1. Организационно-методическое обеспечение деятельности ШПД должно соответствовать программе развития ОКОУ «Курская школа», образовательным программам АООП и АДОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организационной структуре и режиму работы ШПД, требованиям учредителя, интересам учащихся, запросам родителей (законных представителей).

4.2. Классы-группы в ШПД формируются по количеству учащихся в том или ином классе. Разновозрастные группы учащихся в ШПД рекомендуется формировать наполняемостью в количестве не более 12 или 5 человек в зависимости от программы обучения (вариант 1, вариант 2).

4.3. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- динамика предметной успешности;
- психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет создания единого расписания урочной деятельности и внеаудиторной занятости, коррекционно-развивающей деятельности, дополнительного образования;
- поляризация образовательной среды Школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, различные зоны и т.д.).

4.4. При составлении ИОМ обучающегося ШПД допускается возможность пересечения внеурочной деятельности и дополнительного образования в течение дня.

4.5. Каждый обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может заниматься в нескольких объединениях согласно ИОМ.

4.6. Наличие в кабинетах каждого класса ШПД «Доски успешности», отображающей визуально достижения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по разным направлениям интересов, наглядная демонстрация которых призвана созданию «ситуации успеха». Количественная информация о достижениях обучающихся формируется, в том числе, на основе количества собранных обучающимися знаков успешности. Оформление «Доски успешности» дублируется в электронном варианте с использованием платформы «Яндекс».

Обеспечение реализации:

- АДОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в одновозрастных и разновозрастных объединениях, как на базе ШПД Школа, так и в других учреждениях на договорных началах;
- ИОМ «Карта успешности школьника» на основе выбора одной из моделей интеграции общего и дополнительного образования, а также обязательного профориентационного сопровождения обучающихся:
- индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы каждого обучающегося;
- система поощрения индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся Школы;
- наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и др.

5. Безопасность и здоровьесберегающая среда в ШПД

5.1. Обучающихся забирают из ШПД родители (законные представители), либо уполномоченные ими лица, либо по заявлению родителей (законных представителей) уходят самостоятельно.

5.2. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в ШПД Школы включают в себя атмосферу сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, воспитателей, педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение, обучающихся и родителей (законных представителей), а также наличие следующих условий:

- оказание психолого-педагогического консультирования;
- оказание коррекционно-развивающей помощи;
- оказание доврачебной, первичной медико-санитарной помощи обучающимся, посещающих ШПД, соответствующего условиям и требованиям (в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья);
- оборудованных мест отдыха и психологической разгрузки;
- динамического часа;
- организация питания.

6. Информирование об организации работы ШПД

6.1. Школа ведет просветительскую работу с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам организации деятельности ШПД.

6.2. Информация об организации работы в ШПД размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет, на сайтах социальных партнеров, в социальных сетях и мессенджерах.

6.3. Школа проводит дни открытых дверей для родителей (законных представителей), общественности, социальных партнеров, СМИ.

6.4. Администрация ежегодно проводит мониторинговое исследование ШПД, анализа качества знаний, эмоциональной комфортности и морального удовлетворения учебно-воспитательным процессом классных руководителей, воспитателей, педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение, обучающихся, родителей (законных представителей), информирует о результатах всех участников образовательных отношений.

6.5. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора Школы.

7. Ожидаемые результаты внедрения целевой модели ШПД

7.1. Планируемые результаты внедрения целевой модели ШПД:

- измеримое улучшение показателей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

- улучшение психологического климата в Школе как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.